

১০১৬ সাল, ২রা মাষ, শনিবার, মিনার্জা বিয়েটারে প্রথম অভিনীত।

শ্ৰীঅবিনাশচন্দ্ৰ গঙ্গোপাধ্যায় কৰ্তৃক প্ৰকাশিত।



श्रीश्रक्ताम ठाडीशाधात्र,

দল মেডিক্যাল লাইব্রেরী, ২০১ নং কর্ণওয়ালিস্ ফ্লীট, কলিকান্ত। তৈন্ত্র, ১৩১৬ সাল। কলিকাতা,

कामवाकात, ब सः माखिताम वारवत क्षेत्रे

"কেশব প্রিক্টিং ওয়ার্কসৃ"

প্রি**কা**র—জী**ঞ্জীমস্ত রা**য় চৌধুরী।

19606



मी प्राधिकारकारक

## বিজ্ঞাপন।

শঙ্করাচার্য্যের স্থায় বহুলঘটনাপূর্ণ জীবন, নাটকাকারে বিশেষতঃ 🖯 মিউনিসিপ্যাল-আইনবদ্ধ সময়ের মধ্যে অভিনয় হওয়া অসম্ভব। যদিচ নাটকে সমস্ত ঘটনা সন্নিবেশিত হয় নাই, হওয়াও অসম্ভব, তথাপি **আইনের শাসনে অনেক অংশ** বর্জিত করিয়া অভিনীত হইয়াছে। কেবল যে বহু দুখা পরিত্যক্ত হইয়াছে, তাহা নয়। স্থানে স্থানে বহু দুশু হইতে অনেক ছত্রও রঙ্গালয়ের কর্ত্তপক্ষীয়েরা বাদ দিতে বাধ্য পাঠকের তৃপ্তির নিমিত্ত পরিত্যক্ত অংশগুলি চিহ্নিত করিয়া মুদ্রান্ধিত করা হইল। যে গর্ভান্ধ একেবারে পরিত্যক্ত হইয়াছে, তাহার শীর্বভাগে \* তারা চিহ্ন প্রদন্ত হইয়াছে। আর গর্ভাঙ্কের মধাস্থিত পরিত্যক্ত ছত্তের উভয় প্রান্তে \* 📗 🛊 চিহ্ন প্রদন্ত হইল। যাঁহার। অভিনয় দর্শনে নাটকের অসম্পূর্ণতা অভিযোগ করিয়াছিলেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, যে সকল ত্রুটি তিনি লক্ষ্য করিয়াছিলেন, পুতকে তাহার অনেক অংশই সংরক্ষিত হইয়াছে। তবে সহদয় মাত্রেই ' বুঝিবেন, বৃহৎ ব্যাপার একখণ্ড নাটকে সম্পূর্ণতা লাভ করিতে পারে না। থাঁহারা পুত্তক মিলাইয়া অভিনয় দর্শন করেন, তাঁহাদের প্রতি অমুরোধ, যেন তাঁহারা বোঝেন, যাহা পরিত্যক্ত হইয়াছে, তাহা বাধ্য হইয়া;--এ নিমিত বিরক্তি প্রকাশ না করিয়া সহাত্তভূতি প্রদর্শন করিবেন।

> শ্রীঅবিনাশচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যার, প্রকাশক।

## উৎসর্গ।

# আনন্দময় সহচর, আনন্দধামবাদী— কালীপদ ঘোষ।

ভাই,

আমরা উভয়ে একত্রে বহুবার জীনক্ষিণেশ্বরে মূর্ত্তিমান্ বেদান্ত দর্শন ক'রেছি। তুমি এখন আনন্দধামে, কিন্তু আমার আক্ষেপ— তুমি নরদেহে আমার "শঙ্করাচার্য্য" দেখলে না। আমার এ পুস্তক তোমায় উৎসর্গ ক'র্লেম, চিরস্কেহে তুমি গ্রহণকর।

গিরিশ

## চরিত্র।

( পুরুষ )

মহাদেব। ব্ৰহ্মা।

(गाविक्रनाव	•••	••	- শঙ্করা	চায্যের গুরু।
সনন্দন (পরে	পদ্মপাদ)			
ন মশ্ৰ (প হাবা (পৱে হ আনন্দগিৱি চিৎস্থুৰ ভোটকাচাৰ্য্য	` '		}	শিষ্যগণ ৷
রামদাস } স্থারাম }		•••	, , <u>(</u> a)	প্রতিবাসী।
জগন্নাথ	•••	•••	ঠ	পুরাতন ভৃত্য।
কুমারিল ভট্ট	•••	•••	ক	ৰ্ঘকাণ্ডের প্রবর্ত্তক
প্রভাকর	•••	•••		ঐ শিষ্য।
ক্ৰকচ	•••	•••	কাণ	পালিক গুরু।
উগ্রভৈরব	•••	•••	কাণ	শালিক।
অভিনৰ গুপ্ত নিউলি	•••	•••	তা	দ্ধিক পণ্ডিত।

ইন্দ্রাদি দেবগণ, জনৈক শ্বনি, বিদ্যাধরগণ, চণ্ডালবেশী ভৈরবগণ, রন্ধ বৌদ্ধকাপালিক ও তৎশিষ্যগণ, চণ্ডালবালক, সুধ্বা রাজার সেনাপতি ও সৈক্তগণ, কুমারিল ভট্টের শিষ্যগণ, পণ্ডিতগণ, শিউলি বালকগণ, মঙনমিশ্রের পুরোহিত, অম্বরক রাজার মন্ত্রী, বাল্লণ ও প্রেতাত্মা, প্রভাকর (হাবার পিতা) ও তৎপ্রতিবাসী, কাপালিকগণ, ভৃতপ্রেতগণ, ভৈরব, অভিনব গুপ্তের শিষ্য, ভগন্দর ব্যাধি, গৌরপাদ, কাশীর-সারদাপীঠের মন্দির-রক্ষক, নর্ভকগণ ইত্যাদি, ইত্যাদি।

( 蜜 )

ৰহামায়া।			
বিশিষ্টা	•••	••••	শকরাচার্য্যের মাতা ৷
রুষা প্রমা	•••		ঐ প্রতিবেশিনী।
উভয়ভারতী		•	মণ্ডন মিশ্রের স্ত্রী (শাপভ্রষ্টা সরস্বতী)
সরমা অম্বালিকা	}	•••	• অনেরক রাজার রাণীখয়।
কামকলা শিউলিনী।	***	***	ক্রকচের উপপন্নী।

মহামায়ার বিদ্যা ও অবিদ্যাসন্ধিনীগণ, বিদ্যাধরীগণ, চণ্ডান্ধনীবেশী তৈরবীগণ, হুইজন স্ত্রীলোক, কুমারী, নর্ভকীগণ, বমজ-শিশুমাতা, শিউলিনীর প্রতিবেশিনী, অমরক রাজার অস্তান্ত রাণীগণ, কলাবিদ্যাগণ, প্রভাকরপত্নী, কামকলার সন্ধিনীগণ, বিকটাগণ, কামাধ্যাদেবী ইত্যাদি, ইত্যাদি।

## শক্ষৰাচাৰ্য্য ৷

### ১৩১৬ সাল, ২রা মাদ, শনিবার, মিনার্ডা থিয়েটারে প্রথম অভিনীত হয়।

স্বৰাধিকারী	•••	•••	বীযুক্ত মনোমোহন পাঁড়ে।
ष्यशुक	•••	•••	" গিরিশচন্দ্র ঘোষ।
সঙ্গীত-শিক্ষক	•••	•••	"দেবকণ্ঠ বাক্চি।
নৃত্য-শিক্ষক	•••	•••	,, নুপেজ্রচন্দ্র বস্থ।
রঙ্গভূমি-সজ্জাকর	•••	•••	,, কালীচরণ দাস।
প্ৰথম <b>অ</b> ভি	নয় রজনীর অ	ভিনেতা প	s অভিনেত্রীগণঃ—
মহাদেব ও উগ্রহৈ	রব …	শ্রীযুক্ত	সতীশচক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়।
বন্ধা ও গণপতি	•••	,,	হী <b>রালাল চট্টোপা</b> ধাায়।
শিশু শঙ্কর	•••	শ্ৰীমত	া সরোজি <mark>নী (নেড়ি</mark> ) ১ম <b>অঙ্ক</b>
শঙ্করাচার্য্য		শ্ৰীযুক্ত	স্থরেজ্রনাথ বোষ (দানিবারু)
			বর অঙ্ক হইতে এম অঙ্ক।
অমরক রাজদেহা	ঐত শহর	37	প্ৰিয়নাৰ বোষ ( ৪ৰ্ব অঙ
গোবিন্দনাথ, ব্যাস	ও মণ্ডনমিশ্র	,,	হরিভূবণ ভট্টাচার্য্য।
<b>गनक</b> न	•••	,,	সভ্যেন্দ্ৰনাথ দে।
শান্তিরাম	•••	,,	নগে <b>ন্দ্ৰনাথ বো</b> ষ।
রামদাস	•••	19	পালালাল <b>সরকা</b> র।
স্থারাম ও ১ম প	ণ্ডিত	,,	মধুস্থদন ভট্টাচার্য্য।
<del>ত</del> গরাথ	•••	19	নুপেন্দ্রচন্দ্র বস্থ।
রদ্ধ বৌদ্ধ-কাপান্তি	াক	,,	প্রিয়নাথ খোব।

বৃদ্ধ বৌদ্ধ-কাপালিক-শিষা..

চণ্ডাল বালক

২য় পঞ্জিত

অমরক রাকার মন্ত্রী

ঐ ব্ৰাহ্মণ

**মহামায়া** 

বিশিষ্টা

উভয় ভারতী ও কামকলা ...

গঙ্গা ও যমজ-শিশুমাতা

রমা ও অম্বালিকা

সরমা

কুমারী

**শিউলিনী** 

উপেন্ত্ৰনাৰ বসাক।

विश्वी समीवाना ।

ত্রীবৃক্ত অতুসচন্দ্র গলোপাধ্যার।

रित्रमांग मरा।

বিজয়ক্ত্বা বস্থা

প্রীমতী বাজবালা

হেমন্তকুমারী।

চাকুবালা।

নলিনীস্থলরী।

সরযুবালা। " भीद्रमाञ्चनद्री।

স্থবাসিনী ু৷

তিনকডি (ছোট)

শ্রীয়ক্ত পিরিশচন খাব। বাধাৰাৰৰ কৰু।

হরিভূষণ ভট্টাচার্য :

श्चीमांग युव्र।



## শঙ্করাচার্য।

## প্রস্তাবনা।

## কৈলাদ।

মহাদেব, ত্রহ্মা, ইন্দ্র ও অক্যান্স দেবগণ।
হে সর্বজ্ঞ, কিবা তব অজ্ঞাত ভূবনে;—
তথাপি চরণাস্ত্রে করি নিবেদন,
হেরিয়ে রোক্রভমান ক্ষুণার্ত্ত বাগকে
মাতার মমতা হয় মেমতি বর্দ্ধিত,
তেমতি একাস্ত আর্ত্ত দেবতামগুল
আসিয়াছে মনস্তাপ করিতে জ্ঞাপন,
জগৎ-জনক, তব স্নেহ-রৃদ্ধি হেতু।
নিষ্ঠুরতা বারণ কারণ নারামণ,

नरा।

ব্রাহ্মণের বিভাদর্প করিতে দমন— হইলেন বুদ্ধ অবতার; युक्तियान भदाकिया (यमक्यमधान শৃত্যবাদ প্রচারিলা রমেশ সংসারে। হীন্মতি নরে, দেব্যায়। বুঝিতে না পারে, বেদ্বিধি যাগ-যজ্ঞ রহিত ধরায়। নিরীশ্বর স্বেচ্ছাচার শূন্সবাদ মতে পাপভার রৃদ্ধি দিন দিন,— বজ্ঞভাগ বিনা যত দেবত। মলিন। কর দেব উপায় ইহার. বেদবিধি করহ উদ্ধার. সংসারে কল্যাণ পুন হউক স্থাপন। চিন্তা দূর কর দেবগণ,----ধরার রোদন নিভা স্পর্লে কর্ণে মোর. তাহে আমি মনে মনে করিয়াছি স্থির, ধরি ভবে নরের আকার. অতি শুহা তথা আমি করিব প্রচার মানব কল্যাণ হেতু; বেই গুহু তত্ত্ব মম আহার স্বরূপ— প্রিয় গৌরী-গণপতি-কাভিকেয় হ'তে। বিওছ অধৈত জ্ঞান দানিব সংসারে। ৰাবে কাৰ্ত্তিকেয় ভবে. বৌদ্ধগণে দমিয়া প্রভাবে কৰ্মকাণ্ড করিবে উদ্ধার।

ধরি নরের আকার, শিষ্যরূপে তার পর্যোনি। কর্মকাণ্ড করহ প্রচার-'মঞ্জন' নামেতে খ্যাত হও ধরাতলে। নরকায় ধরাতলে ধর' জনে জনে. নিজ আচবণে আদর্শ প্রদানে-বৈদিক নিয়ম কর পুনঃ সংস্থাপন। ত্রদাস্তত্র, বেদার্থের করিতে প্রচার লইলাম ভার। শিষাসহ হবে মম ধরায় বিহার। যুক্তিবলে বৌদ্ধমত করিব খণ্ডন, দমিব হৃদ্ধতগণে আছে যে যথায়। যাও ইন্দ্র, ধর নর-কায়---রাজোশ্বর হ'য়ে রহ মম প্রতীক্ষায়. যুষিবে সুধন্বা নামে তোমা সবে ভবে। যাও সবে মায়ার প্রভায় ধর নর-কার। দেবগণ। জয় জয় উমাপতি জয় মহেশ্বর. বেদস্ত্র প্রচারিতে প্রতিশ্রত হর। এস মহামায়া! লীলায় আশ্রয় কর দান।

## ( পট পরিবর্ত্তন )

সঙ্গিণীগণ সহ মহামায়ার আবির্ভাব।

(গীত)\*

স্থপন-গঠিত সময় বহিয়ে স্থপন-গঠিত স্থানে।

স্থাই বরষ শোক-হরষ জাগাও সানব-প্রাণে ॥

স্থপনবোরে আপন পাশরে, জনম-মরণে ঘূর্ণিত নরে,

মোহ তমসা যামিনী ঘোরা জড়িত স্থপন-ভোরে;

সহিয়ে যাতনা, যাতনা কামনা, অবসাদ নাহি মানে ॥

মানব-বেদনা স্মরণে, স্থপ্ন ঘোর হরণে,

জ্ঞান-কির্ণ দানে-

নর-শঙ্করে হের ধরাপরে, জাগাইতে মোহনিদ্রিত নরে, বিমল বেদ-গানে॥

দলীন, দৃগুণটে শকরাচার্য্যের অয়বর্ধবাদী লীলা যথা—'মাতৃক্রোড়ে শকর', 'মাতৃমুখে শক্ষরের প্রাণ অবণ', 'গিতার নিকট শক্ষরের শাল্পাঠ', 'শুক্রগৃহে শক্ষর', দৃশ্য চতুইয় ক্ষাব্রে পরিদৃগুমান।



### প্রথম অঙ্গ।

্প্রথম গর্ভাঙ্ক। শঙ্করাচার্গ্যের বাটী।

#### শঙ্কর।

শঙ্কর ।

ব্যোম সমীরণ তপন সলিল ধরা,
অধঃ উর্দ্ধ মধ্যস্থল পূর্ণ সমুদয়।
নিত্য যেন কর্ণে মোর আসে,
কহে কতজন অশরীরী ভাষে—
"অলসে আবাসে কিবা হেতু,
প্রতীক্ষায় ব্রন্ধাণ্ড তোমার।"
একি ঘোর মস্তিষ্ক-বিকার,

কেবা আমি—
কেন হেন উত্তেজনা মম প্রতি!
না না, কভু নয় মস্তিক বিকার,
সিংহ সম গর্জি অনিবার
অস্তরাত্মা কহে—"কর আঁথি নীমিলন,
হের নিতা চৈতন্ত স্বরূপ তুমি।
কার্য্যে নরকায়, এসেছ ধরায়—
যাও নিতাধামে পুন কার্য্য-অবসানে।"

#### ( বিশিষ্টার প্রবেশ )

বিশিষ্টা। বাবা, তুমি কেন এমন চুপ ক'বে ব'সে আছ ? তোমার শাব্রপাঠ সমাপ্ত হ'মেছে। যদি তোমার অন্তম বর্ধ বয়ঃক্রম না হতো, আমি তোমার বিবাহের উত্যোগ কর্তেম। তুমি বিষয়কার্য্যে মনোযোগী হও। তিনি বড় সাধ ক'রে মহাদেবের নিকট শুত্র কামনা ক'রেছিলেন, তাঁর ক্রপায় তুমি সেইরূপ পুত্রই জন্ম- প্রহণ করেছ। তাঁর মৃত্যুর সময় তুমি বালক ছিলে, তিন বর্ধ অভিক্রম করো নি, আমার হাত ধ'রে তিনি অন্থরোধ ক'রেছিলেন, এই বালক হ'তে আমার সংসার উজ্জ্বল হবে, পিতৃদেবগণের নাম চিরশ্বরণীয় হবে, তুমি একে যত্নে লালন-পালন ক'রো। বাবা, আমি তো তাঁর সে আজ্ঞা পালন কর্তে পার্চি নে।

শক্ষর। কেন মা—কেন এ কথা বল্ছেন ? তোমার অসীম যত্তে
আসি এক বংসর বয়ঃক্রমে বর্ণ উচ্চারণ কর্তে শিখেছি, বিতীয়
বর্ষে তোমার শ্রীষুখে পুরাণ শ্রণ ক'রে পুরাণ পাঠে অমুরাগী হয়েছি,
ভৃতীয় বর্ষে পুরাণের অমৃত-লহরী পান ক'রে অনিক্রচনীয় আনক্ষ

লাভ ক'রেছি। তোমার লালন-পালন, তোমার শিক্ষায় গুরুজনের দেবা অভ্যাস করেছি, গুরুর রুপালাভে সক্ষম হয়েছি, সেই ক্ষনি-ক্ষচনীয় করুণায় তিনি আমায় বেদবিভা প্রদান ক'রেছেন। তুমি আদর্শ জননী, সকলই তোমার শিক্ষাপ্রভাবে। মাগো, বহু তপস্যায় তোমার স্থায় জননীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করে।

বিশিষ্টা। বাবা, তুমি যে দিবারাত্র অক্তমনে থাকো, তোমায় বাহজ্ঞানশূল দেখি। যেমন বিভাস্বাগ, বিষয়াসুরাগ সেরপ নাই. এতে আমার বড়ই আশকা মনে হয়।

শন্তব ৷

বিশিষ্টা ।

মাপো, কিবা ফল সামান্ত বিষয়-অমুরাগে ? উচ্চ প্রাণে বিষয়ের অমুরাগ কিবা ? বিষয়জডিত চিত্ত উন্নতি সাধনে অক্ষম সতত মাতঃ। জনমপত্রিকা মম হেরি সাধুগণে করিয়াছিলেন তব সম্মুখে গণনা দীর্ঘায়ু নহিক আমি। তবে মাত। কয়দিন ভদুর জীবনে, কি কারণে করিব বিষয় আলোচনা ? চতুর্ব আশ্রম সার শাস্ত্রে এ প্রচার, একমাত্র মুক্তিপথ চতুর্থ আশ্রম। তাই মাগো সন্নাস গ্রহণে সাধ সদা মনে, দেহ যদি অনুমতি জননী কুপায় মানব-জনম হয় সার্থক আমার। বৎস, বাক্যে তোর— আতক্ষে শিহরে মম প্রাণ।

मक्त ।

যাত্মণি অন্ধের নয়ন তুমি ছ্থিনীর ধন, পতিহীনা অনাথিনী আমি, তব চাদমুখ হেরি পাশরি সকল জ্বালা;— দারুণ কথায়,

কেন পুত্র দেহ ব্যথা মায়ের হৃদয়ে ! জনক সমীপে মাতা অঙ্গীকৃত তুমি

উচ্চশিক্ষা দানিতে সস্তানে।

সাধ সদা আছিল পিতার---

যাহে কুমার তাঁহার

হয় তাঁর বংশমান রক্ষণে সক্ষম।

যতি-পন্থা লভে কেহ যদি.

উচ্চগতি হয় সে বংশের,

সেই পদ্বা প্রার্থী পুত্র তব.

তাহে তুমি বিল্প দান ক'রো না জননি!

#### (জগলাথের প্রবেশ)

জগ। হাা মা, তুই যেন চিম্ডে মড়া মাগী, বাবাঠাকুর মরা থেকে ক্ষিদেতেটা থেয়েছিস, কচি ছেলেটাকেও সেই ধারা শিথুছিস। এখানে হ'জনে বিজ বিজ কচিচস, এখনো খেতে দিস্ নি।

विनिष्ठो। वांवा कंशन्नाथ, नक्षत्र कि वटन द्र्णात्मा,—

জ্প। কি বলে শোনো,—কচি ছেলে ছ্'একটা বায়না নেবে নি ? আমরা ওদিনে থাবার দেরী হ'লে ই্যাতাল দিয়ে ইাড়ী ভেঙ্গে তবে ছাড়্তুম।

বিশিষ্টা। বাবা শোন্—বলে সন্ন্যাস নেবো।

- জগ। হাউরে মারী, ছেলে ভুলুতে জানে নি। সন্নাস বায়না নিয়েছে, বল্না কেনে সন্নাস কিনে দেবো। (শঙ্করের প্রতি) আয়রে আয়, হাটে যাবো, ভাল ভাল সন্নাস কিনে এনে দেবো। নেরে খাবি খায়, চল্ মার্গী দিবি আয়। ওঠ্ ওঠ্—খাবি চল্ ।
- ু, শঙ্কর। জগাদাদা, এখনো সন্ধ্যাবন্দনা শেষ হয় নাই।
  - জগ। নে—তথন থেয়েদেয়ে সার্বি। আমরা বুড়ো মিলে, নাবার বেলা হলো, ক্লিদেয় পেট চুঁই চুঁই কচ্চে, আর তুই খাস্নি। তা ছেলের দোষ কি বল, ঐ মাগী সব শিখোয়।
  - শক্কর। না জগা দাদা, বলে রাজণের না স্ক্র্যা সেরে খেতে নাই। মার এখনো স্নান হয় নাই, মা স্নান ক'রে এসে অন্ন দেবেন।
  - জগ। এখন ছ'ক্রোশ পথ চান্কে যাবি না কি ? তা যা মর্গা! এই
    ছেলেটাকে শিকেয় টালিয়ে ওকো। জাত যাবে যে, নইলে
    দেখ্তুম—কেমন উপোদী রাখিস, আমি তিনবার এড়া ভাত ওেঁতুল
    লক্ষার চাট্নি দিয়ে খাওয়াতুম। লে—কি ল্যাখাপড়া সার্বি
    আয়, নে মাগী লেয়ে আয়! এই ঘরে হ'বটী জল মাথায় দে
    কেয়াই ?
  - বিশিষ্টা। না বাবা নদীতে অবগাহন কর্বো।
  - জগ। যাস্ যাবি, রোদে পুড়ে মর্বি, তা আমার কি। আয়, ছেলেটার লেগে ভাত চাপা দিয়ে যাবি আয়।
  - বিশিষ্টা। আমি ঠিক ক'রে রেখে দিয়েছি, তুমি বাবা খাইও। আমার বাবা শিবের মাথায় জল চেলে দিয়ে আস্তে দেরী হবে।
  - ৰূপ। বুঝেছি—বুঝেছি, আজ বুঝি কি পালপার্কনের দিন, দাত ছিরখুটে থাক্বি, কিছু খাবি নি। ছেলেটাকেও তাই বৃঝি শিখুছিদৃ ?

শহর |

শেরে নে, কি ল্যাখাপড়া সায় কর্বি কর্, তোকে খাইয়ে তবে নাওয়া থাওয়া কর্বো। শীগ্লির শীগ্লির সেরে নে, থেয়েদেয়ে ছু'ভেরে হাটে যাব। তুই সন্নাস চাচ্চিস্ তো, তোর জন্মে খুব ভাল সন্নাস কিনে আন্বো।

এসেছি কি কাজে—কিবা কাজে যায় দিন !
ভীষণ তরত্ব রঙ্গে খেলে মহামায়া,
জীবকুল ভাসমান মহা অন্ধকারে,
ঘোরে ফেরে জন্ম-মৃত্যু-ঘূর্ণিপাক মাঝে।
ভ্রম বলে রহে ভূলে কল্যাণ না চায়;
বার বার ঠেকে পুনঃ পুনঃ দেখে—
শিখেও না শিখে হায়!
মহা ভ্রম অতিক্রম করিবারে নারে,
জেনে শুনে আছি বদ্ধ আপন পাসরি।
অন্ধকারে কতদিন রব—কতদিন সব—
ভ্রমে ভ্রম গায়তর জ্রমে।
যাই যাই হেথা আর তিল নাহি রব,
হাহাকার ধ্বনি হায় কতই শুনিব,
ছেদিব—ছেদিব মায়ার বন্ধন দৃঢ়;
জীবকুল বাাকুল সংসারে।

[ প্রস্থান।

জ্প। ওই—ও—ও ধেপ্লো পারা। আমার পালে মুঙে চজুতে ইচ্ছা হচ্চে। সেই বাম্না বুড়োকে বলেছিলুম, তা গুন্লে। যে কচিছেলেকে ল্যাখাপড়া শিথিও নি, মাধা ঠিক ধাক্বে নি।

15 A

#### \*[(রমার প্রদেশ) \*

রম। জগন্নাথ, বিশিষ্টা কি স্নানে গিয়েছে ?

জাগ। আরে সে মরে কেরাই, এখানে এক চং দেখ মাসী, ত্দের ছেলেটা বল্তেছে কি জানো, "যাই যাই আমার ডাক্তেছে!" আমি মাগী-মিন্দেকে মাথা খুঁড়ে বহুম, তা শুন্লে নি! বরু— এখন ল্যাখাপড়া শিখিওনি, এখন মাঠে খামারে নিয়ে যাই, লাচুক কুঁত্ক; হুদের ছেলে ল্যাখাপড়া শিখিওনি, তা মাগীও বুড়্বুড়্ক'রে পুরাণ বলে, আর মিন্দেও পুঁাথ নিয়ে বসে। এখন ছেলের যে মাথা বিগুড়লো, সামাল দেয় কে গ

রমা। কি হয়েছে রে—কি হয়েছে ?

জ্বগ। ওগো মাসী, যদি দেখ্তে তো জান্তে। গোটা ছটো চোখ,
কপালে না তুলে বলে, "আমার ভাক্তেছে—ভাক্তেছে, আমি
যাই!" এই ছেলে বয়সে খেপে গেলো মাসী, আমার মাথামুড্
ধুঁড়তে ইচ্ছে কচেচ।

রমা। ওরে বাছা খ্যাপেনিরে খ্যাপে নি। তবে শুন্বি ?—ঠাকুরপো
তথন বিদেশে, বিশিষ্টা ছুঁড়ীকে মানা কর্তুম যে ভর সন্ধাবেলা
শিবের মন্দিরে যাস নি, তা সে বাছা রোজ না গেলেই নয়।
একদিন কালামুখী এসে বল্ছে কি জানিস্—লজ্জার কথা, ছুই
ছেলের মতন, তাই বলি, বলে "ও দিদি, আমার গর্ভ হ'য়েছে।"
শুনে আমার আফ্লাদ হলো, বচ্ম - "বেশ তো রে বেশ তো, তোরা
মাগী-মিন্সেতে ছেলে ছেলে কহিস্।" তা কালামুখী বল্লে কি
জানিস্?—বল্লে "ও দিদি, ম শরে আমার পেটে হাওয়া সেঁদিরেছে। ভাগিয়ে ঠাকুরপো ফিরে এলো—তাই লজ্জা রক্ষে হলো।

সময় সংক্ষেপার্থ \* [] \* [চাহত অংশ আভনয়কালীন পরিত্যক্ত হয়।

জগ। ক্যানে মাপী ক্যানে ?

রমা। তুই ছোঁড়া আবার তাকা,—স্বামী ঘরে নাই, গর্ভ হলো, তা'হলে কি আর মুখ দেখান যেতো!

জ্বগ। তবে পেটে হাওয়া সেঁ হলো কি মাসী ?

রমা। ওরে গর্ভ সঞ্চার হয়েছিল। মাণী বুঝ তে পারে নি, ওই শিবের মন্দিরে গর্ভ থেকে কোন উপদেবতা আশ্রয় করেছে। তা আমি , এত মিন্দেকে বোঝালুম যে ঠাকুরপো, ভাল গুণিন-টুণিন এনে ছেলেকে দেখাও, তা আমার কথায় কাণ দিলে ?

জগ। না মাসী না, সোণার চাঁদ ছেলে, উপদেবতা দৃষ্টি দেবে ক্যানে ?

রমা। তুইও ঐ হাউড়ো বামুনের ভাত খেয়ে হাউড়ো হয়েছিস্ কিনা।
জগ। ক্যানে গো—আমি কি কন্নুম ? আমার খেত-খামারের কাজে

্যদি একটু এদিক ওদিক পাও, তা'হলে আমায় কাণস্থতি দিয়ে দিও।

রমা। আর তুই কি কর্বি ? তোর তো সব মনে আছে। ছেলে যে দিন হলো, হুদো হুদো মিদ্দে হুদো হুদো মাগী সব ছেলে দেখ্তে এলো না ? সাত পুরুষে কেউ চেনে যে কোথেকে তারা এলো। আর এক মাগী এসেছিল—তা দেখেছিলি ? তার সঙ্গে গোটা আই কৈ ছুঁড়ী।

জগ। হাঁ। ই।।—সেই মাগীকে আজ মাঠের দিকে দেখ লুম।

রমা। বটে! সে অলক্ষণে মাগী যতদিন দুদেশে থাকে, ছেলেপুলেকে সাবধানে রাধ্বা, বেরুতে দেবো না। তুইও বাছা মাঠে ঘাটে বেণী রাত করিস নি।

জ্বগ। ওপো—ওই বুঝি সেই মাগী আস্চে <u>!</u>

রমা। এক পাশে দাঁড়া—এক পাশে দাঁড়া, মাগীটা বেরিয়ে যাক্, কি

অলকণ হয় -কে জানে ! ঠাকুরপো মর্বার দিনও শুনেছি শুশানে মাগীরা এসেছিল। (অদ্রে দৃষ্টি করিয়া) তোদের বাড়ীর ভেতর দিকে চল্লো যে রে!

জগ। দাঁড়াও আমি দেখে নিচিত। ] \* হই অলুক্সুণে মাগীরে হই ! বর বিগে যে চলেছিস্ ? তোরা কে বটিস্ বল্তো ? জানিস্ বেটীরা জগা এখনো মরে নাই, তোদের ভির্কুটী চল্বে নি। ছেলেটার মাথা বিগুড়্তে এসেছিস্ ?

(অষ্ট স্থা বেষ্টিতা হইয়া সহামায়ার প্রবেশ)

মহামায়া। ইয়া বাবা ইয়া।

ঙ্কগ। ভাল চাস্তো এখান থেকে যা, নইলে কাস্তে দিয়ে তোর নাক কেটে নেবো।

মহামায়া ও সঙ্গিণীগণের গীত।

বেলপাতা নেয় মাথা পেতে, গাল বান্ধালে হয় খুসী। মান-অপমান সমান তো তার, তার কাছে নয় কেউ দোবা॥ এত তো ভূলে থাকে, নেচে আসে যে তায় ডাকে,

'বোম্ ভোলা' ব'লে কেন, নাও না ষেচে যা খুসী। যা ফেলে দেছে, নেয় সে বেছে, ভাল মন্দ নাই হঁস্-ই॥

জগ। হই আমাকেও নাচায় গো! বোম্ ভোলা বোম্ ভোলা— দিকলের প্রছান।

### দিভীয় গৰ্ভাঙ্ক।

## নদীতে স্নান করিতে যাইবার পথ। ( রমা, গঙ্গা ও পশ্চাৎ বিশিগ্নার প্রবেশ )

রমা। এসো না গো—এসো না, এমন পারে পারে গেলে তো সাস্ত দিনে নদীর ধারে পঁউছোবো না।

বিশিষ্টা। তোমরা যাও দিদি, আমার শরীর কেমন ক'জে।
(পথিমধ্যে উপবেশন)

রমা। দেখ দিদি, তোমার মিছে ভাব্না দেখে বাঁচি নে। আট বছরের ছেলে কোথায় যাবে ? এই আমাদের ঘরের ছেলে একটা বায়না নেয় না? এই যে ভূতো সে দিন মেলা দেখতে যেতে চাচ্চিল,—আমি হাত ধ'রে টেনে এনে বুম পাড়ালুম—ভূলে গেল। সন্ন্যাসী হওয়া মুখের কথা কিনা, হদের ছেলে সন্ন্যাসী হ'য়ে বেরিয়ে যাবে, উনি ভেবে বাঁচ্চেন না। এসো—এসো—বেলা পড়ে গেলে নাইবে নাকি ? •

বিশিষ্টা। না দিদি, তোমরা এগোয়, আমি আর চ'ল্ভে পাচ্চি নি— (শয়ন)

গঙ্গা। ও ভাই দেখ্ দেখ্ — সত্যি সত্যি ভির্মি গেলো নাকি ? বউ — বউ! ওমা কি কর্বো গো — কি হবে!

বিশিষ্টা। বাবা, দরিদ্রের নিধি, দিয়ে কেন হরে নিতে চাচ্চ ? আমি
যে জনমত্বিনী, আমার অন্ধের নড়ি কেন কেড়ে নিচ্চ ? আমি
কি ক'রে প্রাণ ধর্বো! আমি যে বাছাকে একদণ্ড না দেখ্লে
ত্রিভূবন শ্বন্ধার দেখি। একি একি! বাবা আমার ছেলে কোণা
গেল – ছেলে কোণা গেল –

রমা। হাাগা—একি সভ সভ বিকার হ'লো নাকি! মাগী কি ব'ক্চে গো!

#### ( ফ্রতবেগে শঙ্করের প্রবেশ )

শক্তর। মা মা—ওঠো মা!
বিশিষ্টা। বাবা বাবা—আমার পুত্র দাও—আমার পুত্র দাও!
শক্তর। এই যে মা—আমি তোমার কাছে র'য়েছি।
বিশিষ্টা। কেরে শক্তর! বাবা বল—আমার ছেড়ে যাবি নি ?
শক্তর। মা, তুমি না অনুমতি দিলে আমি কোথার যাবো?
রমা। দেখ দেখি মাগীর আকেল! বাবা শক্তর, তোমার মাকে
এতনুর আর স্নান ক'রুতে আস্তে দিয়ো না। এখন অথকা হয়েছিস্,
নেই এতনুর নাইতে এলি। এতনুর আর আস্তে দিও না বাবা।
শক্তর। আপনারা আমার্কাদ করুন, আপনাদের আমার্কাদে মা
সোত্রতী আমার উপর সন্তুত্ত ই'য়ে আমাদের বাড়ার নিকট দিয়ে
যাবে,—অনারাসেই মা আমার অবগাহন স্থান ক'বৃতে পার্বে।
গক্ষা। দেখ্ছিস্ লো দেখ্ছিস্ —এই ছেলে নাকি সন্নাস নিয়ে
বেরিয়ে যাবে। কচি ছেলে—আকেল কি বল, মার এতনুর আস্তে
ছংথ হয়, তাই মনে করেছে, নদী বাড়ীর দোর গোড়ায় নিয়ে

রমা। হাঁ বাবা, তাই ক'রো তোমাদের বাড়ীর দোরের কাছ দিয়ে নদী নিয়ে যেও, তা'হলে আমাদেরও কাছে হবে, নাইতে পারুবো।

আসুবে।

#### ( क्रगञ्जारभव शरदम )

ৰুগ। এখন যদি হাাভালি, তোর কোন বাবা রাখে। অপ্যাতে না

ম'লে তোর চল্বি নালয় ? খুলে দাদা আয়, আমি মাকে ধীরি ধীবি লিয়ে যাই।

[ শকর বাতীত সকলের প্রস্থান।

এস দেবি। সলিল রূপিণী, শস্ত-প্রদায়িনি, मकत्। জীব-প্রাণ-সন্তাপ হারিণি, এস ভূধর-নন্দিনি, সাগর-গামিনি, इरिनी बान्तनी कौना जननी आमात -তব পূতবারি চির কাঙ্গালিণী। বরদা বন্দিনী ভক্ত-নিস্তারিণী. এস গোমা প\*চাতে আমার,--যথা সুরধুনী পতিত-পাবনী, ত্ত ন অগ্রগামী ভগীর্থ-শঙ্খ-ধ্বনি গ্লাঘ-শাপে ভত্ম বংশ উদ্ধাব কাবণ. তেমতি গো, হে পুতসলিলা -এস পাচে করতালি শুনি বিলোল তরঙ্গে জল-রাণি। মুকুতা-নিঝর-ফুৎকারে ফুৎকারে নিরন্তর করিয়া স্থজন। হলে ধর' রবি-শণী-তারামালা-ছবি. তা'হতে স্থূন্দর দয়ার্দ্র হৃদয় তব। এসে দয়াময়ী পাছে পাছে. ত্থিনীর সস্তাপ বারিতে-ভেদি শাল তাল তমাল কানন

রকা করি দেবতা-ভবন, পিতৃপণ স্থাপিত দাসের, এশ নৃত্য করি তরঙ্গে তরঙ্গে পৃতকায়া! এদ মাতা.--শঙ্খ-ধ্বনি বিনা দাস দেয় করতালি। ७**३ (य—७३ (य—**वद्राप वदाप— কুপাময়ী উল্লাসে নাচিয়া আসে! সাৰ্থক জীবন মম. মাতৃকার্য্যে— করুণায় সমাগত আমোদিনী বারি। (করতালি দিয়া) नम नम (भेथत-निमनी कनि: তরল তরঙ্গিণী সাগরগামিনী। পৃতদলিলা সম্ভাপহারিণী; শ্রামলা মেদিনী শস্তা বিধায়িণী। ভক্তজনাশ্রয় সম্পদ সুধদে; নমস্তে তটিনী অভয়া বরদে।

<sup>[</sup> করতালি দিয়া অত্যে অত্যে শক্ষরাচার্য্যের গমন এবং পশ্চাৎ <u>স্রোত্থিনী অবাহিত। হওন।</u>

### তৃতীয় গৰ্ভাঙ্ক।

#### শঙ্করাচার্য্যের বাটীর সন্মুখ।

#### মহামায়া উপবিষ্টা।

( বিশিষ্টার প্রবেশ )

বিশিষ্টা। মা ত্মি কে ? ূমি একাকিনী হেথা ব'সে র'য়েছ কেন মা? মহামায়া। মা আমি আশ্রয়হীনা পতি-পরিত্যক্তা, আমার আর এথান সেধান কি ?

বিশিষ্টা। তোমার সংবার মত বেশ দেখ্চি।

মহা। আমার আর সধবা বিধবা কি । আমায় যা ব'লে ভাকো — তাই। যখন যে অবস্থায় পড়ি—সেই অবস্থায় থাকি। আমি সংসারে একরকম বল্ডপী সেজেই বেড়াই।

বিশিষ্টা। মা তুমি এই যুবতী, তোমার তোপথে পথে বেড়ান ভাল নয় মা, লোকে যে তোঁমায় নিন্দা করবে।

মহা। আমার আর কি আছে মা, আমার নিন্দান্ততি চুই সমান। আমি আছি বল আছি, না আছি বল না আছি। আমার সকল অবস্থাই সইতে হয়।

বিশিষ্টা। যদি তোমার আশ্রয় না থাকে, যদি ইচ্ছ। করে।, লামার গৃহে থাক্তে পারে।

মহা। ক্লপা ক'রে হান দাও—থাক্বো। কিন্তু মা আমি বড়ই চঞ্চলা, কথন কি ভাবে থাজি আমিই জানি না। পতি রমণীর একমাঞ্জ আশ্রম, সে আশ্রম বাব নাই, তার দশা কি, তা তো তুমি জালো মা। বিশিষ্টা। আজা মা, ভোষার যতদিন ইচ্ছা হয়, এই খানে থাকে।।

- মহা। মা, তুমি আমায় স্থান দেবে ? আমি আশ্রয়হীনা হ'য়ে বেড়াই। আমার জাত নাই, কুল নাই, মান নাই, অপমান নাই, আমার সব সমান হ'য়েছে, আমায় স্থান দিলে লোকে যে তোমায় নিন্দা করবে মা।
  - বিশিষ্টা। নিন্দা হয় হবে, অনাথাকে আশ্রয় দিতে আমি নিন্দাভয় করি না। এমন কি আমার পুত্রের অর নিয়ে অনাথাকে দিতে আমার পতির আজা।
  - মহা। আমি যদি কোণাও চ'লে যাই, তারপর এলে আমায় আশ্রয় দেবে ?

বিশিষ্টা। হাঁা মা, তুমি যথন কোথাও না আশ্রয় পাবে, এসো। মহা। তবে মা আমি এখন যাই, আবার আস্বো।

#### (জগরাপের প্রবেশ)

- জগ। ই্যা-ভূই যা, তোরে আর আস্তে ইবে নি।
- বিশিষ্টা। বাবা জগন্নাথ, ও অনাথিনী, ছকে কেন রুঢ় কথা বল্চ ?
- ড়গ। ইা। ইা।—ও সেই বটে। বেটী বছরপী, কাল এসেছিল— অম্নি গেরুয়া প'রে আট্টা ছুঁড়ী নিয়ে। আজ আবার চং ক'রে শাঁখা প'রে গৃহস্থের বউ হ'য়েছে।
- মহা। বাবা, তুমি তো আমায় চেনো না, আমায় চিন্লে কি আমি গৃহস্থের বউ, সাম্নে থাক্তুম। যে আমায় চেনে, তার কাছে তো আমি থাকি না।
- জগ। শোনো শোনো বেটীর চংএর কথা শোনো; বেটী স্টি ঘোরে, আর বলে চিন্লে সাম্নে দাড়ায় না। কাল বেটী কি ক'র্লে— আমায় ধেই ধেই নাচালে!

বিশিষ্টা। মা ত্মি কিছু মনে ক'রো না, ও হেলাগোলা মাছুব, কারে কি ব'ল্ডে কি বলে। তুমি এসো বাছা, তোমার যথন ইচ্ছা হয়, আমার কাছে এসে থেকো।

महा। मा, यनि वाँशा शांकि, তোমার কাছেই থাক্বো।

্ প্রস্থান ।

ব্দপ। মা, পুদে দাদা তো যে দে লয়। শুন্চি নদীটে নাকি টেনে হিঁচুড়ে লিয়ে এলো গো!

( শঙ্করের প্রবেশ )

मस्त । ना क्या नाना, या टेव्हा क'त्त्र अत्यक्त ।

জগ। উঁহঁ—তোরে চিন্তে লার্লুম, তা আমার চেনাচিনিতে কাজ নেই, তোদের খেয়ে মামুব, যতদিন পারি, তোকে ছোট ভাইরের মতনই দেখ্বো।

শक्त । है। माना-ठाँहे (नश्य)।

জগ। আমি বামারে যাই।

্ সকল্পের প্রস্থান।

## চতুর্থ গর্ভাঙ্ক।

### শঙ্করাচার্য্যের বাটীর সম্মুখন্থ নদী।

প্ৰৱ ।

मंदर् ।

সংসার-বাসনা,
আজি বৈরাগ্য-প্রভাবে এ শরীর ত্যজি,
শীঘ্র হও স্বতন্তর।
ধরি ঘোর কুন্তীর আকার, স্বরূপ তোমার,
তটিনী-সলিল মধ্যে কর অবস্থান।
মন্তপি আমারে হের এ সংসারে—
করি আক্রমণ, সলিলে করিহ নিমপন,
পাপ-পঙ্কে প্রাণীরে করহ নিত্য যথা।
কিন্তু যদি পারি ল'তে সন্ন্যাস-মাশ্রম,
ত্যজি এই পৃতবারি করিও গমন।
মুগ-মুগান্তরে—
অন্ত দেহে কভু যদি আসি এ সংসারে,
দেশা হবে তব সনে।

[ নদীতে অবতরণ।

(রমাও গঙ্গার থাবেশ)

রমা। লোকে যে বলে—কলিতে ছেলের মুখে আর পাগলের মুখে দৈববাণী হয়, দেখ ছি তো ভাই, তাভো সভিয়। ছেলেটা কাৰ বল্লে যে নদীটে আমার বাড়ীর দোর গোড়ায় টেনে নিয়ে যাবো, তা তো ঠিক।

- গন্ধা। আমাদের কর্তা বলে—অমন হয়। অমন আনেক নদীর মুধ ফেরে। নদীর মুখে নাকি চড়া প'ড়েছে, কাল্কের ঘোর র্ষ্টিতে এই দিকে জল ভেলেছে।
- বমা। ঠিক ওদের দোর দিয়ে জল ভাঙ্কো, ওদের লক্ষী-নারায়ণ ঠাকুরের মন্দিরের পাশ দিয়ে বেঁকে এলো, সোজা এলে মন্দিরটে ডুবে যেতো। এ সব ভাই ঠিক দৈব ঘটনা মনে হয়।
- গনা। (সহদা নদীগর্ভে শকরেকে দেখিয়া)ও শক্ষর—ও শক্ষর !— জলে
  নামিস্ নে কুমীর দেখা দিয়েছে, ওরে উঠে আয়—উঠে আয়—
- শকর। (জল হইতে) ওগো আমায় বৃঝি কুমীরে ধরেছে, আমার মাকে ডাকো—
- রমা। ওরে সর্কনাশ হলো রে—সর্কনাশ হলো, শঙ্করকে কুমীরে ধরেছে!

#### ( বিশিষ্টার বেগে প্রবেশ )

বিশিষ্টা। বাবা মহাদেব—রক্ষা করো—রক্ষা করো—

শঙ্র। মা আমায় কালে ধ'রেছে, আমায় কেউ রকা ক'র্তে পার্বে না, তবে যদি আমায় সন্ন্যাস-গ্রহণের অনুষতি দাও, তা'হলে আমার রকা হয়।

ৰিশিষ্টা। ওগো আমার সর্বান্থ নাও, কেউ রক্ষা করো।

শকর। মা আমার রক্ষা নাই, অন্তমতি দাও, র্থা কেন জনে অবতরণ কচ্ছ? এই দেখ, আমায় দূর জলে নিয়ে যাচে। মা, অন্তমতি দাও, ত্বয়স্ত কুস্তীর এইবার গভীর জলে নিমগ্র ক'ব্বে— বিশিষ্টা। আমি অনুমতি দিলুম—আমি অনুমতি দিলুম, বাবা আয়— শঙ্কর। (জল হইতে উথিত হইয়া)মা, কুম্ভীর আমায় পরিতাাগ ক'রেছে। মাগো, গর্ভে স্থান দিয়ে অশেষ যন্ত্রণা ভোগ ক'রেছ. অশেষ ক্লেশে লালন-পালন ক'রেছ, আজ আমার জীবন দান ক'রলে। মা, যে মহাপুরুষেরা আমার জন্মপত্রিকা দেখেছিলেন, তাঁরা তোমার সম্বাধ আমি অল্লায় এইমাত্র প্রকাশ ক'রেছিলেন। কিন্তু তাঁরা পরম্পর বলাবলি ক'রেছিলেন, আমার তাঁদের বাক্য কর্ণগোচর হয়. তারা বলেছিলেন, আমার অষ্ট বর্ষমাত্র প্রমায়। আজ সেই অষ্ট বর্ষ পূর্ণ; কিন্তু তাঁদের আদেশ ছিল, যদি অন্তম বর্ষে আমি সন্ন্যাস গ্রহণ করি, আমার পরমায়ু বৃদ্ধি হবে। আমি এ সংবাদ অবগত হ'য়েই পুনঃ পুনঃ তোমার নিকট সন্ন্যাস-গ্রহণের অমুমতি প্রার্থনা করে-ছিলেম। পুত্র-শ্বেহে তুমি সে অনুমতি দিতে অসন্মতা ছিলে; কিন্তু মা, আজ প্রত্যক্ষ দেখলে, অন্তক্কাল কুন্তীর রূপে আমায় বধ ক'বতে উপস্থিত হ'য়েছিল। কুপাম্মী, তুমি অমুমতি দান ক'রে আমার জীবন রক্ষা ক'রেছ।

বিশিষ্টা। বৎস, আজ আমি বুঝ লেম, যে কামনা অপেক্ষা হীন কার্য্য আর পৃথিবীতে নাই। আমি পুত্র-কামনা ক'রেছিলেম, পুত্রকামনা ক'রে অশেষ যন্ত্রণা ভোগ ক'রেছি। আজ আমি তোমা হেন রত্ব পেরে গৃহ হ'তে বিদায় দেবো—মা হ'য়ে সকলের সন্মুখে প্রতিশ্রুত হ'য়েছি। আমায় কি যন্ত্রণা সহু ক'বৃতে ভগবান্ স্তজন ক'রেছিলেন! আমি অভাগিনী রমণী, তাঁরই ইচ্ছা পূর্ণ হোকৃ! এসো বাবা বরে এসো. আজ তোমার কোলে অল্ল-ব্যঞ্জন দিই, কিন্তু কাল যেন আর স্র্যোদয় না দেখ্তে হয়।

- গলা। ই্যালো, কিছু তো বুঝ্তে পার্লুম না। মাগী অমুমতি দিলে আব কুমীর ছেড়ে দিলে!
- রমা। বোন, সকলই আশ্চর্যা! আজ আমার বিশ্বাস হ'চেচ, শিবের শব্দিরে যে বিশিষ্টার গর্ভে একটা জ্যোতি প্রবেশ ক'রেছিল, এ কথা সত্য। শব্দরের সকলই আশ্চর্যা।
- গক। ই্যাভাই, সব আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কথা শুন্তে পাই! যথন শুরু-গৃহে ভিক্ষা ক'বুতো, এক ছখিনী ব্রাহ্মণীর কাছে ভিক্ষা ক'বুতে যায়, ব্রাহ্মণী তিনটী আমলকী দিয়ে কাঁদতে কাঁদতে বলেছিল, "বাবা, বিধাতা আমাদের দীন ছঃখী ক'রেছেন, গৃহে মৃষ্টি মাত্র অল্ল নাই,— কি দিয়ে তোমার সেবা কর্বো!" শুন্তে পাই, ৬ বছরের ছেলে ধ্যান ক'রে, মা লক্ষীকে বৈকুণ্ঠ থেকে এনে তাঁদের ঘরে অচলা ক'রেছে!

রমা। চলু না দেখি, ওরা মায়ে-পোয়ে কি ক'চেচ।

গদ। না ভাই, আমি দেখ্তে পার্বো না। আট বছরের ছেলে, সন্ন্যাস নিয়ে দেশত্যাগ ক'রুবে, দেখে বুক ফেটে যাবে।

রমা। সত্যি সত্যি কি ওর মা মাগী ছেডে দেবে १

- গঙ্গ। শঙ্করের মা পরিহাস ক'রেও কথন মিথ্যা কথা বলে না, যখন অস্কুমতি দিয়েছে, বারণ ক'রবে না।
- রমা। স্মামরা ভাই প্রাণ ধ'রে পার্তুম লা। মিধ্যা কথায় নরক হয় হ'তো, ঐ ছেলেকে বিদায় দিয়ে কি শ্বির থাকা যায়!

ডিভরের প্রস্থান।

#### পঞ্চম গর্ভাক্ষ।

## শঙ্করাচার্য্যের বাটী।

শঙ্কর ও বিশিষ্টা।

শকর। মা তোমার অহুমতি পেয়ে মনে মনে সন্যাস গ্রহণ করায় কালব্ধণী কুম্ভীরের কবল হ'তে পরিত্রাণ পেয়েছি। সন্ত্রাসীর একদিনও গৃহে বাস অবৈধ; বিদায় দাও।

বিশিষ্টা। বাবা, শুনেছি তুমি সকল শাস্ত্র প'ড়েছ, বল্তে পারে। কি উপাদানে বিধাতা রমণী স্কলন করেন ? সামান্ত মৃত্তিকার দেহ হ'লে কি এত সহু হয় ? সে কি তোমার মত পুত্রকে সন্ন্যাসের অনুমতি দিয়ে প্রাণ ধ'র্তে পারে ! তুমি চ'লে যাবে, তাতেও কি মৃত্যু হবে ! জানি নি বাবা, কেন রমণী এত কঠিনা হয় !

শকর।
কর শোক পরিহার জননী আমার,
ভঙ্গুর শরীরে, ক্ষণপ্রভা দীপ্তি সম
ক্ষণস্থায়ী প্রভা মাত্র মানব-জীবন।
ভূত ভবিষ্যৎ অসাম অনস্ত মেঘময়;
শোক তৃঃপ আনন্দ বৈভব,
ক্ষণস্থায়ী এ ক্ষণ-জীবনে।
অসীম অনস্ত ভবিষ্যৎ—
কণস্থায়ী এ জীবনে ক্ষণিকের হেতৃ
উপেক্ষিয়া ভবিষ্যৎ স্থেপর প্রয়াস!
হেন ভ্রান্তি ভ্রান্তিময়ী অবিভা প্রভাবে।
যাব গৃহ ত্যক্তি,

কিন্তু প্রাণ মম রভিবে ভোমার পাশে। দেখ মা দেখ মা-আনন্দিত পিতলোকগণে-সল্যাদ গ্রহণে মম ! ত্মি ভাগ্যবতী, मन्नामीरत रम्ह गर्ड छान। ছিল বালক সম্ভান মাত্র রক্ষক তোমার. এবে মহা আশ্রমের বলে-দেবতামগুলে নিয়ত ব্রবেন সবে বক্ষণে তোমার। ক্ষুদ্র শক্তি মম. তব সেবা কি সন্তব আমা হ'তে! শতগুণে সেবাপ্রান্ত হবে গো জননী.— কমলা আপনি ধনধান্তে গৃহপূর্ণ রাখিবেন তব। তৃপ্ত তুমি অতিথি-সেবায় চিরদিন, অতিথি না বিমুখ হ'ইবে এই গৃহে। দান-ধর্মে পূজাত্রতে রহ মা নিয়ত। যেই কণে করিবে শ্বরণ. কবি সত্য পণ---সেই ক্লণে আসিব মা তোমার সদনে।

বিশিষ্টা। কেন বাবা, কেন আর ছখিনী জননীকে প্রতারণা করো ?

শামি তোমার গুরুর নিকট গুনেছিলুম, তুমি দেবকার্য্যে এসেছ,
দেবকার্য্যে ভূবন ভ্রমণ ক'রে জীবের উদ্ধার সাধনে নিযুক্ত থাক্বে।

শামি ছবিনী, আমায় কি তোমার শ্বরণ থাক্বে। শ্বরণ থাক্কেও

তোমার সংবাদ কি ক'রে দেবে। ে ড্রি আমার নিকট আস্বে। অত্তেপ্তিক্রিয়ার জন্ত সন্তান কামন। করে. তোমার পৈত্রিক সম্পতি জাতিগণকে দিয়েছ, তাঁরা আমার প্রাসাচ্ছাদনের ভারগ্রহণ ক'রেছেন। আর আমি বিধব। প্রাক্ষণী, আমারই বা প্রাসাচ্ছাদন কি. — ভিক্ষারে অনায়াসে জীবন নির্দাহ হ'তে পারে। কিন্তু বাবা, তোমার টাদমুখ দেখে আমার অংখাদ হ'রেছিল, যে গর্ভজাত পুত্রের হন্তে অগ্নি গ্রহণ ক'রুবো, সে আশায় অ্যুক্ত নিরাশ হ'লেম।

শঙ্কর ৷ দেবকার্য্যে হয় যদি জন্ম আমার,

তিলমাত ভুলিব মাতাঃ

হেন কি সম্ভব তার, দেবকার্য্যে জনম যাহার ?

সত্য কহি দেবতার নামে.

যবে দেবী করিবে আর্ব ---

ন্তনছন্ধ আশ্বাদন পাৰ আহি মুখে,

যথা রহি তথনি আগিব,

তিলেক না বিলম্ব করিব--

অন্তকালে অগ্রিক্রিয়া কবিত নিক্ষয়।

চিন্তা দুর কর গো জননি।

অসক্ষোচ চিত্তে নেড বিদার আৰার।

বিশিষ্টা। চিন্তা দূর করিব কেমনে.

চিন্তার সাগর মাঝে কেলেছ আমায়।

যার মুখ তিলেক না ছেত্রি.

দশদিশি অস্ককার নঃনে আৰাব্ৰ—

তারে না দেখিব,

খাশান সমান গুছে এক।কিনী রব,

বিজ্ঞ হ'য়ে কহ তুমি চিস্তা ত্যজিবারে ? আজীবন চিন্তা তব মাতার সঙ্গিণী। মৃত্যুকালে চিন্তা সনে বিচ্ছেদ আমার। জননী আমার-এ হাদিদৌর্বাল্য দেবি কর পরিহার, নহে তব উপযুক্ত হেন চুৰ্ব্বলতা। যেহেতু করেছ মাগো পুত্রের কামনা, পূর্ণ ক'রেছেন হর তোমার বাসনা। দেবকার্য্যে জীবন যাপন,-অতি বাছনীয় কার্য্যে রবে পুত্র তব: ক্ষণিক বিচ্ছেদ হেতু চিস্তা নহে শ্রেয়। মাত্র মাতা দৈহিক বিচ্ছেদ, বিচ্ছেদ আশকা কেন স্বপ্নের মিলনে! যেইকালে করিলে প্রসব. হের সে আকার নাহি আর মম.— কালে অক্ত ব্যতিক্রম ঘটিবে এ ক্ষণস্থায়ী কায়। তবে কোনু দেহ পুত্রের তোমার, বিচ্ছেদ-আশকা যার করে সন্তাপিত ? কৌমার, যৌবন-শরীরের করিছে বর্তন. মৃত্যুকালে জীর্ণ বাস প্রায়, প'ডে রবে শরীর ধরায়। শারীরিক বিচ্ছেদ-আশঙ্কা করো দূর।

জ্ঞান-চক্ষে নেহার জননি.

তুমি আমি বিশ্ব অবিছেদ;
দেশ, তুমি আমি—নাহি ভেদাভেদ,
অনস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড ব্যাপি আছি এক হ'য়ে।
অলক্ষিতে কালপ্ৰোত ধায়,
আর মা রহিতে নারি গৃহে—
বিদাও তনরে, পদে প্রধাম জনমী।

[ এছান।

ৰিশিষ্টা। চল চল--- স্থামারই বা কিলের গৃহ, স্থামি ভোষার সঙ্গে ৰাই।

[ পশ্চাৎ প্রস্থান ৷

ষষ্ঠ গৰ্ভাঙ্ক।

রামদাসের বাটী। রামদাস ও স্থারাম।

রামদাস। দেখ্ ছোঁড়া ধাপ্পাবাজী ক'রে আমায় প্রতিশ্রুত ক'রে
নিরেছে, কাজেই ওর মার গ্রাসাচ্ছাদন আমায় যোগাতে হবে।
কিন্তু সে ধরচটা বাজে, ও আবার ফিরে এসে আপনার পৈত্রিক
বিষয় কেড়ে নেবে।
স্থারাষ। তুমি দেবে কেন ?

রাম। কি ক'র্বো বল্প রাজা রাজশেশর ওর সহায়, স্বয়ং ওর কুটীরে এসে টাকা চেলে গেছেন।

সখা। ও সে টাকা দিবিয়ে দিয়েছিল না ওনেছি?

রাম। তং ক'রে ফিরিয়ে পিয়েছে। রাজা জেনে গেল—বড় সাধু,
একেবারে গোলান হ'রে এইল। দেখিস নে, ছয়বেশে রাজার
লোক এসে ভারে ভারে ওর বাড়ীতে সামগ্রী দিয়ে যায়। ওর মা
রাজরানীর মত ছ'লতে বিলোয়! ঐ দেখু দেখু — ঐ সব সামগ্রী
নিয়ে যাছে। ৩ঃ —বিস্তর দামগ্রী! দেখু ওর মার গাসাজাদনের ভার
নিয়ে বড় বৃদ্ধির ফান্টি ক'রেছি। আমার বাড়ীতে মাগ্রিকে নিয়ে
আস্বো, যা জিনির প্র আস্বর, তা আমিই পাবো। মাগ্রীর এক
বেলা একমুটো। গ'লে, আর একখানা কাপড়, সেটা বড় গায়ে
লাগ্রে না। কিন্তু ছেলি। ফিরে এসে বিবয়টা কিন্তু ফিরিয়ে
নেবে।

সধা। মেজে থুড়ে। ভূমি কট বিষয়টা আমায় দাও দেখি, কট কে ফিরিয়ে মেয় ? দাও – ভূমি আমায় দাও।

রাম। নারে ছোঁছা—লোভ করিস্ নি—লোভ করিস্ নি, কিরিয়ে নেয় নেবে—কিরিয়ে নেয় নেবে; তোরে বন্ধুম ব'লে কি সম্পত্তির আমি পিত্যেশ রাখি। জ্যাতির বউ, যদি কিছু নাইই থাক্তো, আমি প্রতিপালন কর্তুম ন:।

#### ( বিশিষ্টাৰ প্ৰবেশ )

বিশিষ্টা। ওগো বাছা আমার কোন্পথে গেল ? আমি যে তার পেছ পেছু এসে তারে দেখ্তে পাচ্ছি না। কোথায় গেল ? আমি আর একটীবার তারে দেখ্যো। আমি বিদায় দেবো তো ব'লেছি. 🕬 ষ্মার একটীবার দেখে বিদান দেবো। ঐ যে—ঐ যে—ঐ বৃঝি যাতে— ঐ বৃঝি যাতে— ( মূর্চ্ছা )

স্থা। মেজো থুড়ো, তোমার বরাত ভাল, মাগী বৃঝি এইখানেই অক। পায়।

রাম। আরে দূর পোড়াকপালে, তার'লে সর্বানাশ হবে, ছেঁবড়া এখনি ফিরে এসে মুখাগ্রি ক'র্বে, তারে বিষয় আসয় বেচে কিনে চ'লে যাবে; বুকের উপর ব'পে আরু এক বেটা ভোগ ক'র্বে।

মহা। ওমা, আমি যে তোলার বাজী থাক্তে এসেছি। ওঠো না মা ওঠো না।

রাম। এ আহলাদী বেটা আকার কেরে—মা ব'লে এলো!

মহা। ওঠো ওঠো— ঘুমিও ন। ( অঙ্গ স্পর্শ করণ)

বিশিষ্টা। (উথিতা হইয়া)

একি ! একি ! এি দেখি একাকার ! বিশাল বিস্তার —ব্যানি আমি — নাহি কেহ স্থার, অসীম অসীম—াশুডিশি অনস্ত অসীম—

মহা। মা, তোমার শক্ষরকে আফি দেখে এলুম। সে বলে, মাকে নিয়ে বাড়ীতে থাকুগো। আমি আফুছি, আমি এলুম বলে।

বিশিষ্টা। এই যে—এই যে—এই যে আমার শব্দর এসেছে। দেধ কা দেধ, আমার এক শব্দর ছিল—কত শব্দর হরেছে—আমার শব্দরময়। এই যে আমার কোলে শব্দর জনসার স্তনপান ক'চ্চে শব্দর, এই যে আমার আঁচিল ধ'রে শব্দর এই যে আমার শব্দর বেদ পাঠ ক'চেছ।

মহা। হাঁা মা, এসো এগে জলে জলে জলোর শঙ্ক তোমার খরে, স্মামি তাইতো তোমার দেখাতে এসেছি।

িবিশিষ্টাব্দে লাইরা মহামারার প্রতাম।

সৰা। নেজো খুড়ো, এ মাগী চোর! এ পুত্রশোকে পাগল হ'রেছে, টাকা আছে সন্ধান পেয়েছে, হাতাবে, তাই 'মা' ব'লে এসেছে। খুড়ো, ও মাগীকে তাড়াও।

রাম। তুই যা তো বাবা, দেখ্তো—

সধা। ধুড়ো, তুমিও এসো,—ও ডাকাতনি, আমি এক্লা ওর কাছে থেতে পার্বো না। ঐ দেখ পাঁজাকোলা ক'রে তুলে নিয়ে গেল। বেটী ডাকাতনি, বেটীর সঙ্গে লোক আছে।

রাম। চল্তো – চল্তো – দেখি।

[ উভয়ের শহান।

#### সপ্তম গর্ভান্ত।

নর্মদা-তীর—গোবিন্দনাথের আশ্রম। ধ্বানমগ্ন গোবিন্দনাথ।

( শঙ্করের প্রবেশ )

শকর। এই যে সমূখে হেরি শুরুদেব মম,
স্ব-স্থরপে অবস্থিত সমূখে আমার;
প্রত্যক্ষ অনস্তদেব নর-কলেবরে
করি নমস্বার শত চরণ-অমুক্ষে।
অজ্ঞান-তিমিরে অন্ধ নয়ন আমার,
জ্ঞানাঞ্জনে দিব্য চক্ষু করিতে প্রদান
অবতীর্ণ তুমি ভগবান্!
কর কুপা কাতর কিছরে।

#### ( জনৈক ক্ষির প্রবেশ )

ধৰি। বাপু, কার অহুসন্ধান করো ? শব্র। প্রণাম যতিবর !— আমার ইউদেবের নিকট আগমন ক'রেছি। তিনি অস্তরে অন্তর আকর্ষণ পূর্বক কুপায় এ স্থানে আমায় ল'রে এসেছেন।

ঋৰি। বৎস, বুঝেছি, তুমি কে !

[ चरित्र अशान।

শকর। কিবা শান্তিময় হান !

বেন তরুগতা ফলপুষ্প

একতানে করে বেদগান,

অগির গুঞ্জন ঐক্যতানে সন্মিলিত।

ইব্যাবেষ-বর্জিত প্রদেশ,

হৈরি সমুদ্য নিত্যানন্দময়।

একি! অকমাৎ যোর কলনাদে—
প্রবাহিনী নর্মদা জননী!

শাস্ত হও কল্লোলিনি,

কল্লোলে ভোমার—
ভঙ্গ হবে সমাধি প্রাভুর;

শাস্ত হও, শাস্ত হও—কল-নিনাদিনি!

একি! উচ্চতর কল্লোল উবিত,

শুন বানী, শাস্ত হও নর্মদা জননি,

সমাধিতে বিদ্ধ নাহি করো।

ভবাপিও উচ্চ নাদ—

ক্ষমা ক'র অপরাধ-— বদ্ধ রহ কমগুলু মাবে, যদবধি সমাধিস্থ রহিবেন প্রস্তু।

[ नर्जनात्र नकरत्रत कमक्षम् मरश्र अरवन ।

গোবিন্দ। (চক্ষু উন্মীলন করিয়া)

বংস, মুক্ত কর নর্মদায়;

হের জলচর ব্যাকুল সকলে,

জন বিনা ত্যজিবে জীবন।

[শকরের ন**র্মদাকে** মৃক্তি≉রণ।

কহ বৎস, কেবা তুমি, কি নাম তোমার ?

শক্কর। নাহি রূপ, নাহি নাম, বর্ণ বা উপাধি,

निह बन, निह इन, र्या, मभौत्र-

চিদানন্দ শিবময় স্বরূপ আমার।

গোবিশ। প্রত্যক্ষ হইল মম ব্যাসের বচন।

অবগত হইয়াছি শ্রীমুখে তাঁহার,

বেদবিধি উদ্ধারের তরে ধরণী মাঝারে.

বিশ্বনাথ আসিবেন নর-কলেবরে।

হ'লে শিব অবতার, লক্ষণ তাহার-

কমগুলু মাঝে হবে আবদ্ধ ভটিনী।

বাড়াইতে গৌরব আমার

আগমন তব এ আশ্রমে।

এস কহি তব্ব কথা প্রবণে তোমার।

(कर्ष महाान-मञ्ज श्रामा )

শঙ্কর। শুকুবাক্যে শাস্ত্রবাক্য প্রত্যক্ষ স্কলি, বিকশিত বিজ্ঞান-নয়ন—

ষ্মনস্তের প্রতিরূপ হেরি। কল্পন্যাপী সসীম ধরায়

চক্রাকারে মায়া প্রবাহিতা বাঁধে কত কার্য্য-কারণের শ্রেণী

গঠে আকাশে প্রস্তর;

আমি অহন্ধার—ক্ষুদ্র কীটের ভিতর, প্রহেলিকা অনন্তের সসীম আকার গডে।

এই খোর প্রহেলিকা মাকে আফাতত জীব নাহি হেরে—

স্থ্য যথা কুজ্ঝটিকার্ত—

মায়া-ঘোরে চৈতক্ত ছাদিত।

ভীম রোলে কারণ-প্রবাহ বহে, ভাতে স্বর্যা চন্দ্রমা তারকা—

অনস্ত—অনস্ত কোটী ধায়। অহমিতি গৰ্জিছে সনিল—

অহম্ পূর্ণ অথিল মণ্ডল। স্বপ্ল সমূদয়—আমি মাত্র জ্ঞানময়—

সত্য—নিত্য **আনন্দ-শ্বর**প।

বংস, লীলার কারণ চক্ষু কর' আবরণ। সন্ম্যাস গ্রহণ পূর্ণ তব।

কার্য্য মম অবসান— এবে নিজ স্থানে করিব প্রয়াণ। ষাও তুমি বারাণসী ধামে, এই দণ্ড করহ গ্রহণ শিবদন্ত দণ্ড সন্ন্যাসীর। সন্ন্যাস আচারে—বেই এই দণ্ড ধরে, নর্ম মোচন সেইক্ষণে।

( मण व्यमान )

এই দণ্ড বলে ভ্রমি ভূমণ্ডলে
দমিবে দৃষ্কত জনে।
জনম সফল বৎস শিষ্যত্বে তোমার!
যাত্রা কর বারাণসী ধামে।

नकत् ।

প্রস্কু, তব সেবা-স্থাধিকার কর্মন প্রাদান ;
কিছুদিন রহি এই স্থানে
পৃদ্ধির রাজীব পদযুগ,—
অভিলাষ অস্তরে দাসের।
ক্রন্তাভে ক্ষর্কসেবা সম্পর্ণ তোমার।

গোৰিন্দ।

হইরাছে শুরুদেব। সম্পূর্ণ তোমার।
সমাধির বিত্র কল্লোলিনী
কমগুলু-পর্কে বদ্ধ করিয়াছ তুমি,
তাহে তব পূর্ণ শুরুদেবা।
এস বৎস, যাত্রা করি ছই জনে,
নর-হর মহেশ-প্রস্তর —
একত্রে করিব দরশন।
শুন, পুলকিত চরাচর,
গদ্ধর্ম কিয়র—
জয় জয় রবে সন্তাধিছে তোমায় চৌদিকে।

( विकाशित छ विकाशितीगरणत अस्वम )

সকলের গীত।

বিমল কান্তি, বিরাজে শান্তি, নেহার নর-শব্দর।
বেদহত্ত—মুক্ত ব্যক্ত, সত্যমূতি স্থন্দর ।
মোচন মোহ-অঞ্জন, সন্দ-ঘন্দ-ভঞ্জন,
জ্ঞানালোক রঞ্জন,—

উচ্চতান বেদগান—পূর্ণ অবনী-অম্বর। জয় জয় জয় জগত-জ্যোতি, যতীশ যোগেবর॥





## ব্রিভীয় অঙ্গ।

প্রথম গর্ভাঙ্ক।

বারাণশী—মণিকর্ণিকার বাটা।

( গঙ্গাস্থানার্থে শঙ্করের থাবেশ )

\* **E** MOR 1

জনবাজ করং পিতা বিরাজিত বাবে 5—
বিবেশন বিধেশনী আসি
বরাবালী বিশপ্রেনে,
বাবে জগজন লভি দর্শন
মৃত্তিখনে হয় অধিকারী।
শিব-শির-জটাবিহারিনী সূরধূনী
উত্তরবাহিনী বেড়ি পুরি মেখনা যেমতি।
কৃতার্থ-কৃতার্থ নর-জনম আমার।] \*

#### ( चनत्न म्थानरवनी महात्नरवत्र रवनत्रिनी कुक्त मात्रिम मह श्रादम )

#### সকলের গীত।

ভরপুর নেসা, কেন কর্বি ফিকে।
এটা স্টো ছটো ফিকে দেখে॥
মজা ভো মজা, আর ফিকে বেলকুল,
পুরা মজা লিয়ে থাক্না মজ্ভল,
ম্যাকা ভেকা পারা চাম্নে জুল্ জুল্;
আপ্না মজাতে দেল পুরা রেখে।
বে-ছজা আস্বে তো দিবি ফিঁকে॥

শব্দর। একি বিন্ন! স্থরাপানোত্রত চণ্ডাল-চণ্ডালনী কুকুর সমভিব্যাহারে পথ রোধ করেছে। (প্রকাশ্যে) আরে চণ্ডাল, এ কিরপ তোমার আচরণ ? গলালাব্বের পথ রোধ ক'রে উত্মণ্ডের ভায় নৃত্য-গতে ময় আছ। ত্মি অপ্পৃষ্ঠ, পথ দাও, দ্বে অবস্থান করে।।
চণ্ডাল। (কুকুরকে সম্বোধন করিয়া) হাদে কেলো, এটা কে বটেরে ? জ্বীপা। আবের কর্মার, ভূমি কথার কর্পপাত ক'ল না, দ্বে গব্দ কলো।
চণ্ডাল। (অন্ত কুকুরকে সম্বোধন করিয়া) কি বল্ছেরে ধ'লো, কি বল্ছে—বুল ক'র্ভে পাচ্ছিস্? আমি তো লাব্চি। এটা মদ খেরে কি আবল-তাবল বকে রে ?
জ্বীগণ। আরে কি বকেরে—কি বকে!

\* [শক্ষা। (স্বগত) এ স্থরাপায়ী তো গলালানের বড় বিশ্ব কর্ম্বল।

( প্রকাঞ্চে ) রে চণ্ডাল, সম্বর পথ মুক্ত কর্—দুরে যা।

**চঙাল**। আরে এটা খ্যাপা পারা! খেপ্চ কেনে? ভোমার বাতটা ভো বুক্তে লার্চি।

ত্রীপণ। আরে কি বলেরে—কি বলে!

শহর। উন্মন্ততা পরিহার কর্—দূর হ।

চণ্ডাল। দেখ্ছি তো তুমি সন্ন্যাসী, লেকেন তোমার আক্রেলটা তো দেখি না। সাঞ্জাগোজা ক'রে গেরস্তিকে ভোগা দিয়ে পেট চালাও। (কুর্বের প্রতি নির্দেশ করিয়া) এই কেলো–ধ'লোর আঁতে যা আছে, তোমার তা মানুষ নেই। তুমি কি নেলাধেলা বাৎ বন্ছ বটে ?

স্ত্রীগণ। আরে কে বটেরে—কে বটে!] \*

শঙ্ক। (স্বগত) এ বর্ধারের আচরণে ক্রোধ সম্বরণ করা কঠিন। (প্রকাশ্রে) সম্বর আমার নিকট হ'তে দূরে অবস্থান করো।

চঙাল। আরে কেনন ধারা বাত বলেরে ? হাঁরে কেলো, তোর আঁতের কথা জানে না, সন্নাসী হয়েছে! কে কাকে কোথার স'রুতে বল্ছে রে! হাঁ কেলো, হাঁরে ধ'লো, জন্নময় কোব ছেড়ে কোথার মাবে রে? ওরে চৈতক্তকে জ্লা করেরে! সংচিৎ অধও আনন্দ রূপটী চিনে না, জজুলাকে জ্লা ক'রুতে চার!— চৈতক্তকে কারাক কর্বে! এ কেমন মাস্থ্যটা রে? এর আ্কেলটা তোদেখি না।

ৰীগণ। আরে কে বটেরে—কে বটে।

শব্দর। (স্থগত) কে এ চঙাল, এ যে বেদ-নির্ণীত বাক্য প্রয়োগ ক'চেচ! চঙালের মুখে এ কি বার্ডা! সত্য—অসঙ্গ, সৎ, অভিতীয় সুখরণ বন্ধবন্ধর তো ভেদ নাই।

**ছঙাল। আ**রে থোড়া থোড়া আকেল বুবি আস্ছেরে কে'লো। আরে

শ'লো, ভোর আঁতের বাতচা সমজ করিয়ে দে।—ব'ল তো—
গদাজীতে স্মৃতি আর :হাঁড়িয়ার সরাপে বে স্মৃতি চম্কে, এ কি
ভূদা ভূদা স্মৃতি! এ বাতটা বুঝে না! বুঝে না—সোণার কলসীর
বিচে আর কাঁজির হাঁড়ীর বিচে আকাশটা জূদা ভূদা বল্চে! ও
তো কারাক্ দেখে—এক দেখে না। ও কেমন সন্ন্যাসীরে ?

স্ত্রীপণ। আরে কে বটেরে—কে বটে!

চঙাল। কি অভিমান রাখেরে !—এ চঙাল—এ সন্ন্যাসী—এ কি ব'লেরে ?—আঁবারে এক্কে নানান দেখে, স্তিককে রূপা দেখে, দড়িকে সাঁপ দেখে,—এক জানে না, জুলা জুলা জানে !—ছুই কেমন মাস্থ রে ?

স্ত্রীগণ। আরে কে বটেরে—কে বটে!

শকর। মহাত্মন্, কি হেতু ছলনা অজ্ঞ দাসে !

দেহ পরিচর—কোন্ মহাশয়
উদয় সন্মুখে মম !

শত কোটী প্রণাম চরণে, 
অভাজনে ঈদৃশ করুণা তব !
পুর মনোআশ, কর দেব স্বরূপ প্রকাশ,
ধন্ত জন্ম হোক দরশনে।

অকিঞ্নে করো না বঞ্চনা.

পাদপন্ম-পরশনে দেহ অধিকার। চন্তাল। হের মম স্বরূপ আকার শক্তি সময়িত,

চারি বেদ শুনিরূপে সাথে।

( সহসা চভালের মহাদেবমূর্ত্তি ধারণ এবং চভাল-চভালনীগণের ভৈরব-ভৈরবীরূপে ৪ কুরুর চারিটীর চারি বেদরূপে রূপান্তরিক হওন ) मक्ता।

नत्यानम किलानक भक्क मरहम, নম লোক, লোকেশ্বর, প্রকাশ যাহায়; 🚿 স্মারা স্বায় জ্ঞাতৃ ক্তের ভাসমান। কাৰীনাথ বিখেশর শিব. মন্দবিত্তা-বিশ্বেশ্বরী চির আলিঙ্গিত, 🕶 অকু শত নমস্বার। শ্ৰোতব্য মস্তব্য বিধি বিধায়ক শুকু, বিদুবর যোগেখর শূলী শভু তব, ভাবাতাত, শত শত নমস্বার পদে। স্থানশ খন, বোধরূপ চিন্ময়, বিশ্বস্থা ঘটে ঘটে সম বিভাসিত, নিলেপি আকাশ সম; পরত্রন্ধে নমস্কার মম, বাঁর কুপা-সুধা-দানে, সংসার দহনে---माखि धाश रंग कनगन. নশোনম চরণে তোমার। প্রহজ্ঞান আমি তব দাস, भारम कीव कात. আন্ধ-জানে-অভেদ চৈতত্তে সংমিলিত! দিব্যজ্ঞান জন্মিয়াছে তব দরশনে; ত্রান্তি দুর শান্তিদাতা তোমার প্রসাদে। লোকনাথ, কোটা প্রণিপাত আনে পালে পশ্চাতে সন্মুখে তব। তব প্রতি ভুষ্ট অতি—গুন যোগীবর।

यश।

বৎস, তুমি স্বরূপ আমার, বেদজ্ঞ সর্বজ্ঞ সহাক্রতী। কর মম কার্যা সমাধান ভবে, কার্য্য অবসানে পুন এক আত্মা হব হুইজনে, বোধরপে রহিব অনস্তকাল। বেদবিধি বিশৃত্যল হের ধরাতলে। জ্ঞানহীন শান্তব্যাখ্যাকার বেদমর্শ্ন ক'রেছে ছাদন। \* [ दिषदिखा दिषयाम. ব্ৰহ্মাইৰত মীমাংসা নিৰ্দ্মাণে, ক'রেছেন শাস্থাদি খণ্ডন। ভ্রান্ত ব্যাখ্যা আবরণে—লুপ্ত সে সকল। সর্বজ্ঞ ব্যতীত, সাধ্যায়ত্ব নহেতো কাহার স্বরূপ স্ত্রের মর্গ্ন করিতে প্রকাশ। তুমি মূণে, সর্বাশক্তি সর্বজ্ঞতা আধার স্বরূপ অবনীতে অবতীর্ণ নরদেহে। ভাৰতেৰ শ্ৰুতি সুনিৰ্ণীত, **অবৈতপরতা তা**ষ্য করিয়া প্রস্তুত ] ♦ জনহিত করহ সাধন, অজ্ঞানতা করহ দমন. বিমল অহৈত-পদা দেখাও মানবে। ভাষ্য তব ভাস্কর স্বরূপ, ষোহ-তম করিবে বিনাশ। সহ শিষা করিয়ে ভ্রমণ

#### ভ্রা**ভ মত গণ্ড**ন করহ প্রিয়তম।

স্থিদলে মহাদেবের **অন্তর্জান**।

শ্বর। নম বিষেধর, শক্তি দেহ হর, তব কার্য্যভার করিব উদ্ধার— শক্তিতে তোমার শক্তিময়।

[ बद्दान ।

#### ( ननमातत्र क्षात्र )

সৰন্দন। এ তাপপূর্ণ সংসার-অরণ্যে আর কতদিন একাকী এমণ
ক'ব্বো! বহু স্থান প্রমণ ক'ব্লেম, দৈববিড়ম্বনার সজ্জনলান্ত
তো বলোনা। তবে তো র্থা মানব দেহ, মৃক্তি-বাসনা কে পূর্ণ
কর্বে! মহবাত, মুম্কুত, সজ্জনসংসর্গ,—তিনের যোগাযোগ ব্যতীত
তো মৃক্তিলাভ হয় না। হায়! মহাজনের তো রূপা হলোনা, দর্শন
তো দিলেন না!

#### (শকরের পুন: এবেশ)

শব্দর । এলো কে কোথান, মহাকার্য্যে বে আছ সহায়—
এনো বরা কাল ব'বে যায় !
মহাকার্য্যভার—ধর্ম সংস্কার
জানজ্যোতি বিকাশ ধরণীতলে।
বার্ধপরতায় কপট ব্যাখ্যায়
শাল্তমর্ম আছেল ধরায়
ত তব্দ করিতে প্রচার, জীবের উদ্ধার,
ব্যক্তার দে মহাভার ক'বেছি গ্রহণ।

উচ্চ প্রয়োজনে আবাহন করি ভোমা সবে, এস এস বিলম্ব না সহে আর, অনাচার ব্যভিচারে কল্মিত ধরা!

**जबक**न

এই যে যতীশ্ব দৰ্মজ তেজঃপুঞ্জ মহাপুরুষ গুরুদের আযার সন্মুথে।--षिकश्राम होर श्रेष्ट्र कक्रगी-मग्राम ! দাবদ্ধ শশকের প্রায় ভ্রমিরে ধরায় শান্তিহীন ত্রিতাপ-পীড়িত। विश्वकृत्वाद्य मीन मात्र-কাবেরী তটিনীতটে চৌলদেশবাসী. আশ্রিত শরণাগতে কর' ক্লপাদান। বংস, তব দর্শন-আশায় প্রতীক্ষায় বহুদিন আছি কাশীধামে। শান্তিদাতা বৈরাগ্য তোমার; বিবেক বৈরাগ্য তব সাধী, বিরক্ত সন্মাসী তুমি-সাহায্যে তোমার বছকার্য্য করিব উদ্ধার। তর্মলি মহাবাকা করহ গ্রহণ. নরত্ব ত্যজিরে নারায়ণ তুমি আজি। ষ্ণায় ভ্রমিবে - তব অঙ্গবায়ু পরশনে জীব স্থিয় হবে। ₹পায় তোমার— অজ্ঞানতা-অন্ধকার হবে বিদুরিত; জানচকুবলে-

অখণ্ড ব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্ম করিবে দর্শন।

সনন্দন। গুরুদেব—গুরুদেব—পতিতপাবন দয়ায়য়,

শ্বিদ্ধ প্রাণ-মবীন জীবন দান ক'রেছ কুপায়।

শঙ্কর ৷ এস বৎস, ওই বটরক্ষয়ূলে আসন আমার,

मानत्म कत्रिव भारत भारत-व्यालाहना।

[উভয়ের প্রস্থান।

# হিতীয় গর্ভাঙ্ক। শঙ্কাচার্য্যের বাটীর প্রাঙ্গণ। (স্বগন্ধানের প্রবেশ)

জগ। বামূনগুলোর আকেল দেখ দেখি, বাড়ীতে অতিথ-পতিত ফেরে না, তাইতে ভাব্চে, মাগীর পোঁতা টাকা আনছে। মাগীকে তাড়িয়ে তাই লিবে। মাগীকে তাড়াতে এলে হাাতাল ঝাড়্বো নি— যা থাকে বরাতে শেবে। সর্কাশ্ব দিয়ে গেল, তাতে মন উঠ্ছি নি।

#### ( বিশিষ্টার প্রবেশ)

বিশিষ্টা। কেরে কে আমায় মা ব'লে ডাক্লি ! শবর এলি ?
আবা। (অগত) ইস্। মাগীর আর বাঁচ্বার ধারা নেই। ত্রহ্মদিত্য
মাগী এলে যে হুটী খাওয়াতো। সে বেশ ভূতের ভূত, আমি
তাকে খুব ভালবাদি,—তবে একটু ভয়ও নাগে।

বিশিষ্টা। বাবা এসো—ভূমি যে অনেকক্ষণ মা ব'লে ডাকো নি, ভোমার চাঁদমূৰে মা বলা যে অনেকক্ষণ ভনি নাই!

- জগ। মা শা—তুই বাড়ীর বার্কে আস্বি ? চান কর্বি ? আয় কেন্না, একটু ফ<sup>\*</sup>াকায় যাবি, ঘরে বৃ'সে কি ক'র্বি ? চান ক'র্বি আয়, আয় আয়—
- বিশিষ্টা। বাবা, আমার শব্দর এ বাড়ী ছেড়ে যাবে না। সে এখানটী
  না হ'লে বসে না, ঐ ঘরটী নইলে তার পড়া হয় না, ঐ থানে সে
  শুতে ভালবাসে,—ঐ থানে ব'সে হুটী খায়। লোকে বলে বিভা
  শিখেছে—কিন্তু বাছা খেতে জানে না। আমি না খাইয়ে দিলে
  খেতে পারে না। আমি আবাগী স্নানে গিয়েছিল্ম,—হেঁসেলে
  দেখ্বে এসো না, যেমন অল্ল তেমনি প'ড়ে আছে, বাছা খেতে
  পায় নাই।
- জগ। এঃ ! মাগী একটা ভাত দাঁতে কাটে নি। দূর তোর ল্যাধাপড়ার মুঙে ছাই! আমাদের চাধার ঘরে ল্যাধাপড়া শেখে না—বেশ আছে। আমার মাগছেলে যে নাই, তাহ'লে কি ক'রে ছেলে শিখোর দেখাত্ন,—পুঁথিমুখো হ'লে থাবাড়ে দিতুম। বাম্নগুলো গুইটে যুত্ক'রেছে, আমাদের ল্যাধাপড়া শিখোর না। ল্যাথাপড়া ছেলেকে শিখোর, আর আপনারা মরে।

#### (মহামারার প্রবেশ)

ই্যাগা তুমি কেমন ধারা গো—কেমন বেক্ষণতার ঘরের মেয়ে গো?
মাগী ক'দিন ধার নি, তার্ষ্ট্রদেখো নি,—আর মা ব'লে ধেয়ে ধেয়ে
এসো। লাও—পারো ছটী খাওরাও; আর দেশ—ওর জাতভলোন মাগিকে বাড়ী থেকে খেদিয়ে দেবার খোগাড়ে ফির্চে।
চাবের ক্রমী নিয়ে মন উঠে নি, ছটে। খেতে দিতে জিব বেরুচে।
তা নেই দিগ্কে, তো মাগীর ভূত বেরুচে খাক্। অভিধ-পতিত

নাগা-ফকীর কেউ তে। ফেরে নাই, তা দেখে পাড়ার লোক क्रू কেটে ম'র্চে। সলা ক'চেচ গো, মাগীকে তাড়াবে, ব'লেচে এস্বে।

মহা। আসুক, কার সাধ্য নাকে এখান থেকে তাড়ার।

জগ। বেশ কথা, আমার দেখে ভনে চিনে রাখো। রাভভিতে— এক্লা তুক্লো মাঠ থেকে আসি, আমার ঘাড়ে চেপো নি। লাভ আজ একটা বামুন আনা করাও, তুটা রায়াবায়া করাও।

মহা। তুমি যাও—আমি খাওয়াচিচ।

জগ। হাদেধ বাছা তৃমি ভাল বেক্ষণতিয়ে ঘরের মেয়েটা বটে, কিছ তোমার ভূত্ডে ভাবটা গেলো নি। ও বেটার শোকে প্রাণ ছাড়বে, তার বুঝ্রাখো?

ৰহা। তুমি ভেবো না, আমি খাওয়াবো।

জগ। শোন-একটা পরামর্শ করি।

ৰহা। কি?

জপ। তুমি আমার বাড়ে চাপ্তে পারে। ? তাহ'লে আমি এ বাষ্নাভালোনের কল জে ছিঁড়ে ধাই। আর দেখ, তোমার সলে আমার
এই কথা,—আমার কেউ কোথাও নাই, যে রোজা এনে ঝাড়ানঝোড়ান করবে। তুমি আপ্নি ছেড়ে দিয়ে যেও।

মহা। জগন্নাথ, তুমি আমায় ভয় কর কেন ? তুমি মাকে ভালবাস'— আমি তোমার উপর বড় সন্তুষ্ট, আমি তোমায় বড় ভালবাসি।

জগ। হা দেখ্—ভালবাসায় কাজ নেই, তুমি মায়ের থোঁজ খবরট। রেখো, আমি পালপার্বণে এক আধটা কেলে ছাগল যোগাড় ক'রে থাওয়াবো।

বিশিষ্টা। বাবা বাবা--আমার হৃদম ছেড়ে কোথা গেলি? আমি বে

- তোকে না দেশে পাক্তে পারি নি। আবি বে চার্দিক অন্ধকার দেখ্চি, আয় বাবা আর।
- মহা। মা—মা—কেন কাঁৰ্চ ? ভোষার শহর আস্বে; শিখ্য পড়াচেচ দেখে এলুম।
- বিশিষ্টা। আঁ্যা---কখন আস্বে ? সে বে খায় নি ! তাকে ডেকে
- বহা। নামা, সে এখন শিষ্যদের পাঠ দিচ্চে—সে কি এখন আস্বে ? তার কি এক আধ জন শিষ্য, বে পড়ান শেষ ক'রে আস্বে ? সে তোমায় খেতে ব'লেছে, তোমার প্রসাদ নিয়ে যাবো, তবে সে খাবে।
- জগ। হঁ—সন্ধান রাখে। এই যে কানী থেকে লোক এরেছে, তার মুখে ভন্তুম থুদে দাদার পোণ পোণ নিযিন-সেবক হ'রেছে। (প্রকাঞ্চে) হাঁাগা—ছুমি কি ক'রে জান্লে?
- \* [ गरा। चामि त्य जरे त्वत्थ जन्म।
- জগ। (স্বপত) হঁ—গাছ।চেলে যাওয়া-স্থাসা করে। (প্রকাশ্রে) তা হাঁাগা, একদিন গাছে চাপিয়ে ছেলেটাকে এনো না, মাগী হা-হতাশ করে,—দেখিয়ে নিয়ে যেও না।
- মহা। সে আস্বে না, আমি তো তার খবর এনে রোজ দিই।
- জগ। তুমি তার কাছে যাওয়া-আসা করে। নাকি?]\*
- মহা। আমি যে তার কাছে নিয়ত আছি। আমরা যে অভেদ, আমি যে তার শক্তি, তাকে ছেড়ে তো আমি একদণ্ড থাকি না।
- জগ। এ! তার কাছে সার তোমায় বেঁ স্তে হয় নি! সে—সে বায়্নের বায়্ন নয়, গায়ত্রী ঝাড়্লে কাউকে স্বার চেঁক্তে হবে নি।
- मश। द्वा कि ? आमि य छात्र द'त्त्र नुष्ठा क'त्त त्व हो ।

ৰশ্ব। ঐ নাচন-কোঁদন ভফাতে,—সে চিড়িং-চাড়াং ছাড়্বে, ভোর ৰাবার বাবা তার কাছে খেঁপতে লার্বে।

यहा। আমি কে জানো?

শাগ। তুই বল্লি কট ? \* [ আমি তো এণ্ডতে এণ্ডতে ডোর গাঁই-গোত্র জান্তে চেয়েছিল্ম, আমি যার গয়য় পিয়ে তোর পিশু দিতে চেয়েছিল্ম, জা তুই বল্লি কই ? তা না বলেছিল্নেই নেই, তুই যে এই মাগীকে দেখিস্ তুনিস্, এই তে মনে করি, তুই বাপের ঠাকুর পেজী। তা দেখ—ছেলের শোকে বা দেখ্ছি, মাগী আর দিন কতক টে ক্রে, তারপর তোর ধুসী হয় আমায় বলিস—আমি তোর পিশু দেবো।

বহা। বে হাতে প'ড়েছি, আমার কোটীকল্পেও নিস্তার নেই। চঞ্চল হ'মে বেড়িয়েছি, বেড়াচিচ, বেড়াবো।

জগ। আছোতুই কে १ । \*

মহা। আমায় চিন্বে; আমি তোমায় পরিচয় দিয়েছি - বুঝ্তে পারোনি। যথন বুঝুবে - তথন চিন্বে।

#### গীত।

বে আমার চেনে, আমার জেনে আপ্নি থাকে না।
সবাই জানে, জেনে-গুনে মনে রাখে না॥
বে আমার জান্তে পারে, তার কাছে থাকি স'রে,
এই ধরে ধরে ধ'বতে নারে, দেখে দেখে না॥
ভালবাদি খেল্তে আদি, খেলার ছলে কান্না-ইাদি,
কত দেখে কত ঠেকে, খেলা শেখে না॥

বা। ভুত্ডে গানও এমন নিষ্টি!

বিশিষ্টা। মা, দেখ' দেখ'—ছেলে বৃদ্ধি কিনা, শব্দ আমার শিব
সেচ্ছে এসেছে। আহা, দেখ দেখ'—আভূতি-বিভূতিতে বাছার
যেন রূপোর শরীর হ'রেছে। আ-মরি মরি—কি জটালুটধারী,
কি সুন্দর লগাটে শশীকলা এঁকেছে! কি উজ্জল চোখের দীপ্তি!
সথ ক'রে কপালে আর একটা সুন্দর চোক এঁকেছে! ওমা
ওমা—কি ক'রে গো—বুড়ো মিন্সেগুলোর আকেল নেই গা, ত্রিকেলে
মিন্সেরা আমার বাছার অকল্যাণ হবে বোঝে না! দেখ' মা দেখ'
মা—বারণ করো, আমার বাছার পায়ে যেন বিঘপত্র দেয় না।
কই রে—কই,—আমার্রশঙ্কর কোথায় গেলি! বাছা দেখে যা,
পল আমার যুগ জ্ঞান হ'চে, কেঁদে কেঁদে চক্ষু অন্ধ হ'য়েছে, তো
বিনা আমার দশদিক্ শৃশ্ম! আয় যাল্—আমার অঞ্চলের নিধি
আয়। এই যে আমার বাবা এসেছে—এই যে আমার বাবা

আয়। এই যে আমার বাবা এসেছে—এই যে আমার এসেছে,—ওই যে—ওই যে—আমায় মা ব'লে ডাক্চে।

বেলে বিশিপ্তার প্রস্থান, তৎপশ্চাৎ মহামায়া ও জগরাথের গমন।

### তৃতীয় গৰ্ভাঙ্ক।

বারাণদী—গঙ্গাতীরস্থ শঙ্করাচার্ব্যের আশ্রম-সন্মুখ। গণপতি ও শান্তিরাম।

গণপতি। সনন্দনের প্রতি প্রভুর সর্ব্বাপেক্ষা ক্ষেত্র, তা উনি ইচ্ছামর উনি সব ক'বৃতে পারেন। এ দিকে অনাচারী দেখতে পারেন না, কিন্তু সনন্দন যে আচারত্রন্ত, তা দেখেও দেখেন না। শীতের ভয়ে এক দ্বিত গলালান করে না। শান্তি। বড় ফিকির শিংছে, বলে কি জানো, ওক্সদেব বলেছে
"গলা জার জামি এক।" ওর-গলা এক—তা জামরাও জানি
তা জামাদের জত নিঠা নাই; জামরা গলাযান না ক'রে তে
বিশ্বেখর দর্শনে যেতে পারি নে।

#### ( भक्ताहार्यात्र अवन )

महद्र। ननमन कोषा (भग १

পণপতি। (জনাস্তিকে) পলকে প্রলয় দেখ্ছেন।

শান্তি। আজে আপনি যে পারে কি কার্য্যে পার্টিরেছেন। ঐ যে—ও পারে এবে সনন্দন দাঁড়িয়েছে, নৌকা নাই, পার হ'তে পাচে না।

महत्र। मनमन—मनमन, नीष्ठ अरमा—मनमन अरमा—अरमा—

সনন্দন। (গঙ্গার পর-পার হইতে অংগত) খাঁর ক্রপায় ভবসিছু পার হ'বো, তিনি আহ্বান 'ফেন, আমি সামার নদী পার হ'তে চিস্তা ক'ফি।

্শক্র। সনন্দন এসো— . সনন্দন। যাই প্রভূ যাই— ৩ জনেব !

> ি গন্ধায় অবতরণ পূর্বক আগমন এবং সনন্দনের প্রতি-পদক্ষেপে গন্ধায় পদ্মের আবির্ভাব। }

শঙর। বংস, "দেখ'—দেখ'—কি আশ্চর্যা!—সনন্দনের পদবিক্ষেপের নিষিত নদী-বক্ষে পদ্ম প্রস্কৃটিত হ'চেচ।

সনন্দন। (নিকটবর্ত্তী হইর। প্রণাম পৃর্বাক) প্রভু, দাসের প্রতি কি
আজা হয় ?

গণপতি। প্রভু, জজানের জগরাধ মার্জনা ক্রকন্। (সনন্দনের

2 K

প্রতি ) ভাই সনন্দন, ঈর্ব্যাবশতঃ ভোষার কতই নিন্দা ক'রেছি, এতে শুরুদেবের নিকট অপরাধী হ'য়েছি, ভোষার রূপা না হ'লে সে অপরাধ মার্জ্জনা হবে না।

সনন্দন। কেন ভাই—কেন ভাই,—মিনতি ক'চচ ? ভাই ভাইএ তো প্রেমের কলহ অনেক হয়। গুরুদেব যথন ভোমাদের শাস্ত্র-ব্যাখ্যা করেন, আমার মনে ঈর্য্যা হয়, প্রভু বৃঝি আমায় ওরূপ ব্যাখ্যা ক'রে বৃঝিয়ে দেন না। কিন্তু পুত্রের প্রতি পিতার সমান কুপা, আমরা অজ্ঞানতা বশতঃ বৃঝ্তে পারি না। মাতা যেরূপ কোন পুত্রের কিরপ আহার-বিহারে স্বাস্থ্য বর্ধন হ'বে, তার ব্যবস্থা করেন, গুরুদেব তদ্ধপ অধিকারী ভেদে জ্ঞানস্থা বিতরণ করেন। ভাই, এসো—আমরা গুরুদেবের জ্য়ধবনি করি।

नकरन। अस्य एक्सिप्त अस्य !

শক্ষর। বৎস সনন্দন, আজ হ'তে তোমায় প্রাপাদ ব'লে ডাক্বো।
তোমার কি আশ্চর্য্য মহিমা, কি আশ্চর্য্য গুরুভজিতে, তোমার গুরুভজিতে আমার ঈর্ষ্যা হয়। গুরুভজিতে তোমার আদর্শ যে গ্রহণ ক'র্বে, ভবসমুদ্র তার গোম্পদ।

#### ( ছন্মবেশে ব্যাসদেবের প্রবেশ )

ব্যাস : অহে এখানে কে আচার্য্য আছেন, শুন্চি না ? তিনি না বেদাস্ত-স্তত্তের ভাষ্য ক'রেছেন ? তিনি কোথায় ?

শঙ্কর। প্রভু, দাস আপনার সমুখে।

ব্যাস। কে ত্মি--ত্মি ভাষ্যকার ? তুমি বালক, গুছ বেদান্তহত্ত্তের ভাষ্য প্রস্তুত কর্বার স্পর্মা রাখো নাকি ? শান্তি। কে আপনি—কাকে কি ব'ল্ছেন ? সর্বাঞ্জ মহাপুরুষকে কি ভাষায় সংঘাধন ক'চ্চেন ?

ব্যাস। ভাগ ভাগ — সর্বজ্ঞ বটেন ? কি ভাষ্য ক'রেছ হে—ভন্তে গাই ?
শক্ষর। প্রাভু, যে সকল গুরুপদন্থ মহাপুক্ষেরা হ্যার্থ অবগত
আছেন, তাঁদের আমি প্রণাম করি। আমি তাঁদের অমুগামী,
আমি ভাষ্যকার ব'লে স্পর্ক্ষা করি না, মহাশ্য যদি অমুপ্রহ পূর্ব্ধক
প্রশ্ন করেন, আমি ব্যাসাধ্য প্রশ্লের উত্তর দিতে প্রস্কত।

ব্যাস। ভাল—ভাল,—আমি তোমার ভাষ্য-দর্শনে উৎস্ক। আমার আনেক প্রশ্ন আছে। এই স্থানেই কি আমাদের প্রশ্নোন্তর হ'বে ? শঙ্কর। ক্লণানিধে, যদি পদার্পণে আমার আশ্রম পবিত্র করেন, দাস ক্লতার্থ হয়।

ব্যাস। ভাল—ভাল—তোমার আশ্রমই উত্তম স্থান।

[ শকরাচার্য্য ও ব্যাদের প্রস্থান।

- সনন্দন। ভাই, এ বৃদ্ধ আদ্ধণ কে ? কোন অসামান্ত ব্যক্তি নিশ্চর;
  নচেৎ গুরুদেবের যেরপ খ্যাতি জপদ্বিখ্যাত, কোন মহাপুরুদ ব্যতীত
  এঁর সহিত তর্কে অগ্রসর হ'তে সাহস করা সম্ভবপর নর।
- গণপতি। তোমার ওই কেমন,—চার্দিকে মহাপুরুষ দেখ্ছ ! ইদানিং
  কিছু বাড়াবাড়ি,—যোগিনী দেখ্চ, সিদ্ধচারণ দেখ্চ, গজানন দেখ্চ, তোমার সন্মুখ দিয়েই সব বিশেষর দর্শনে যার, আর তো তাদের বিশেষরের মন্দিরে যাবার পথ নাই !
- দনন্দন। ভাই, আমার সামান্ত দৃষ্টি, মহাপুরুবেরা যদিচ আমাদের হিতার্থে আমাদের নিকট সর্বাদা আগমন করেন, আমাদের ক্লুদ্র বৃদ্ধিতে

আম্রা বৃক্তে পারি না। চলনা--শোনা যাক্-কিরপ পূর্কপক্ষ

শান্তি। আর কি ভন্বে, ছ'কথায় গুরুদেব ধ বানিয়ে দেবেন।

সনন্দন। না ভাই, আমি বড়ই উৎস্ক হ'লি ।

গণপতি। আরে যেও এখন—শোনোই না,—কি বুলক্ষকিটে ক'বুলে বল্তো ? নদীর জলে পন্ম ফোটালে কি ক'রে ?

সনন্দন। ভাই, আমি কিছুই জানি নে। গুরুদেব আজা ক'র্লেন, আমি চ'লে এলেম।

#### [ সৰন্দৰের প্রস্থান।

- গণপতি। হা দেখ বুঝেছ—বল্লে না। গুরুদেব নিরিবিলি ওকে তোজবিদ্বা দেন। আমি তাইতো ভাবি, এত গুরুতক্তি কিলের ? অষ্টপ্রহর গুরুদেবায় থাকেন, ওর অর্থ আছে—অর্থ আছে।
- শাস্তি। না ভাই, পরপাদ গুরুভক্ত মহাপুরুষ, ওর শ্রদ্ধায় নদীবক্ষে পল্ল প্রক্ষটিত হ'য়েছে।
- গণ। ইস্ ইস্—ত্মি যে একেবারে ভাবে গদ্পদ হ'য়ে গেলে ! আৰু
  বৈকে উনি প্রপাদ হ'লেন না কি ? প্রপাদ কারে বলে জানো ?
  এফ নারায়ণই প্রপাদ—আর প্রপাদ কে !
- শান্তি। কেন তুমিও তো তথন প্যপাদের নিকট মার্জনা প্রার্থনা ক'বলে ?
- \* [ গণ। আবার পদ্মপাদ—কাণে বেন বেঁটার মতন বাজে। এতে
  নারায়ণের প্রতি অপ্রদ্ধা প্রকাশ হয়—জানো ? সে কথা যাক্,—
  এই যে এতদিন পাঠ নিচ্চ, কিছু বুক্তে-সুজতে পাচ্চ ? আবি
  তো ভাই কিছুই বুক্তে পারি নাই। উনি আজ এক কথা বলেন,

কাৰ এক কথা বলেন। আমার এখানে পোৰাবে না। স্পষ্ট কথা বল্চি, অন্ত একটা অধ্যাপক দেখে নেবো।

শান্তি। ছিঃ ছিঃ—কি বল্চ—এতে বে অপরাধী হ'বে। এঁর চরণাশ্রম পরিত্যাগ ক'রে কোধায় যাবে ১ ] \*

গণ। তাই আমার স্পষ্ট কথা,—তেবেছিল্ম ছ্'একটা বিদ্বাদাত ক'র্বো। শুনেছিল্ম ওঁর কথায় কোন্ দরিজ ব্রান্ধণের গৃহে লক্ষ্মী অচলা হ'রেছেন, নদীর গতি ওঁর আজায় পরিবর্ত্তিত হ'রেছে, নর্মদা-সলিল কমণ্ডলুস্থ ক'রেছেন,—তাই গোতে লোভে এসে পড়েছিল্ম; তা কই একটাও তো বিস্লে দিলেন না। ছটো একটা যদি ওব্ধ-পালা শেখাতেন, তা'হলেও যাহোক একরকম ক'রে-কর্মে ধেতেম। বিফল পরিশ্রম ক'র্লেম।

শান্তি। কিহে—তুমি কি আমায় পরীক্ষাক'চ্চ ? ত্রশ্ধবিতা লাভের প্রয়াস না ক'রে সামাত্ত চিকিৎসাবিতার প্রয়াসী ? ক্ষুত্ত ভোজ-বিতা শিক্ষা করা তোমার ইচ্ছা ?

গণ। ভোজবিভাটা ক্ষুদ্র হ'লে। বুঝি ? ওই সনন্দন একটা বিভের চোটে ওর কাজ শুছিয়ে নিলে; পদ্মপাদ নাম বাগিয়ে নিয়েছে। এখন যেখানে যাবে—ওর সম্মান কত ? মার ত্রদ্ধবিভা।—ত্রগ্ধবিভা ক'চ্চ—সে আর আমার মাধামুশু কি—তা ব'লো না ? "তত্ত্মসি"— "সোহহং"—পাঠ নিতে গেলে, এই নিয়ে লাটালাটি হানাহানি। ওই সব আস্চে, আশ্রমে ছিল, আবার এইখানে এসে কিটিমিটি বাধাবে, আমি চন্তুম।

#### ( अक्दार्शिंग, बान ও ननमानद भून: व्यावम )

- ব্যাস। ভাল ভাল—নধ্যাহ-সন্ধ্যা সমাপ্তে আবার আমাদের তর্ক হবে।
  ছুমি স্থপভিত বট, তোমার তর্কশক্তি অভি প্রথর। আমি তোমার
  প্রতি পরম সন্তুষ্ট হ'য়েছি। তোমার সহিত তর্ক ক'রে পরম
  আমন্দলাভ হ'য়েছে। এইবার দেধ্বা ভূমি কিরুপ উত্তর
  প্রদান করো।
- শঙ্কর । প্রভু, আপনি আনন্দলাভ ক'রেছেন, এ অপেক্ষা দাসের ভাগ্য-প্রসন্নতার অধিক পরিচয় আর নাই। আমার ভাষ্যে যদি দোষ থাকে, আপনার ম্বারাই সে দোষ সংশোধিত হবার সম্ভাবনা।
- ব্যাস। হাঁ। হাঁ।—তুমি থুব সাবধানী তার্কিক, এইবার তর্কে তোমার সতর্কতা বুঝ্বো।
- সদদ্দন। আপনাদের শ্রীচরণে প্রণাম পূর্বক দাসের নিবেদন, হরিহরের বাদাসুবাদ তো কোটীকল্পে অবসান হবে না। গুরুদেব,
  বিদিচ আমি অজ্ঞান, আপনার রুপায় আমি যেরূপ দৃষ্টিলাত ক'রেছি,
  তাতে আমার অসুমান--ইনি স্বয়ং ব্যাসদেব—সাক্ষাৎ নারায়ণ,
  আর শঙ্করাচার্য্য—সাক্ষাৎ শঙ্কর। "শঙ্করঃ শঙ্করঃ সাক্ষাৎ ব্যাসো
  নারায়ণঃ স্বয়ং" আমি উভয়ের চরণে সায়ালে প্রণিপাত করি।
  আপনাদের উভয়ের বিবাদ, এস্থলে আমাদের কি কর্ত্ব্যু আজ্ঞা
- শবর। বংস পদ্মপাদ, তুমিই ধন্ত ! আমি অজ্ঞ-বুঝ্তে পারি নাই, ইনি ব্যাসরূপী স্বয়ং নারায়ণ নিশ্চয়। হে লোকপালক, হে স্থিতি-কর্ত্তা নারায়ণ, আপনি ঋষিত্রপ ধারণ ক'রে অষ্টাদশ পুরাণ প্রণয়ণ ক'রেছেন, বেদ বিভাগ ক'রেছেন, ভারতসাগর নির্মাণ ক'রেছেন। এ মহৎ কীর্ত্তি—আপনাতেই সম্ভব; আপনার বেদস্ত্রের ভাষ্য

ক'ৰ্তে আমি সাহসী হ'য়েছি, নিজগুণে দাসের প্রতি কুপা প্রদর্শন পূর্ব্ধক আমার ভাষ্যের সংখার করুন।

বাস।

ভাষ্যের সংবাদ তব পাই শিবলোকে,

চ্চ্ছের হত্তের ভাষ্য অক্তে অসম্ভব,

তোমাতেই সম্ভব কেবল।

বেদমর্ম্ম প্রচারার্থে তব আগমন,

অভিলাষ পূর্ণ বংস হইয়াছে মম, ছুক্তেরি স্থেরের ভাষ্য ক'রেছ রচনা।

শন্তব |

প্রভূ,

कार्या यनि भूर्व सम शतनीम छत्न,

পরমায়ু অবসান হ'য়েছে নিশ্চয়। কুপায় করুন সাধী অংশক্ষা করিয়ে,

জাহবী-সলিলে আমি করি তহুত্যাপ।

বাস।

শষ্ট বর্ষ পরমায়ু করিয়ে গ্রহণ এসেছিলে ধরাতলে,

षष्ठे वर्ष इक्ति बाग् मङ्गाम-श्रव्रत ।

যোড়শ বৎসর পূর্ণ যদিচ তোমার, হয় নাই কার্য্য অবসান।

মায়া-**আবরণ করি উন্মোচন**—

দেবলীলা কর' দরশন, কেবা তুমি, এসেছ কি কাজে;

নর-সাজে কোথায় কে বসে দেবগণ।

শিষাত্ব গ্রহণ তব প্রেয়াস স্বার,

দিথিজয়ে হবে সবে সহায় তোমার

হের যোগবলে-বৌদ্ধগণ নিরাশ কারণ, কর্মকাণ্ড করিতে প্রচার, কার্দ্তিকেয় অবতার শঙ্কর আদেশে, বিখ্যাত ধরণীতলে কুমারিল নামে। यद पूमि (मद मद्रमन, করিবেন বভানন স্বধামে প্রমন, শক্তিধর র'য়েছেন তব প্রতীক্ষার। স্বয়ং ব্ৰহ্মা শিব্য তাঁর সভন নামেতে, কন্মাঁশ্ৰেণী মাঝে সেই আচাৰ্য্য প্ৰধান: গাইস্থ্যের প্রবর্ত্তক---নিবৃত্তিতে অনাদর তার। পরাজয় কার তায় শুদ্ধ সত্ত 'তত্মসি' জ্ঞান করি দান. জানকাণ্ড-মাহাত্ম্য প্রকাশ' ষতীশ্বর। জ্ঞানলাভে কর্মকাও আশ্রয় কেবল, শুক্তিপ্ৰদ কৰ্ম কভু নহে, করহ প্রমাণ--মিশ্রে করি 'তত্তমসি' দিবাজ্ঞান দান। নারীরূপে সরস্বতী গৃহিণী ওাঁহার, ধরাধামে বছ দেবী তব প্রতীক্ষায়। আয়ু রিদ্ধি মম বরে হউক তোমার, ষোড়শ বৎসর রহ অধিক সংসারে। নান্তিকতা পুণ্যভূমে হোক বিদুরিত,

ভ্রান্ত বেদব্যাখ্যা হোক নাশ, চৃষ্কতি দমন, পাপাচার নিবারণ কর' বংস প্রভাবে তোমার; জ্ঞান-স্থ্য হোক প্রকটিত ভারত উজ্জ্বল হোক গৌরব-প্রভায়।

শঙ্কর। প্রভু, বর প্রদান করুন, আপনার শক্তিতে আমার ভাষ্য যেন লোক সমীপে গৃহীত হয়।

ব্যাস। তথাস্থ। (অন্তর্জান)

শঙ্কর। কুতার্ধোহং—কুতার্ধোহং !— (শিষ্যগণের প্রতি) বৎস, ভোমর। প্রস্তুত হও, অন্ধই আমরা প্রশ্নাগধাম যাত্রা ক'বুবো।

শান্তি। প্রভুর যেরপ আজা।

সৰন্দন। যদি অসুমতি হয়, একবার নগর-প্রান্তর ভ্রমণ করি। অভি মনোহর স্থান, যেন তপোবন।

শঞ্জর। বংস, ওরূপ ক্রত্তিম তপোবন এক্ষণে ভারতবর্ষে অসংখা, এই সকল প্রাক্তন বৌদ্ধদিগের আবাস। ব্যভিচার, অনাচারের বিলাসভূমি। তুমি অগ্রসর হও, আমরা ঐ পথেই গমন ক'রুরে।

সনন্দন। প্ৰাভূ, যদি এক্লপ কুংসিং স্থান, তবে আমাকে একক অগ্ৰসৰ হ'তে আজা ক'চেন কেন গ

শব্র। বংস, কি বিরাট অত্যাচার দমনের নিমিত্ত দেবদেব আমাদের উপর ভারার্পণ ক'রেছেন, তা একাকী গমনে তুমি প্রত্যক্ষ ক'র্বে। আমি অচিরে তোমার পশ্চাৎ গমন কচিত।

[ मक्लब अहान।

## চতুর্থ গর্ভাঙ্ক।

### প্ৰকল্প বৌদ্বাধ্য ।

#### বৃদ্ধ ৰৌদ্ধ-কাশালিক ও শিবাগণ।

- শিষ্য। আপনার কি অন্তৃত কৌশল! এ কুমারী যে আপনার করণত হবে, এ আমরা সম্ভবপর বিবেচনা করি নাই। আর অক্র্য্যুম্পগ্রু।.
  আপনি সন্ধানই বা কিরপে ক'বলেন ?
- কাপা। বাপু, থাকো—থাকো, ক্রমে ঐ সকল শক্তি তোমাদেরও আমি প্রদান ক'ব্বো। তোমরাও কতশত রাজকুমারীকে বণীভূত ক'ব্তে পার্বে।
- শিষ্য। অদ্য চন্দ্রমাশালিনী রজনী, যদি আজ্ঞা দেন, ফুলশ্যা প্রস্তত আছে, কুমারীকে ল'য়ে প্রভু আজই বিহার করুন।
- কাপা। আমার অশীতিবংসর বয়:ক্রম অতীত হ'য়েছে। সেই সকল বালকের হল্পিণ্ডে যে সমস্ত সুরা প্রস্তুত হ'য়েছে, সে সুরা উপরু )-পরি একপক্ষ পান ক'য়েও আমি প্রকৃত যৌবন লাভ ক'ব্তে পারি নাই। আন্ধ যে যমন্ধ শিশু তাদের মাতার সহিত আনীত হ'য়েছে, তাদের বক্ষের উষ্ণ শোণিত পান ক'রে দেখি, যদি সবল হই। এ মুগলশিশুর স্থান্পিণ্ডে যে সুরা প্রস্তুত হবে, তা পান ক'ব্লে আরও বিংশতি বংসর বয়:ক্রম বৃদ্ধি হবে, ও পঞ্চবিংশতি বংসর বয়:ক্রম মুবার আর বারণাশক্তি লাভ হবে।
- শেষ। কেন প্রভু, চণ্ডাবের ২ছপিণ্ডে যে নুত্র স্থরা প্রস্তত ক'রেছিলেন, তার তে। আশ্তর্ষ্য শক্তি আজ্ঞা ক'রেছেন। অদ্য সেই স্থরাপান করেন, আবর। আপনার প্রসাদভোলী, কুমারীর আলিঙ্গন-ত্যা দিন দিন বৃদ্ধই প্রবল হ'রেছে।

কাপা। কুমারীকে আজও আমাদের কার্য্যতৎপরা করা হয় নাই।

যদি তোমরা নিতান্ত ব্যগ্র হ'রে থাক, দেখি সুরা ও সঙ্গীতপ্রভাবে আমায় আলিঙ্গনে কুমারী সন্মতা হয় কি না। নর্তকনর্ত্তকী ও উদ্দীপক সুরা ল'য়ে এসো, আর কুমারীকেও আনয়ন
ক'বতে বল।

শিষ্য। প্রভু, আমরা সকল আয়োজনই ক'রেছি, কেবল আপনার আজা-অপেকা।

[বাশরী লারা মঙ্কেত করণ :

(ছুইজন স্ত্রীলোকের এক কুমারীকে ইছরা প্রবেশ)
(নর্ত্তক ও নর্ত্তকীগণের মুগলে মুগলে আগমন)

- ২মা স্ত্রী। (কুমারীর প্রতি) ব'সো, এইখানে ব'সো, এখনই দেবী-শরীর লাভ ক'র্বে। তোমার প্রতি প্রভুর বড় রূপা, সেইজগু তোমায় প্রধানা সন্ধিনী ক'র্বেন।
- কুমারী। কি ব'ল্ছ ? আমি ইউদর্শনের নিমিত এসেছি। আজ প্রিমা, আজ ইউদর্শন করাবেন— যোগীরাজ আমার নিকট প্রতিশৃত। সিফিনী ক'ব্বেন এরূপ অস্টিত কথা কি জয় ব'ল্ছ ? আমি চিরক্মারী-ব্রত অবলম্বন ক'রেছি, ইউধ্যানে চিরজীবন অতিবাহিত ক'ব্বো।
  - ২রা ত্রী। বালিকা! পূজার বিধি জানে না দেহদানে যেমন পূজা হয়,
    সেরপ কি অপর পূজার হ'তে পারে! ইনি তোমার ইট্ট, এখনই
    বুঝ্বে যে, ইনি মন্থ্য নন, নররপী দেবতা। চরণামৃত পান করো।
    কুমারী। না, আমি ইট্দর্শন ব্যতীত চরণামৃত পান ক'ব্বো না।
    কাপা। ব্যস্ত হ'ত্যে না, আমার প্রসাদ পান ক'ব্বে।

( নৰ্ত্তৰ-নৰ্ত্তকীগণের মৃত্যু-গীত ) ফুলকাননে—

চোথে চোখে মুথে মুখে থাকি ছু'জনে।

ধরি আদরে করে,

কত রাখি আদরে,

তারই সোহাগে মাতি হৃদয়রাগে,—

কত আশ-পিয়াস জাগে;

দোঁতে দোঁহা চাহি কত সাধ মনে।

রসরঙ্গ তরঙ্গিত তারই সনে।

কাপালিক। (কুমারীর প্রতি) প্রসাদ পান করো।

কুমারী। একি কুৎসিৎ সঙ্গীত! একি কুৎসিৎ নৃত্য! আমি এ কোন্ স্থানে এসেছি ?

শিষ্য। (জনান্তিকে) প্রভূ সহজে হবে না—সহজে হবে না। বিভীবিকা প্রদর্শন করা যাকু।

কাপা। মাতার সহিত যমজ বালককে নিয়ে এসো। মাতৃহস্তে বালকের বক্ষঃবিদারিত দেখুক্, মন্ত্রপূত সেই শোণিতের কোঁটা ললাটে দিলেই মুক্ক হবে। আর সেই চণ্ডাল বালককে ল'ন্নে এসে সম্মুধে বধ করো।

[ क्टेनक निर्पात श्रद्धान ।

( **নৃত্য-গীত চলিতেছে**, এমন সময়ে মাতার সহিত বমল শিশু ও চণ্ডাল বালককে লইছা শিষোর পুন: **প্র**বেশ )

শিব্য। নাও, চরণামৃত পান করো।

[বমজশিশু-মাতার চরণামৃত পান করণ।

তোমার সন্তান রক্ষা হয় না, সেই নিমিত্ত প্রভূ তোমার প্রতি কুপা

সকলে। জয় যতীখন শঙ্করাচার্য্যের জয়!
শঙ্কর। সেনাপতি, এদের নিজ নিজ স্থানে ল'য়ে যাও।

:[ সশিষা শক্ষরাচার্য্য ব্যক্তীত সকলের প্রস্থান।

বংস, স্বচক্ষে অবলোকন ক'বুলে, কিন্ধপ অত্যাচার ! শক্তিধর
কুমারিল ভট্ট বৌদ্ধগণের সম্পূর্ণ বিনাশসাধন ক'বুতে পারেন নাই।
অনেকেই কুত্রিম তপোবন নির্মাণ ক'রে প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থান
ক'চ্চে। এদের প্রক্রিয়া দারা দানবীয় শক্তি লাভ হয়, সেই জন্ত অনেক ভ্রান্ত জীব এই হুরাচারদিগের অস্থগামী। এই হুরাচারদমন ভার মহাদেব তোমাদের উপর হ্রাপন ক'রেছেন। তোমরা
সকলে মহাবাক্য গ্রহণ করো,—বলো,—শিবোহহং—শিবোহহম্।
সকলে। শিবোহহং—শিবোহহম্।

### ( সকলের গীত)

মনোবৃদ্ধাহকার চিতাদি নাহং, ন শ্রোত্রং ন জিহবা ন চ জাগনেত্রন্থ।
ন চ ব্যোম ভূমির্ন তেজাে ন বায়্শিদানন্দরপঃ শিবাহহং শিবাহহম্॥
ন পুগং ন পাপং ন সৌখং ন হুঃখং, ন মত্রাে ন তীর্থং ন বেদা ন যজাঃ।
ছহং ভাজনং নৈব ভাজাং ন ভাজাে, চিদানন্দরপঃ শিবাহহং শিবাহহম্॥
ন মে ছেবরাগাে ন মে লােভমােহাে, মদাে নিব মে নৈব মাৎসর্যাভাবঃ।
ন ধর্মাে ন চার্যে ন কামাে ন মাক্ষশিদদানন্দরপঃ শিবাহহং শিবাহহম্॥
ন মৃত্যুর্ন শকা ন মে জাতিভেদঃ, পিতা নৈব মে নৈব মাতা ন জন্ম।
ন ব্রুর্ন মিত্রং গুরুহর্নব শিষ্যান্দিদানন্দরপা শিবাহহং শিবাহহম্॥
ছহং নির্বিকলাে নিরাকাররূপাে, বিভূর্যাপা সর্ব্বত্ন সর্ব্বেলিয়াণাম্।
ন বা ব্রুনং নৈব মুক্তির্ন ভীতিশ্বিদানন্দরপা শিবাহহং শিবাহহম্॥

### পঞ্চম গর্ভাঙ্ক। #

#### কুমারিল ভট্টের আশ্রম।

ত্যানলে তমুত্যাগাভিলাবী ত্যমধোপরি উপবিষ্ট কুমারিল ভটু, সন্মুখে প্রভাকর প্রভৃতি শিষ্যগণ।

क्रमातिन। यांचे वरम, लामा मत्व कतिया कलाग।

পূর্ব্বকৃত মহাপাপ—প্রা'শ্চিত্ত কারণ, তুষানলে দেহত্যাগ বিধান কেবল।

শোক পরিহর, কর্তুব্যে না কর পরাম্মুখ।

প্রভাকর।

প্রভু, অক্বতী এ অভাজনগণে, বঞ্চনা করিছ কি কারণে!—

পাপ কি পরশে কভু এ দেব শরীরে?

তবে কেন সঙ্কল্প দারুণ—

তুষানলে তহু সমর্পণ 🤊

এ হেন কঠিন ব্ৰত কোন্ প্ৰয়োজনে ?

সংসার আঁধার হবে তব অদর্শনে।

প্রভূ, তব আন্ধীবন কঠোর সাধনে কর্ম্মকাণ্ড বেদের হ'য়েছে প্রবর্ত্তিত ;

যোগ্যব্রত সংস্থাপিত পুনশ্চ ভারতে।

বিহনে তোমার-

কর্ম্মকাণ্ড লুপ্ত দেব হবে পুনর্নার। শিষ্য প্রতি তব মেহ জননীর প্রায়,

ু সময় সংক্ষেপার্থ এই গর্ভাক অভিনয়কালীন পরিত্যক্ত ইংলাছে। নাটকের সামপ্রস্যা রকার্থে এই গর্ভাকের কয়েক ছত্ত্ব জুতীয় গর্ভাকে ব্যাসের মুখে (৫৯ প্রটা) প্রদক্ত ইইয়াছে। क्रमाद्रिण।

পুত্রগণ-মুখপানে চাহ করুণায়, ক্ষান্ত হও মহাত্মন্, পুত্রের মায়ায় ! চিন্তা দূর কর বৎসগণ। ছिल यावा প্রয়োজন শরীর ধারণে, সে কাৰ্যা হ'য়েছে সমাধান। যন্ত্র মাত্র জেনো এ শরীর; কার্য্য-অবসানে কিবা যন্তের আদর ! কর্মকাণ্ড বিলুপ্ত না হবে কদাচন। বেদবিধি উদ্ধার কারণ---হইয়াছে মহান উদ্ভব ! বালস্থ্য প্রায় তাঁর কিরণ-মালায় দিশ দশ প্রকাশিত। মধ্যাহ্ন মার্ক্ত-জ্যোতি যবে বিকশিবে. ভ্রান্তি-তম কোথাও না রবে---ভারতে হইবে পুন উচ্চ বেদধ্বনি। প্রভু, কেন হেন ছলনা এ দীনপুত্রগণে! নির্মাল শরীরে দেব প্রায়শ্চিত কিবা!

কুমারিল।

প্রভাকর।

জানো না জানো না বংস পাপের প্রভাব !

একমাত্র নিরঞ্জন নির্মাল কেবল,
সমল সকলি আর এ তিন ভুবনে।
কেবল অপাপবিদ্ধ বিভূ সনাতন!
ত্তন বংস, যৌবন যখন,
বৌদ্ধগণে করিতে ছলনা—
কবিলাম শিষ্যক স্বীকার।

শিষ্যত্ব না করিলে গ্রহণ, গুহ বৌদ্ধ-তত্ত্ব নাহি হব অবগত। করি এই কপট আচার. হইলাম জাত-বৌদ্ধ গুহু সমাচার: করিয়াছি ব্যক্ত ব্যভিচার সে স্বার। সুধনা রাজার স্থানে পাইয়া আশ্রয়, সাধিয়াছি বৌদ্ধের সংহার। বিনাশিয়ে কপট-আচারী বৌদ্ধগণে পাপ স্পর্শ হইল কেমনে গ যে হো'ক সে হো'ক বৎস, শিক্ষাদাতা যেই, এক বর্ণ শিক্ষাদান যে জন করিবে, গুরুপদ্বাচ্য সেই, শাস্ত্রের বচন। বৌদ্ধনাশে স্পর্শিয়াছে গুরুবধ পাপ। অন্য মহাপাপ মম কবচ শ্রবণ----বেদ সতা করিতে প্রমাণ. বেদহীন বৌদ্ধবাদ খণ্ডন কারণ, কোন এক বৌদ্ধ সনে রাজার সভায়. আছিল সে বৌদ্ধ মম প্রধান শিক্ষক. দুচুপণে কহিলাম স্বার নিকটে-ঝম্প দিব গিরি-শৃঙ্গ হ'তে; বেদ যদি সত্য হয়, রবে মম প্রাণ। শঙ্গ হ'তে লক্ষদানে রহিল জীবন। কিন্তু সংশয়ব্যঞ্জক বাক্য করি উচ্চারণ, "বেদ যদি সত্য হয়"—হেন দ্বিধা ভাষে—

২য় শিষা।

কুমারিল।

পাপস্পর্লে হইলাম একচক্ষু হীন।
"বিদি" বাক্য উচ্চারণে সংশয় বুঝার;
সে মহাপাতকী, যার বেদেতে সংশয়।
দৃদ্রণে কর শেব বচন গ্রহণ,—
সংশয় বুঝায় যাহে, হেন বাক্য কভু—
বেদের সম্বন্ধে বৎস, ক'রোনা প্রয়োগ।
প্রিয় পুত্র তোমরা আমার,
অস্তকালে কর দেহে অগ্নি সংশ্বার।

প্রতাকর। প্রভূমার্জনা করুন, সম্ভানগণকে এ কঠোর আজ্ঞা প্রদান ক'ব্বেন না।

কুমারিল। দেখ বংস, পাপ-তাপ তীত্র কি প্রকার ! পাপানল দেহ দহে দেখহ আমার।

[ অকক্ষাৎ কুমারিল ভট্টের দেহে অগ্নি উদ্দীপ্ত হও**ন**।

শিষ্যগণ। প্রভু কি ক'ব্লেন—হায় হায় কি হ'লো!

কুমারিল। রোদন সম্বরণ ক'রো, আমার বৈর্যাচ্যতি ক'রো না। প্রভু,

কোথার ত্মি! এখনো তো দর্শন দিলে না ? এখনি তো দেহ-বল্প ভল্প হ'বে, আর কিরপে তোমার দর্শন ক'র্বো! কই প্রভু, এখনো তো দরা হ'লো না! এই যে—এই যে—দরামর রূপা ক'রে উদর হ'রেছেন।

( শিষ্যগণসহ শকরাচার্য্যের প্রবেশ )

শবর। অহো ধৈর্য্য—অহো তেজ!

কুমারিল। প্রভু আজা দেন, অনলে দেহ আহতি প্রদান ক'রেছি,—
পূর্ণাহতি হ'লে তোমায় দর্শন ক'রে স্বস্থানে গমন করি।

শহর ৷

বাক্য মম ধর তেজীয়ান!
মতিমান হও হে সম্মত,
যোগবলে করি তোমা যৌবন প্রদান,
পূর্ব অঙ্গ দেহলাত করিবে এখনি।
চিত্ত তব অন্মতপ্ত পাপে,
'তব্মসি' বাক্যে তাপ হইবে নির্বাণ।
তুলা যথা অগ্রি পরশনে,
জ্ঞানাগ্রিতে সে প্রকার দক্ষ পাপচমু।
মহাবাক্যে দেহে পাপ না রহিবে আর।
হে ধীমান্, কর' মোরে সম্মতি প্রদান।

কুমারিল।

হে ধীমান, কর' মোরে সম্মতি প্রদান। মহাভাগ, অবদান কার্য্য এ সংসারে, তবে আর পঞ্চভূত-নির্শ্মিত বিকার সহিবারে কহ দেব কোনু প্রয়োজনে ? মায়াধীশ তুমি প্রভু, তবু যোগীশ্বর, মায়ার প্রভাব কি প্রকার দেখ দেব মানব-শরীরে। মহামায়া-ফাঁদে ব্ৰহ্ম তায় কাঁদে ! মুক্ত ক'র দারুণ বন্ধনে। যাই নিজ ধামে, করিয়াছি আদেশ সাধন; লভিতে পরম দেহ আজ্ঞা দেহ দাসে। অভ্যুদয় তব জ্ঞান করিতে প্রচার। ল'য়েছ অদৈতবাদ স্থাপনের ভার, ভাবে নাহি হবে তব মোরে প্রয়োজন। মণ্ডন নামেতে সুধী মিশ্রকুলোম্ভব,

কর্ম্মাণ্ড অধ্যয়ন করি মম স্থানে, ক্র্মান্তেণী মাঝে সেই আচার্য্য প্রধান.-গার্হস্থের প্রবর্ত্তক, নিরন্তিতে অনাদর তার। পরাজয় কর প্রভূ তায়, শুদ্ধসত্ত তত্ত্বমসি জ্ঞান করি দান জ্ঞানকাঞ্জ-মাহাত্ম প্রকাশ<sup>9</sup> যতীখুব। জ্ঞানলাভে কর্মকাণ্ড আশ্রয় কেবল. युक्तिश्रम कर्य कष्ट्र नरह. করহ প্রমাণ--মিশ্রে করি 'তত্তমসি' দিবাজ্ঞান দান। ক'হ ধীর, কোথা সেই মিশ্রের আশ্রম. কোন মহাশয় সেই জন, কিবা কার্যা সিদ্ধ হ'বে পরান্ধরি তারে প মম সহ দ্বন্দে বা কি হেতু প্ৰবেশিবে. (तम-बत्य मशुश्र (क श्रत ? জয়-পরাজয় কেব। করিবে নির্ণয় ? রেবাতটস্থিত মাহিস্মতীপুরবাসী। পরাজ্যে তার. হবে তব মহাকার্য্যোদ্ধার. প্রধান অধৈত-পদ্ধা মানিবে সকলে। শাস্ত্র-দ্বন্দ্র তব সনে বাধিবে যখন. মধ্যস্থ স্থীকার ক'রো পত্নীরে তাহার; সরস্বতী শাপগ্রস্তা হ'য়ে ব্রন্ধলোকে মিশ্র-প্রণয়ণী রূপে আছেন ভূতলে। দম্পতীর পরাব্ধয়ে মানিবে বিশ্বয়;

শহর।

क्रमातिन।

মোক্ত্র ষণা যেই সাধু সনাশয়,
আদরে অবৈত-পদ্থা করিবে আশ্রয়।
কহি শুন মগুনের আবাস লক্ষণ,
তথা বেদমন্ত্রগান করে পক্ষিগণ,
কর্মহেতু পুনঃ পুনঃ বেদ উচ্চারণে
বেদবাক্য শিথিয়াছে বন্ধপাখীগণে।
যক্ত্রধ্য সতত উথিত সেই পুরে,
কার্য্যসিদ্ধ হবে বশে আনি কর্মবীরে।
যাবং এ পাপ-তত্ব ভ্রম নাহি হয়,
কুপায় এ স্থানে তিঠ দেব দয়াময়!
(শিয়গণের প্রতি)
শুন মম প্রিয় শিয়গণ—
ত্রাণকর্ত্তা হের, কর আশ্রয় গ্রহণ।
ভট্টরাজ, বলো—শিবোহহং—

শঙ্কর।

কুমারিল।

(শিষ্যগণের প্রতি) মহাবাক্য গ্রহণ করো, বলো-

শিবোহহং শিবোহহম্-

नक (न।

শিবোহহং-শিবোহহম।

সকলের গীত।

মনোবৃদ্ধাহন্ধারচিতাদিনাহং ইত্যাদি (৬৬ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)



# ছতীয় অঙ্গ।

### প্রথম গর্ভাক্ত।

বনপথ।

উভয় পার্ষে তাল, নারিকেল ও খর্জ্যুরবৃক্ষশ্রেণী।

(कांडानश्रष्ठ करेनक निष्ठितित कारतम)

শিউলি। (একটি তরুর প্রতি লক্ষ্য করিয়া) এইবার তোকে দেখ্ছি,
তুই খুব বেহায়া, আঁবার খুব পালা ছেড়েছিন্। আয় মাথা
নামা।(তরুর মন্তক অবনত করণ ও শিউলির পালা কর্ত্তন)কেমন
আবার পালা ছাড়বে, ছাড়বে। এই কাতান আমার কাছেই
রইলো, যা—ঘাড় তোল।

মন্তক ত্যাগ ও তক্তর পূর্ব্বাবস্থা প্রাপ্তি। পালা কটা গুছিয়ে নিই. মাগী রাধবে।

( मक्बाठार्राव क्य वन )

শঙ্কর। (স্থগত) কি আশুর্ব্য বিচ্চা, এ'র নিকট বিচ্চা গ্রহণ করি। (প্রকাষ্টে) প্রভু, অকিঞ্চনের প্রতি কুপাকটাক্ষ ককন। শিউলি। আবে কেরে ! তুই কাকে বল্ছিস্ ? এই দড়া গাছটা দেখে
বৃঝি বামুন ঠাওরালি ? তোদের গাঁষে বৃঝি বামুন নাই, পৈতে
চিনিস্ নি ? তোদের গাঁ-খানি তো বেশ, বামুনের দৌরিজ্যি নাই!
আমাদের এথানে বামুনে হাড় জালিয়ে থায়, আর ষেগুলো জটা রাথে
— সেগুলো ডাকাত। ছোটলোকের ঘরে বউ-ঝি বা'র করে রে—
বউ ঝি ব'ার করে। তোদের গাঁখানি বেশ, বামুন নেই, বেঁচেছিস।

শঙ্কর। প্রভু, আমার প্রতি কুপা করুন।

শিউলি। আ গেল যা, আমি বল্চি—আমি বামুন নই। বামুন দেথ্বি
তো চ,—দেখাই গে। তোর কাঁথাকে কাঁথা কেড়ে লিবে। আমি
তাই ভয়ে বামুনের ছাঁই নাড়াই নি। আর যদি জোয়ান বউ-ঝি
দেখেছে তো অম্নি নোলা দক্দকিষেছে। বউ-ঝিরা রাত ক'রে
সব জলকে যায়, নইলে টেনে নিয়ে চ'লো। মদ খাওয়ালে, জবা ফুল
পরালে, এই এমন বাধায়ের বাধায়ে এই বামুনগুলো। \* [বুঝলি—
জাত-জম্ম আর রাথে নি।

শহর। আপনার বিভা আ্যায় দান করুন।

শিউলি। আরে ওই—এ কোন্ গাঁষের ছেলেটা। আমার সাত পুরুষে
ল্যাথাপড়া করে নি। যদি বিছে চাস্ব, একটা বামুন দেখে ধর্গা
বা, তবে জল তুলিয়ে লিবে, কাট কাটি লিবে। আর দেখ তোর
বাড়ীতে যদি তোর বুন-টুন থাকে, দেখাস্ নি—দেখাস্ নি, জবার
মালা গলায় দি জাত থাবে। এই তো তোকে বল্লুম, বামুন দেখেছি
কি বউ-ঝি সরিয়েছি। আর আমরা তো পদে আছি, চাঁড়ালগুলোর
বউয়ের জাত থাবে, সন্ধ ছেলেটা ছুটো পিড়ের মাঝে ফেলে চেপে
মার্বে, শুকিয়ে তার উপর ব'সে মদ থাবে, ব'ল্বে পদ্ধে ব'সে মধু

থাচে । ]\* বিচ্ বেটারা যেন কেলে ভোম্রা, আর জোয়ান চাড়াল রাতভিতে দেখেছে কি ঠেজিয়ে মেরেছে।

শকর। শিব—শিব—শিব! কি অত্যাচার! দেবদেব, শক্তি প্রদান করুন, এই বামাচার দমন করি। বেদদেষী বৌদ্ধ, মানব-অহিতকর কুংসিং শক্তি-অর্জ্জনের জন্ম, এইরপ কুংসিং আচারে প্রবৃত্ত হয়।

শিউলি। তুই কি চাঁড়াল ? তো স'রে যা। জোয়ান চাঁড়াল মেরে হাড় বেছে লিয়ে মালা বানায়, আবার মদে বুরিয়ে রাখে।

শহর। প্রভু দয়া করুন, আমি আপনার শরণাগত।

শিউলি। তুই রস-টদ খাদ্না কি ? তা আয়—তোরে ঠোঙা ক'রে ঢেলে দেবো। আর রস্ই হ'চে, ছ'গরাস থেয়ে নিদ্ তো গেয়ে নিবি।

শঙ্কর। প্রভু, আমি এ সকল প্রার্থী নই।

শিউলি। তুই কি শিউলির ছা? আমার কান্তে থানা নিবি?

শঙ্কর। না, আপনি যে মন্ত্রে বৃক্ষের মন্তক অবনত কল্লেন, আবার পূর্ব্ববং হ'তে আদেশ দিলেন, সেই মন্ত্র আমায় প্রদান করুন।

শিউলি। ও ! তুই দেখেচিদ্ না কি ? মাগী ব্ঝতে লাড়ে, ওই ডবে তো রাত ক'রে কামাতে আসি। কেউ যদি দেখে তো ব'ল্বে ভূতুড়ে মন্ত্র শিথেছে। বাম্নাগুলোধ'রে লিয়ে গিয়ে বলি দেবে।

শঙ্কর। দিন প্রভূ, আমায় কুপা ক'রে মন্ত্র দিন।

শিউলি। তুই কি শিউলির ছা?

শঙ্কর। না বাবা, আপনার দাস—আপনার পুত্র।

শিউলি। ওরে পরাণটা জুড়িয়ে দিলি রে ! আমার ঘরে বাবা বল্বার ছ্যালো, সেটা যমে নিয়েছে। দ্যাথ, মন্ত্র ভোরে শিখুজি, ষতদিন এ গাঁয়ে থাক্বি, এক একবার আমায় বাবা বল্বি, আর তা না বলিদ্ —মাণীকে এক একবার মা বলিদ্। মাণী ব্যাটাটার জন্তে বড় কাদে—জানিস। তোর টাদম্বে মা বাকিচ শুন্লে তার মনটা একটু সামাই থাবে। আয় মন্ত্র দিবো।

[ উভয়ের **अ**ञ्चान ।

### দ্বিতীয় গৰ্ভাক্ত।

#### মওনমিশ্রের বাটী।

#### মণ্ডন মিশ্র ও উভয়ভারতী।

মঙন। বিরক্ত ক'রে তুলেছে—বিরক্ত ক'রে তুলেছে। কোথা হ'তে এক সম্প্রদায় শাস্ত্রজানহীন পাষওেরা এসেছে, পরিচয় দেয় সন্ন্যাসী। মুঢ়েরা অবগত নয় যে কলিতে সন্ন্যাস নিষেধ।

উভয়। এরূপ সন্মাসগ্রহণ তো কলিতে বিধি আছে <u>?</u>

মণ্ডন। কে বলে বিধি আছে ?—তারা বেদার্থ বোঝে না, সেইজন্ম বলে বিধি আছে। আর সন্ন্যাসপদ্ধা অতি হেন্ত পদ্ধা, বিধি থাক্লেও সৈ পদ্ধা গ্রহণ কদাপি উচিত নন। তারা একপ্রকার বৌদ্ধের ক্যায় নান্তিক, কর্মকাণ্ড বাগবজ্ঞের প্রতি আহাহীন। ঈশর, জ্ঞান, এই সমন্ত অযৌক্তিক বাক্য সর্ব্বদাই আলোচনা করে। ভগবান কৈমিনী মীমাংসা-শাল্পে দৃঢ়রূপ প্রতিপন্ন ক'রেছেন, মন্ত্ররূপ ঈশর ব্যতীত ''ঈশরো নান্তি।''

উভয়। তুমি বুঝি আজ তর্ক ক'র্ডে পণ্ডিত পাও নি, তাই আমার সংস্থেত তর্ক ক'রতে এনেছ?

মণ্ডন। এক প্রকার যথার্থই অন্থমান ক'রেছ।

উভয়। কেন-এত লোকের দঙ্গে বক্ বক্ ক'রে মন ঠাণ্ডা হ'ল না?

মণ্ডন। আরে নাও, একটা যুক্তি খণ্ডন কর্বার শক্তি কারো নাই, তাদের সঙ্গে তর্ক ক'রে কি তৃপ্তি হয়!

উভয়। না আমায় মাৰ্জিনা করো, আমি তোমার দদে ব'দে সমন্ত রাত বকাবকি ক'র্তে পার্ব না। কল্য তোমার পিছ্প্রাদ্ধ, ভোরেই আয়োজন ক'র্তে হবে।

মণ্ডন। কি অযৌক্তিক কথা গব বলে, শুনে তুমি হাক্সসম্বন ক'বতে
পার্বে না। আরে মূর্গ, অযৌক্তিক কথা কি মণ্ডনমিশ্রের সঙ্গে
চলে! ঈশ্বর ফলদাতা, এ অযৌক্তিক কথা শিষ্যকে বোঝাগে যা।
নিত্য প্রত্যক্ষ দেখে কর্মফল মানে না, একটা ঈশ্বর এনে
ফলদাতা উপস্থিত করে। আরে মূর্থ, অগ্লিতে হস্তক্ষেপ ক'বলেই
দক্ষ ক'ব্বে। কর্মফল প্রত্যক্ষ, যুক্তিসাপেক্ষ নয়। যা প্রত্যক্ষ, তার
বৈপরীত্য যুক্তির ছারা প্রমাণ কর্বার প্রয়াস পায়।

উভয়। একটু স্থির হও ঠাকুর, আমি তো আর তর্ক কচ্ছি না, যে তুমি আমার কাছে হাত-মুখ নাড়চ।

মণ্ডন। আ: শোনো না—শোনো না—কথাটাই শোনো না, আমি ভগবান জৈমিনী হ'তে শ্লোক উজ্ত ক'রে একেবারে সকলকে নিরগু করনুম। বলনুম—

कर्त्म । वल्त्म উভय । आत्र वलाग्न कांक नार-शारमध्य

মণ্ডন। তুমি বড় স্বার্থপর। এই তুমি মধন প্রণীদি করো, আমি ভোমার আনন্দের নিমিন্ত, ভোমার নিক্ট গিয়ে সে সকল আলোচনা করি। আর আমি আমোদ ক'রে ব'ল্তে এসেছি, তুমি আমার তর্কের কথা শোনো না। আজ হ'তে আমার প্রতিজ্ঞা, তোমার গীতও শুন্বো না, বীণাবাছও শুন্বো না, তোমার আম বিচারও দেখ্বো না। হাঁ। আমি এমন মিশ্র নই,আমার এক কথা, তখন ব্রুবে। হাা—আমোদ ক'রে ব'ল্তে এসেছি, উনি শুন্বেন না, কেন বল দেখি ?

উভয়। তুমি আমার বীণা না শোনো নেই শুন্বে, আজ আমি তোমার তর্ক শুন্বো না।

মণ্ডন। তবে যাও, আমার মন্দাগ্নি হ'য়েছে, আজ আমি আহার ক'র্বো না। কাল পিতৃ-শ্রাদ্ধ, চণ্ডীমণ্ডপে গিয়ে শয়ন করি।

উভয়। নানারাগ ক'রো না, শুন্বো বই কি, তুমি জলযোগ ক'র্তে ক'রতে ব'ল্বে, আমি শুন্বো।

भड़न। यांक्हि—यांक्हि, त्यांत्ना ना त्यांत्ना ना-

উভয়। এসো এসো, সব প্রস্তুত, নষ্ট হবে।

মন্তন। উদর এক মহা বিদ্ধ, ভগবান জৈমিনী—উদরের দৌরাদ্মো কেন অভিসম্পাত প্রদান করেন নি—আমি তাই ভাবি।

উভয়। এসো এসো—

মণ্ডন। অতি মূঢ়ের ক্সায় কথা, কর্মফল প্রত্যক্ষ-

[ মণ্ডনমিশ্রের হল্প ধারণ পূর্বকে টানিয়া লইয়া উভয়ভারতীর **প্রছা**ন।



## তৃতীয় গৰ্ভাঞ্চ। #

#### শিউলি-পদ্নীর অপরাংশ।

শিউলিনী উপবিষ্টা ও সন্মুখে তৎপ্রতিবেশিনী।

व्यंजित्विभिनी। मर्फात्रनी, जूरे देशनत्क व'रम व'रम कान्ति ? षाहा त्करन कि कत्रवि। या पत्रत्क या।

শিউনিনী। আমার ঘর আর কোন থান্কে মা! আমার ঘর যে আঁধার হ'য়ে গিয়েছে।

প্রতিবেশিনী। তা মা, স'জ হ'য়ে এলো, ইখানকে ব'সে কি কুর্বি ? যা, সন্ধার থেটে আস্বে, তার খাওয়া-দাওয়া দেখ্বি নি ?

শিউলিনী। আর মা, সে কি মুঙে ভাত দেই, আমি যে তার ডরে ঘর্কে কানি নি, বুকে পাণর বেঁধে পাকি, আমাকে কান্তে দেখলে সে ভেউ ভেউ ক'রে কানে, তাই ইপানকে কান্তে এছ। আমার সে চানা গিয়েছে, আমার পরাণটা এখনো রয়েছে! এতক্ষণকে সে পালা কুড়িয়ে ঘর্কে আস্তো, ধাবার নেগে হুজুত ক'বুতো, বড় বান্দেরে ছ্যালো, ব'ল্তো ঝাল হয় নি, হন হয় নি,গোসা ক'বুতো; আমি ভ্লিয়ে-ভালিয়ে মুথে ধাবার দিতুন। এই কাল পাড়চে, এই পালা কাট্ছে, এই হ্যাতা-সেথা দৌড়ছে, এই মা ব'লে ঘর্কে আস্ছে। মিসেকে কাজে থেতে দিতো নি, ব'ল্তো—"কেনে—এখন আমি ভাগর হ'য়েছি, আমি গাছে ভাড় বান্বো, হাটকে গিয়ে রস বেচ্বো।" মোর হাত থেকে ঘোটন কাটি লিয়ে বল্তো—"গুড় বনাবো।" আমার সেম্ম বছে,

<sup>\*</sup> সময় সংক্ষেপার্বে অভিনয়কালীন এই দুগ্র পরিত্যক্ত হয়।

হ'চক্ষে জব পড়্ছে, বল্লে—"মা আমার রাধ্তে লাড়্বি। তোরা মোর ছাতিতে পাটা দে, আমার পরাণটা জুড়ুক !" মিলের লেপে ঘর্কে থাকি মা—নইলে এক বিগ দিয়ে চ'লে ষেতৃন! প্রতিবেশিনী। তা সন্ধারনী, কেনে কি কর্বি ? পোড়ার মুঙো ষম, ঘর-ঘর কাঁদাচছে। নে ওঠ—ঘর্কে যা, আবার মিলে এসে ঢুঁব্বে। শিউলিনী। যাই মা, ঘর তো নয় মা, আমার বন পার। ঠেকচে।

#### ( শঙ্করাচার্যাকে লইয়া শিউলির প্রবেশ )

শিউলি। ওরে মাগী, দেখ্ দেখ্ — কারে সাথে লিয়ে এসেছি দেখ্ !
আ'ব মেলে দেখ, দেখে পরাণটা জুড়ুবে !
শিউলিনী। আহা! কার ছা রে কার ছা ?
শক্ষর। মা, আমি তোমার ছেলে।
শিউলিনী।ও বাছা! আমায় মা ব'লে ডেকো নি,আমি রাক্ষনী, আমায় মা
বলা সয় নি! আহা পরের বাছা—আমায় মা ব'লো নি।
শক্ষর। কেন মা, তুমি আমার মা, তোমায় কেন মা ব'লোবা না ?
শিউলিনী ওরে মাত্মণি—যাত্মণি—বাপ্ধন—আমার টাদাধন, আম
ঘর্কে আয়, আমার আঁধার ঘর আলো কর্বি।
শিউলি। মাগী মাগী,—চাঁদা, চাঁদ ম্থে আমায় বাপ্ ব'লেছে!
শিউলিনী। আয় চাঁদা আয়, ঘর্কে ব'স্বি আয়।
প্রতিবেশিনী। (স্বগত) আহা কার বাছারে—আহা কি চাঁদপারা
ছেলেটারে! মা বাকিয়তে মাগীর পরাণটা জুড়ুলো!
(শিউলি-বাককগণের প্রেশে)

১ম বালক। স্থার মাষি—স্থার মাষি!এ কি নৃতন চাঁদা খাখা এসেছে ? শহর। হাঁ। ভাই, আমি তোমাদের চাঁদা দাদা।
বালকগণ। বাং বাং, বেশ নৃতন চাঁদা দাদা!
১ম বালক। চাঁদা দাদা, তুমি ধেলাও ?
শহর। হাঁা।
২য় বালক। তুমি লাচো?
শহর। হাঁা।
৩য় বালক। তুমি মোদের আদর ক'র্বে?
শহর। তোম্রা যে আমার ভাই, আদর ক'র্বো না!
বালকগণ। বাং বাং বাং!
শিউালনী। আয় আয়, তোরাও তোর চাঁদা দাদার সঙ্গে চল, আমি
ফুল্কো বানাবো, তোরাণ এক এক গাল থাবি।

(বালকগণের গীত)

বাঃ বাঃ —নৃতন চাঁদা দাদা লিয়ে থেল্বো।
লেচে লেচে বাটে চল্বো—ছুল্বো—হেল্বো॥
থেল্বো ছুটাছুটী, থেল্বো ধূলালুটী,
থেল্বো ঝুলঝ'াপ্, খেল্বো ভুড়িলাফ্,
চাঁদাকে কাঁধে লিব, কাঁধে চাপ্বো॥
চাঁদা দাদা লিয়ে, গাব তালি দিয়ে,
লতার দোলায় ব'সে ছ্ল্বো॥

্বালকগণের গান গাহিতে গাহিতে প্রস্থান। (জ্বানক পণ্ডিতের প্রবেশ)

পত্তিত। হেথায় কোথায় নীল জবা, মণ্ডন মিশ্রের যেমন আক্কেল— পিউলিপাড়ায় নীল জবা—ছল্ভি পুষ্প তাঁর জন্তে এথানে ফুটে থাক্বে! আরে! ওই শিউলি ছে'ড়াগুলো কাকে বেষ্টন ক'রে নৃত্য ক'চ্চে? মৃত্তিত মন্তক, গৈরিক বস্ত্র পবিধানে, এ তো দেখ্ছি একজন সন্মাদী বালক, রহস্তটা কি দেখ্তে হ'লো।

(প্রস্থান

### চতুর্থ গর্ভাঙ্ক।

শঙ্করাচার্য্যের আশ্রম।

#### শঙ্করাচার্য্য ও সনন্দন।

সনন্দন। অতা মণ্ডনের পিতৃশ্রাদ্ধ, দারবানেরা কদাচ প্রবেশ ক'র্তে দেবে না। সন্নাসী মন্তক মৃণ্ডন পূর্ব্বক নিজের পিণ্ড নিজে দান করে. সে নিমিত্ত গৃহে শব থাকার বেরূপ কার্যা পণ্ড হয়,সন্নাসীর আগমন সেইরূপ বিল্লকর, গৃহন্তের ধারণা। সেই হেতৃ পিতৃশ্রাদ্ধে সন্নাসীর দারস্থ হওয়ার প্রতি মণ্ডনের বিশেষ নিষেধ। আরে শুন্লেম, মণ্ডনমিশ্র উগ্রন্থভাব। আপনার আগমনে কার্যপণ্ড হ'লে আপনাকে অপমানিত ক'র্তে পারেন।

শঙ্কর। বৎস, মহাদেব মহাদেবী দিয়াছেন ভার, দেবকাগ্য করিব উদ্ধার, ইথে বিদ্ধ কদাচ না হবে। ক্ষেহময়ী জননী যেমতি রাথেন সন্তানে বক্ষে করিয়ে ধারণ, সেই মত জগন্মাতা এ দীন সন্তানে মহাশক্তি আবরণে রক্ষেন সতত।

দেবকার্য্যে বিদ্ন অসম্ভব। করিয়াছি বিচ্যালাভ গুরুর প্রসাদে, যেই বিভাবলে মঙনের গৃহ-পার্থে নারিকেল তরু করি মোরে মস্তকে ধারণ মণ্ডন-প্রাঙ্গণ মাঝে করিবে স্থাপন। চিস্তা ত্যাপ কর' মতিমান, মহামায়ী প্রসন্ন সন্তানে.---পুত্র তার কুত্রাপি না পাবে প্রাজয়। পরম পণ্ডিতগণ হ'লে সমুখীন, বিভা তার মহামায়ী করেন হরণ। সেই হেতু সর্বাত্র বিজয়, মম শক্তিবলে নয অক্সের জগতে আমি মায়ের প্রভাবে। বৃদ্ধিশক্তিহীন এই দীন দাস তব, সন্দেহ-ঝটিকা করে আলোড়িত হৃদি। শাস্ত্র-তর্ক হৈল তব ব্যাসদেব সনে: তাহে মম জন্মছে ধারণা. মীমাংসা সম্ভব নহে তর্ক-বলে কভু। শাস্ত্রজ্ঞান লাভে তবে কিবা প্রয়োজন ?

প্রত্যেক দর্শনশাস্ত্র ঋষি-বির্থাচত !
কিন্তু দর্শন বিরোধী পরক্ষর;
এ বিরোধে আকুল অন্তর মম।
বদিও চরণাশ্রেত সন্তান তোমাত্র,

स्थानका ।

তথাপি সন্দেহ মনে হয় নিরস্তর,

ব্ৰহ্মজ্ঞান অর্জন কিরূপে হবে ন্ম, প্রত্যক্ষ কিরূপে হবে সত্যের মূরতি! বৎস, স্থিরচিত্তে করহ প্রবণ, 439 ! তর্কযুক্তি শক্তিহীন সত্য নিরূপণে-তর্কে তাহা হয় নিরূপিত; তর্ক-বৃদ্ধি-নাশ হেতু তর্ক প্রয়োজন। ভন বংস. যে কারণ হইয়াছে দর্শন রচনা। মানব-কল্যাণ হেতু মহাঋষিগণ, বে সময় মানবের অবস্থা যেমন, ক'রেছেন উপযোগী দর্শন রচনা। বেদমশ্ব-বৰ্জ্জিত কুতৰ্করত জন---নিরাশ কারণ, দর্শনের প্রয়োজন। নির্মাল ক্রদয়ে হয় সতোর উদয়. সত্য মৃত্তি নাহি হয় দর্শনে দর্শন! মন্তিক ঘূর্ণায়মান দাস অকিঞ্চন, न्यन्य । বিমল অদৈতপন্থা বুঝিতে না পারি, জ্ঞানদাতা, করে। জ্ঞান দান।

বংস। অস্তি, ভাতি, প্রিয়-

এই মহা বাক্য ত্রয়ে—
সমুদয় বেদার্থ স্থাপিত।
বিজ্ঞমান পরবন্ধ নিত্য সপ্রকাশ,
প্রিয় তিনি এই সার জ্ঞান।

শন্ধর।

এই মহা সত্যের আভাস
যে মুহুর্তের পাইবে হাদয়ে,
অরুণ-উদয়ে যথা হয় তমোনাশ,
সেই ক্ষণে হবে তব সন্দেহ দূরিত।
'ভিছাতে হাদয়গ্রহিশ্ছিছান্তে \* সংশয়াঃ'
হয় বংস জ্ঞানের প্রভায়।
অন্তি, ভাতি, প্রিয়—মহা আলোক-প্রভাবে
আলোকিত হয় হাদছল।
তর্কমুক্তি দার্শনিক মীমাংসা সকল
স্থান নাহি পায়,
এক জ্ঞানে বছ জ্ঞান কয়।

ननम्बन ।

প্রস্থা অন্ধি, সপ্রকাশ, প্রিয় বস্তু সেই,—
তিনি আমি দৈত বোধ, অদৈত কিরূপে ?
এক জ্ঞান জুনিবে কেমনে—
তিনি আমি ভেদ বস্তু জ্ঞানে ?

नहत्र ।

ধীরভাবে কর বংস, মন সন্নিবেশ,
আমা হ'তে প্রিয় আর কি আছে আমার ?
পুত্র পরিবার—প্রিয় বস্তু ষা আছে সংসারে,
প্রিয় তাহা আমার বলিয়ে।
বন্ধবস্তু প্রিয় মম আমার সমান,
জন্মিলে এ জ্ঞান—
আমি তিনি ভেদ নাহি রহে,
প্রিয় জ্ঞানে এক জ্ঞান জন্মে ব্রহ্ম সনে।
এই প্রিয় জ্ঞানে ক্ষুদ্র অহম বিনাশ,

শুদ্রত ত্যজিয়া হয় অসীম অহমু! বন্ধজানে বিলুপ্ত অহম, উদয় সোহং ভাব অহং বৰ্জনে। মনোবুকি অংকার লয় সমূদ্য, আত্মজ্ঞানে অবস্থান ক্ষুদ্রাহং ক্ষয়ে। সাধন সাপেক এই মহা জ্ঞানার্জন, সাধন নিবৃত্তি,—তেঁই সন্ন্যাস গ্রহণ। নিবৃত্তি সাধন যদি এই জ্ঞানার্জ্বনে, তবে কেন আমা সবে দেন কার্যাভার ? কি হেতু বা কাৰ্য্যভাৱ করেন গ্রহণ ? মণ্ডনের সনে বাদ কিবা প্রয়োজন? দেহধারী মাত্র বংস মায়ার অধীন। মায়া, কাথ্যে নিয়োগ করিছে নিরম্ভর। সদসং কার্যা ছিপ্রকার। অসং কার্য্যেতে জ্ঞান করে আবরিত, কার্যা ক্ষয় হয় সংকার্যা অনুষ্ঠানে। সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ কার্য্য বিছা দান. ষে কাৰ্য্য প্ৰভাবে. অবিভা বিনাশে হয় মহা বিছার্জন। রহ সবে ভাতবুদ একত আশ্রমে চিন্তা কর দূর— করিবে মণ্ডন মম শিষ্যত্ব গ্রহণ।

শ্ভর।

#### প্রথম গর্ভান্ত।\*

#### १४ ।

#### উগ্ৰভৈৱৰ ও গণপতি।

প্রণপতি। দেখো গুরুজি, তোমার জ্বন্তে যে প্রকৃতি বাগিয়ে রেখেছি, খা তুমি হাত ক'রতে পার।

উগ্ৰ। কোপায়—কোপায় ?

গণ। দেব গুরুদ্ধি, দেখ্লেই তোমার মৃত ঘ্রে যাবে।

উগ্র। বটে বটে—কোপায় বল্ দেখি ?

পণ। এই সহরেই বেড়াতে দেখেছি, সে এলো বলে।

উগ্র। তবে কোন দামালা বণিত।।

গণ। না শুরুজি—না, পিরীতবাজ—পিরীতের জতে মরা। মনের মাঃ ব পায় না ব'লে কেঁদে বেড়ায়।

উগ্র। তবে যোগাড় করে। বাব'--- যোগাড় করে।।

গণ। যোগাড় কি আমার কর্ম গুরুজি ? তা হলে তো আমি বাগিয়ে নিতুম। বাগিয়ে তোমায় নিতে হবে।

উগ্র। তার কিছু আছে টাছে?

গণ। আছে না আছে কেমন ক'রে জান্বো ওকজি ? অটালকার ভূষিতা।
দেবিন গলগমনে আমার সাম্নে ঝম্ ঝম্ ক'রে চ'লে গোল, আমি

হম্জি থেষে প'জ্তে প'জ্তে সাম্লে গিয়েছি। ( অদ্রে মহামারাকে
দেবিয়া) ঐ—ঐ—

উগ্র। আহা হা! দেখ শিষা, আমি একটি ফুল পড়ে দেবো. ৢমি যোগাড় ক'রে ঐ ফুলটি ওর নাকের গোড়ায় ধ'রতে চাও।

সময় সংক্ষেপার্থ অভিনয়ে এই দৃশ্র পরিতাক্ত হয় ৷

গণ। দে খুব সোজা, এদিকে খুব মোলায়েম মেয়েমামুষ।

উগ্র। তুই আলাপ ক'রেছিদ না কি-তুই আলাপ ক'রেছিদ না কি ?

পণ। থ্ব আলাপী—ইয়ার মেয়েমাছ্ম, আমার সঙ্গে থেচে আলাপ ক'রেছে।

#### ( अविकाकिशिमी भश्मात्रात बार्वभ )

মহা। কিহে ছোকরা—কি দেখছ?

গণ। শুক্রজি, এগোও, পালা দাও।

মহা। উনি তোমার কে? গুরুজী না কি? এগিয়ে আস্থন না।

উগ্ন। এগিরেই তো আছি - এগিরেই তো আছি, এই তোমার প্রতী ক্ষার দাভিয়ে আছি।

মহা। আমিও তোমার জন্ম ঘূরে ঘূরে বেড়াচ্ছি। তোমার মতন লোক পেলে আমি প্রেম ক'রে প্রাণ ঠাওা করি।

গণ। তা দেখ মেয়েমাত্র, আমার গুরুজী খুব রসিক।

মহা। শুধুরসিকের কর্ম নয়, আমার একটা কাজ ক'র্তে হবে।

উগ্র। কি হকুম করো—কি হকুম করো?

মহা। দেখ, মনের কথা তোমায় খুলে বলি, আমি বড় ছখিনী।

উগ্র। তোমার কিসের ছঃখ, কি ক'র্তে হবে, ছকুম করে।?

মহা। আমি শক্তর জালায় অস্থির হ'য়েছি, আমার বিস্তৃত রাজ্য, হঠাৎ শক্ত উপস্থিত হ'য়ে বুঝি আমার রাজ্য কেড়ে নেয়।

উগ্র। বলনা বলনা—কথাটা কি বল না?

মহা। আমি সতাই বলেছি। আমার শক্র প্রবল হ'য়ে দিন দিন আমায় রাজ্যচ্যুত ক'বুচে, তাই তোমার আশ্রয় নিতে এসেছি।

উগ্র। কি তোমার যৌবনরাজ্য না কি ?

মহা। স্থা--ধন-জন-যৌবন-দৌভাগ্য--সমস্তই জামার অধিকারে।

উগ্রা এটা।

গণ। (জনান্তিকে) গুরুজি, কিছু টাকা আদায় করে। না?

মহা। কি—টাকা চাও ? নাও—এই এক থলে মোহর নাও, আমার ষা কিছু আছে, সব তোমায় দিতে প্রস্তুত, হদি তুমি স্বীকার পাও— আমায় তুমি প্রাণ দেবে।

গণ। (জনান্তিকে) গুরুজি, দিয়ে ফেলো—দিয়ে ফেলো।

উগ্র। চুপ কর্না বেটা, রদের কথা ২চেচ। (মহামায়ার প্রতি) ইয়া তোমায় দিলুম, কায়মনোপ্রাণ তোমায় দিলুম।

মহা। অমন না—চন্দ্র-স্থ্য সাক্ষী ক'রে বলো, যে কায়মনোবাক্যে তুমি আমার।

উগ্ৰ। (স্বগত) কি বলে বেটী!

গণ। (জনাস্তিকে) গুরুজি, ধোঁকা খাচছ কেন ? বলে ফেলো না।

মহা। তুমি পেছুচ্চো, আমি চল্লুম। আমি আর এক জায়গায় মনের মতন লোক দেখে নিই গে।

উগ্র। নানা পেছোবো কেন—পেছোবো কেন, কায়মনোবাক্যে আমি তোমার।

মহা। তবে আমার শক্ত দমন করো। আমার প্রধান শক্ত শঙ্করাচার্য্য। গণ। কেন—কেন—তিনি তোমার শক্ত কিলে ?

মহা। তুমি ছেলে মাস্থ--তুমি কি বুঝ্বে? ওই শঙ্করাচার্য্য-সহায়ে আমার শক্র মাথা কাড়া দিয়েছে, নইলে কোথা তারে এক কোণে ঠেলে রেখে দিয়েছিলুম। এতদিন শঙ্করাচাষ্য না এলে হয় তো দে মারা প'ড তো।

উগ্র। কে সে?

মহা। সে আমার ভরী। এক মায়ের পেটে আমারা ষমজ সন্তান। ঠিক আমার মতনই দেখতে,—আমার ঐশ্ব্য আছে,তার বিনা ঐশ্ব্যতেই ঐশ্ব্য; আমার শক্তি আছে, তার বিনা শক্তিতেই শক্তি; আমার ভোগ আছে, তার বিনা ভোগেই আনন্দ।

উগ্র। আচ্ছা তোমার এত ঐশ্বর্য, তুমি তারে দমন ক'র্তে পারোন।?

মহা। না—সে ছৰ্দম। তাবে দমন ক'ব্তে ধদি পাবে—সে একজন, বোধ ৩য় তুমি।

উগ্র। কিসে জানলে?

মহা। আমায় দেখ্ছ — স্থলরী, কিন্তু আমি তোমার মার চেয়ে বড়; তুমি আমার সঙ্গে প্রেম ক'রতে আস্ছ।

উগ্র। ও শান্তে আছে, রমণী জননী—জননী রমণী।

মহা। এইতেই তুমি আমার প্রাণের অধিক। তুমি শঙ্করাচার্য্যকে বধ ক'রে, তোমার এই শাস্ত্র জগতে প্রচার করো; তা'হলেই আমার শক্ত দমন হবে।

উগ্র। আমিও তো তাই খুঁজ্বি—আমিও তো তাই খুঁজ্বি। শঙ্করা-চার্যাকে বলি দিলে আমি তো অষ্ট্রদিদ্ধি লাভ করি।

মহা। দেখ তুমি আমার প্রিয় সন্তান।

গণ। (জনান্তিকে) ও গুরুজি, এ যে বেম্বাড়া বাক্যি ঝাড়ে ?

উগ্ৰ। তুই কি বুঝ্বি ছে"ছো, ও খ্ব রসিকা।

গণ। এরা আবার ঝম্ ঝম্ ক'রে কারা আদ্ছে গো?

মহা। ওরা আমার সংগী, বুঝেছ ? যথন তুমি আমার হ'লে,তোমার সংগ সক্ষে আমরা থাকবো।

( অবিদ্যা-সহচরীগণের প্রবেশ)

গীত।

হেদে হেদে কাছে ব'দে মন্মোহিণী মন মজাই !

যে রসে যে জন রদে, দেই রসে তারে ভোলাই ।

কাক্ষ প্রেমিকা নারী, কার' করে দিই তরবারী,

মানের কানে কেউ জটাধারী;

কাঞ্চনে বা সিংহাসনে, তুলিয়া আনি প্রাণের টানে,
পায় বা না পায় সাধের ফেরে, আশা ধ'রে পায়ে ফেরে,

বুঝে না বুঝ্তে পারে, ধ'রতে দোণা ধরে ছাই ॥

্মহামায়া ও তৎসহচরীপ্রের প্রস্থান।

উগ্র । নিদয় হ'য়ে চ'লে যাচ্চ যে—নিদয় হ'য়ে চ'লে যাচচ বে ?

[ উগ্র'ভরব ও গণপতির পশ্চা**ৎ পশ্চাৎ প্রস্থান।** 

ষষ্ঠ গৰ্ভাঞ্চ।

মণ্ডন মিশ্রের কক্ষ।

পিতৃশ্রীদ্ধোগত মণ্ডনমিশ্র ও পুরোহিত। ( সহসা নতশির নারিকেল বৃক্ষ হইতে মৃণ্ডিত-মন্তক ও কল্বা-

ধারী শঙ্করাচার্য্যের অবতরণ)

মণ্ডন। এ কি বিল্ল! আরে অস্পৃষ্ঠ শবদেহ-স্বরূপ-কার্য্যহন্ত। মৃতিক মন্তক কোধা হ'তে!

- শকর। আপনার তো চক্ষ আছে, দেখ্ছেন—এই মৃণ্ডিত মন্তক গলদেশ হ'তেই উঠেছে।
- মগুন। আবে গৰ্দভ, শিথা ধারণ যজ্ঞোপবীত ধারণ তোমার ভার হ'য়েছে, তাই ত্যাগ ক'রেছ; কিন্তু দেশ্ছি গৰ্দ্দভের আয় কন্থা বহন ক'রতে পটু।
- শব্ধর। কিন্তু তোমাদের পুরুষাস্থক্তমে শ্রুতির নিবৃত্তিমার্গ ভার বোধ হ'রে আস্তি। গর্দ্ধিভ বেরূপ কেবল অন্নয়ষ্টি বহনে অক্ষম, সেইরূপ নিবৃত্তিমার্গ তোমাদের বংশে অসহা; সেই নিমিত্ত নারী-সেবার জন্ম কুলুকুর্মী গুহস্থ ভাগেশিখা ও বজ্ঞোপবীত ইন্দ্রিয়পরতার আবরণ ক'রেছ।
- মশুন। হাঁা হাঁা, বোঝা গেছে বোঝা গেছে,—স্ত্রীর ভরণপোষণে অক্ষম হ'মে তাকে পরিত্যাগ ক'রে এসেছ। এদিকে শিঘ্য ক'রেছ, পুঁথির ভার বহন ক'রে লোককে বন্ধনিষ্ঠা দেখাচ্চ।
- শঙ্কর। আর তোমারও কর্মনিষ্ঠা কর্মকাও ব্ঝ্তে আমার কিছু বাকী নাই। একচর্যা পরিতাগে ক'রে ওক্সদেবার অলস হ'রে স্ত্রীর সেবা ক'র্তে এসেছ; আর মধ্যে মধ্যে কিঞ্ছি ঘৃত দাহন ক'রে কর্মবীর নামে আপনাকে প্রচার ক'চচ।
- মণ্ডন। আবে ক্লতন্ন মূর্থ, স্ত্রীলোকের গর্ভে বাস ক'রেছিস, স্ত্রীলোকের বারা পালিত হয়েছিস, আবার সেই স্ত্রীলোকের নিন্দা কচ্ছিস্ ? আক্র তজ্ঞ পামর!
- শিষর। আর তুনি পণ্ডিত। স্ত্রীলোকের স্তনপান করেছ, স্ত্রীলোকের গর্ভে জন্মেছ, আবার স্ত্রীলোককে ভার্যারূপে গ্রহণ ক'রে ইন্দ্রিয়-সালসা তৃপ্তি ক'চ্চ।
- মন্তন! তুই ঝান্ধণ হ'য়ে অগ্নি ত্যাগ করেছিন্, শাস্ত্রমতে এতে ইক্সহন্ডার পাতক হয় তা জানিস ?

- শব্ধ । আমি ইক্রহতাার পাতকা হ'তে পারি, কিন্তু আত্মহতা অপেক্ষা মহাপাপ আর শাল্পে নাই। তুমি ব্রক্ষজ্ঞান-লাভের চেটা না ক'রে আত্মনাশে প্রবৃত্ত হ'য়েছ, তুমি আত্মঘাতী। যে আত্মঘাতী, তার অকুর্যাতমোময় লোকে বাদ হয়।
- মণ্ডন। তুই চোর, তুই দারবানদের প্রতারিত ক'রে চোরের ভায় এস্থানে প্রবেশ ক'রেছিদ।
- শহর। গৃহস্থের অন্নে ভিক্ষকের অংশ আছে। তুমি ভিক্ষকে বঞ্চিত কর্বার জন্ম গৃহদার আবদ্ধ রাগো এবং চোরের ন্যায় সেই ভিক্ষকের অংশ ভক্ষণ করো।
- মণ্ডন। দূর হোক্—ইনি আবার এন্ধবিদ্ যতি সেজেছেন। কোথায় ব্রহ্ম আর কেথার তোমার মত মুগ, কোথায় সলাস আর কোথায় কলি। পরিপাটী ভোজন ক'রে বেড়াবে ব'লে সন্ন্যামী সেজেছ।
- শঙ্কর। কোথার স্বর্গ আর কোথায় তোমার মত ছরাচার; কোথায় অগ্নিহোত্র যজ্ঞ আর কোথায় ঘোর কলিকাল; তুমি নারীর সহিত বিহার করবার জন্তে কমীর ভাণ ক'বেছ।
- পুরোহিত। বংস মণ্ডন, আমি তোমার পুরোহিত, আমি তোমার হিতার্থে বল্চি, ইনি যতিবেশধারী, তোমার গৃহে আগত, এ ভেকের সম্মান নপতি হ'তে সামাল্য বাক্তিরও করা কর্ত্তব্য। ইনি কপট ব্যক্তি হ'তে পারেন, কিন্তু ইনি যিনিই হোন, পিতৃপ্রান্ধের দিনে সমাদরে ভিক্ষা গ্রহণের জল্য তোমার অন্যুরোধ করা উচিত; এরপ কটন্তর করা উচিত নয়। দেখ তুমি ক্রুদ্ধ হ'য়েছ, কিন্তু এই বালক সম্মাসী —পরিহাসছলে তোমার কথার উত্তর প্রদান ক'চেনে, তিলমান্ত্র বিচ-লিত নন। তুমি স্ববোধ, ক্রোধ পরিহার ক'রে এ'র অভ্যর্থনা করে।

- আমার অন্থমান হয়, ইনি সামান্ত ব্যক্তি নন, এঁর ব্যক্ত-পরিহাসও শাস্ত্রসক্ত: এতে বোধ হয় ইনি শাস্ত্রক্ত।
- মণ্ডন। ব্রাহ্মণ, আপনি যথার্থ আজ্ঞা ক'রেছেন। (শঙ্করাচার্য্যের প্রতি) হে যতি, অন্ন আমার গৃহে ভিক্ষা গ্রহণ করুন।
- শব্ধর। পণ্ডিতপ্রবর, আমি সামান্ত ভিক্ষার জন্ম আপনার নিকট আগত নই, আমি সদ্ভিক্ষার কামনান্ত সমাগত। আমার সহিত তর্কে প্রবৃত্ত হোন, এই আমার প্রার্থনা। কর্মকাণ্ড আপনার প্রিয়, কিন্তু বেদান্তসিদ্ধান্ত আমার জীবন। আমার বাচ্ঞা, তর্কে আমায় পরাজয় ক'রে আমায় কর্মকাণ্ডে লিগু করুন; আর আপনি বদি পরাজিত হন—
  আমার ব্রন্ধান্তিত মত আশ্রম্ম করুন। পণ্ডিতবর, বিচারে প্রবৃত্ত হোন, নচেৎ আমার নিকট আপনি পরাজিত স্বীকার করুন, আমি প্রত্যাবর্ত্তন করি।
- মণ্ডন। যতিবর, অন্থুমান হয়, আপনি সম্প্রতি এ প্রদেশে আগত। যদি অনন্তদেব, কনাদ, গৌতম প্রভৃতি আমার সহিত বাদান্থবাদে ইচ্ছুক হন, আমি পরাজিত—এরপ বাকা কথন ও আমার মৃথ হ'তে নিঃস্থৃত হবে না। আমি উপযুক্ত তার্কিক চিরদিনই তত্ত্ব করি। সামান্ত বাক্তির সহিত তর্কে আমার তৃপ্তি জন্মে না। যোগ্য পণ্ডিত উপস্থিত হ'লে প্রকৃত বেদমার্গ কি, তা প্রতিষ্ঠিত কর্বার নিমিত্ত আমি সর্কাদাই ব্যাকুল। মধাস্থ ভির করুন,—আমি বিবাদে প্রস্তুত।
- শিষর। পণ্ডিতবর, এক নিবেদন, বিবাদে যাঁর পরাজয় হবে, তিনি
  নিজ মত পরিত্যাগ ক'রে বাদীর মত গ্রহণ ক'র্বেন। যদি আমি
  পরাজিত হই, আমি সন্ন্যাস-আশ্রম পরিত্যাগপুর্বক শিখা ও যজ্ঞোপবীত পুনর্কার ধারণ ক'রে আপনার ন্যায় গৃহস্থাশ্রম গ্রহণ ক'র্বো।
  আর যন্তপি আপনি পরাজিত হন, শিখামওনপূর্বক আমার নিকট

সন্ন্যাস-আশ্রম গ্রহণ ক'ব্বেন। যে ব্যক্তি পরান্ধিত হবেন, তিনি অপরের শিষাত্ব গ্রহণে কুঠিত হবেন না, এরূপ পণ ক'ব্তে আপনি প্রস্তুত পূমগুন। নিশ্চয়। আপনি বালক, অনভিজ্ঞতাবশতঃ কলিতে নিষিদ্ধ সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন ক'রেছেন। আপনি মেধাবী দেখছি, আপনাকে সংসারী ক'ব্তে পাব্লে সমাজের হিত্সাধন করা হবে। কারে মধ্যস্থ স্থির ক'ব্বেন, বিবেচনা ক'রেছেন পূ

শঙ্কর। আপনার গৃহিণী।

মগুন। উত্তম—উত্তম। আপনি তবে আমার গৃহিণীর গুণব্যাখ্যা শ্রুত আছেন?

**শহর।** হাা-তিনি সাক্ষাৎ সরস্বতী, আমার এইরূপ ধারণা।

মঙন। বিচারের দিন স্থির করুন।

শঙ্কর। আমি সর্ব্বনাই বিচারের জন্ম প্রান্তত, যদি আপনার অভিমত হয়, কলাই বিচার আরম্ভ হোক।

মণ্ডন। উত্তম। আম্মন—অত কুপা ক'রে ভিক্ষা গ্রহণ করুন।

শিক্ষরাচার্যাও মঙ্দ্রিজের প্রস্তান :

পুরোছিত। এ কি—এই কি শহরাচার্য্য শুনেছি, শহরাচার্য্য স্বয়ং ব্রহ্মাকে পরাজয় ক'বুতে সক্ষম। কে জানে—বিচারের ফল কিরপ হয়।

**(43₹**%:

## সপ্তম গর্ভাক্ষ !

বন-পথ।

( হুই জন পণ্ডিতের প্রবেশ)

১৭ পণ্ডিত। আর কোথায় যাচ্চ—কি দেখ্বে ? মণ্ডনের পলদেশের মালা ভদ্প্রায়! মণ্ডন নিশ্চিত প্রাক্তি হবে। বৰ পণ্ডিত। মালা ভদ্ঞার কি?

১২ পণ্ডিত। মণ্ডনের গৃহিণী উভয়ভারতী মধ্যস্থা নিষ্কু হন। জিনি হবোগ্যা মধ্যস্থাই বটেন। মণ্ডনের স্থী বলেন যে, এক পক ডেজঃপুঞ্চ বভি—নারায়ণ স্বরূপ, আর অপরপক্ষে স্থামী—সভী স্থীর সাক্ষাৎ নারায়ণ। এইজন্ত কার জয়, কার পরাজয় তিনি মুখে প্রকাশ ক'রেছে অসম্প্রত। যতির গলায় একটী মালা প্রদান ক'রেছেন, স্থামীর গলায় অপর একটী প্রদান ক'রেছেন। যার গলদেশের মালা অত্যে শুক্ষ হবে, তিনিই পরাজিত প্রতিপন্ন হবেন। আমি মণ্ডনের গলদেশের মালা শুক্ষপ্রায় দেখে একেছি। দেখ্ছি সর্ব্বনাশ হবো, লক্ষ্যা রাখ্বার আর স্থান নাই। একজন বালক এসে সমন্ত প্রদেশ জয় করে বাবে, এ অতি অসম্থা। বিশেষ মণ্ডনের পরাজরে কর্মকাশ্ত লোপ হ'য়ে জ্ঞানকাণ্ড প্রতিষ্ঠিত হবে; তা হ'লে আর আমাদের সম্প্রান কোথায় থাক্বে!

২র পণ্ডিত। চলে এলেন কেন? চলুনু না দেখা বাক্—শেষ কি হয়!

্স পণ্ডিত। শেষ যা, তা আমি বুকেই এসেছি। ছর্মদ বালক—বোধ হয় যেন স্বয়ং জৈমিনীকে পরান্ত ক'বুতে পারে।

২ম পণ্ডিত। ভবে কি উপায় ?

্ষ পণ্ডিত। দেখি কি উপায় ক'বুতে পারি। বদি কোনরূপে ওর শরীরে পাপ প্রবেশ করে, তা হ'লে বিছান্ত্রই হবে। বাতে ওক্ত-শ্রপমান-ছনিত মহাপাপে লিপ্ত হয়, তারই চেটায় এসেছি।

२র পণ্ডিত। আপনি এ যতির বিভাবুদ্ধি যেরপ বর্ণনা ক'বুছেন, ভাভে এরূপ মহাপাপে লিপ্ত হ্বার ভো কোন সভাবনা নাই।

্স পঞ্জিত। আছে।

## (শিউলি ও শিউলিনীর প্রবেশ)

- শিউলিনী। অরে মিন্সে, এখানে তো চাঁদাকে দেখ্ছি নি, তবে কোন বিগে গেল রে? তোকে বন্ধু, আমি ফুল্কো বনাচিচ, তুই বাছার সঙ্গে যা। তুই গেলি নি—তুই নড্তে লার্লি।
- ১ম পণ্ডিত। আরে তুই কাকে খুঁজ্ছিস?
- শউলিনী। আমার চাঁদাকে খুঁজছি। ই্যা বাবাঠাকুর, ছেলে-বৃদ্ধিতে কোন্ বিগে গিয়েছে বল্তে পার ?
- ১ম পণ্ডিত। (২য় পণ্ডিতের প্রতি জনান্তিকে) কাকে খুঁজচে জান ?—
  শইকাচার্য্যকে। (শিউলিনীর প্রতি) চাঁদা তোর কে? তারে
  খুঁজছিদ্ কেন ?
- শিউলিনী। বাবাঠাকুর, সে আমার বাপধন, আমার পরাণের পরাণ, সে চাঁদমুঙে আমায় মা বলেছে গো, আমার পরাণ জুড়িয়ে গেছে: আমি তার জত্তে মৌ'র ফুল্কো বানিয়েছি, সে খায় নি গো, আমার পরাণ কং কং কচে !
- \*[২য়পণ্ডিত। সে তোর ছেলে না কি?
- শিউলিনী। হেঁ গো, সে আমায় চাঁদমুঙে মা বলেছে, আমার বুক জুড়োনো চাঁদা!
- শিউলি। বাবাঠাকুর, আমি ছ কেঁড়ে রদ দেবো, আমার চাঁদা কোথা ব'লে দাও।
- শিউলিনী। অরে চাঁদা রে চাঁদা—থেসে আয়, থেয়ে তবে থেল্তে যাবি। ১ম পণ্ডিত। তোর চাঁদাতো হেথায় নাই।
- শিউলি। তবে কোন্ বিগে গেল বাবাঠাকুর—কোন্ বিগে গেল ? ছেলে বৃদ্ধি গো—বাবার খাওয়া-দাওয়া মনে থাকে নি।]\*
- ১ম পণ্ডিত। তোরা আমার সঙ্গে আয়, তোদের চাঁদাকে দেখিয়ে দিই গে।

শিউলিনী। চলো বাবাঠাকুর—চলো। মিসে তোমায় ছ কেঁড়ে রস দেবে।
আমি তার চাঁদমুঙে ছ'থানা ফুল্কো তুলে দিয়ে পরাণটা জুড়োব।
১ম পণ্ডিত। আয়। (স্বগত) শঙ্করাচার্য্য, এইবার তোমায় বুঝে নেবো।
২য় পণ্ডিত। (জনান্তিকে) এ আবার কি ক'চ্চ ? এদের নিয়ে কোশায়
যাবে ?
১ম পণ্ডিত। চল না—তোমায় ব'লচি।

[ সকলের এছান

## অক্টম গৰ্ভাক্ষ।

মগুনমিশ্রের বাটার বিচার-মণ্ডপ।

মগুনমিশ্রে, শঙ্করাচার্য্য ও পণ্ডিতগণ এবং কাণ্ডার-অভ্যস্তবে

উভয়ভারতী। •

মণ্ডন। শুক্ত মালা মম কঠে প্রত্যক্ষ নেহারি,
পরাজয় ব্ঝিয়াছি অন্তরে অন্তরে।
তর্কশান্ত-সিদ্ধ তুমি বেদজ্ঞ পাওত,
প্রতি ছত্রে যুক্তি মম ক'রেছ নিরাশ,
অংশে অংশে করি মম তর্ক-বিশ্লেষণ।
মহাশয়, জেনেছি নিশ্ময়,
সামান্ত মানব তুমি নও;
মান হত, দম্ভ বিচ্পিত
প্রভাবে তোমার যতীখর।
কিই আমি সভাস্তলে হে পণ্ডিতবর!

ভৰ্ক-যুক্তি-শক্তি তৰ অভীব প্ৰথৱ, বিষ্ণাবৃদ্ধি শাস্ত্রজানে অদিতীয় তুমি। পণ্ডিতসমাজ মাঝে কহি সত্যবাণী, পরাজিত নহ কোন মতে; তর্ক-যুদ্ধে জিনে তোমা নাহিক ভুবনে। কিল্ক-মম সনে তর্ক-যুদ্ধে বাক্বিজড়িত; বুঝ চিতে পণ্ডিত প্রবন্ধ। তর্ক-যুক্তি--- বুদ্ধি-শক্তি বলে, জ্ঞান মাত্র হৃদয়ের ধন ! ज्ञान-मीख नरह कनाठन, বৈরাগ্য না করিলে আশ্রয়। বৃদ্ধিবলে বৃদ্ধি পরাজয়---নিতা হের শত শত হয়; কিন্ত জেনো বৈরাগোর জমোঘ প্রতাপ। হদি-মাঝে ধরে বে বিষয়-অফুরাগ. তর্কমৃক্তি বলে চাহে করিতে স্থাপন; শ্ৰেয় মাত্ৰ বিষয়-অৰ্জন। সাৰ্থ ভাৱে করে প্ৰতারণা---বাপ-ৰজ্ঞে মতি স্বৰ্গস্থের কাম া; মৃক্তি তত্ত্বে অন্ধৃষ্টি তার। বিৰেক আশ্ৰয়ে হয় স্বাৰ্থ বিদ্যালিত , করে সভা প্রতাক অমরে। ষ্তিবলে প্রতাক না হয় পরাজয় !

বৈরাগ্যে বিঞ্চিত তব তর্ক যুক্তি বল। প্রতিশ্রত ছিলাম চু'জনে,---পরাজয় হইবে যাহার, দে করিবে গ্রহণ আশ্রম অপরের। মান' যদি পরাজয় হইয়াছে তব. পণে তুমি বাধ্য মম আত্রম-গ্রহণে। কিন্তু পণে মুক্ত করি তোমা সবার সন্মৃথে। ৰতিবর । হীনজ্ঞান কোন হেতু করহ আমায়? পণে মুক্ত কর যদি তুমি, কেন তাহা করিব গ্রহণ ? নিরাশ করেছ, আমি বন্ধ আছি পণে, এখনি প্রস্তুত তব আশ্রম-গ্রহণে। হে পণ্ডিতবর। স্বার্থের প্রভাব জেনো এতই প্রবল, পরাজয়ে অভিমান নহে বিদ্রিত; অভিমানে পণে মুক্তি না কর গ্রহণ। কিন্তু জেনো-ম্মাশ্রম অভিমানহীন। অভিমানহীন বিনা নাহিক কাহার সার পশ্বা---সন্নাস-গ্রহণ-অধিকার ! যতীখর, কট নাহি হও মম ভাষে। দম্ভ-অভিমানপূর্ণ নেহারি তোমায়; দত্তে মোরে ঋণে কর তাণ,

অভিমানে মম সনে তর্কে বাদী তুমি,

২ওন।

মণ্ডন।

শহর ৷

অভিমানে সর্বস্থানে করহ ভ্রমণ. শিক্ষাদান অভিমান রয়েছে নিক্ষয়। যম্বপি জানিতে তুমি অভিমান কিবা, অভিমান হদে স্থান না পাইত আর। ঈশর-প্রসাদে---তুমি আমি সমজ্ঞান জরেছে আমার। ব্যথা পাই হেরি যথা অজ্ঞান-তিমির, ষাই তথা ঘোর তম হরণ কারণ। সেই হেতু তব সনে ছব্দ প্রয়োজন। স্থিরচিত্তে শুন মতিমান, জন্তবন্ত নশ্বর জানহ সপ্রমাণ। কর্মজন্ম স্বর্গলাভ নশ্বর নিশ্চয়। কোটিকল্প স্বৰ্গভোগে তাহে কিবা ফল। কোটিকল্ল অস্তে যদি ভোগ শেষ হয়, তুঃথ পুনশ্চয়---পুনরায় কার্য্য-প্রবর্তনা। স্বৰ্গলাভ স্বৰ্গক্ষয় পুনঃ পুনঃ হয়, ভাসে জীব অশাস্ত এ স্রোতের প্রভাবে। किछ ज्ञानमीशि পाইल क्रमस्य. ষেই জ্ঞান আবরিত মায়ার প্রভাবে, খ-খরপ পায় দরশন. লভে তায়---নিত্যানন্দ অনস্তে বিশ্রাম। হেন শান্তি চাহে যদি প্রাণ

কর মম আশ্রম গ্রহণ। অন্তে নাহি জানে-বোঝে বার প্রাণে বোঝে মাত্র সেই জন। অবিবেকী জন, স্বার্থ তারে করে প্রব্রোচন নিৰ্বাণ মৱণ সম। কিন্ধ যেই ত্রিভাপ-দহনে বুঝিয়াছে মনে শান্তিলাভ বিনা নাহি ষত্ৰণ। ঘুচিথে, সেই এই মহা-পম্বা লবে। যদি ত্রিতাপ-জালায় প্রাণ তব চায়---কর বিবেক আশ্রয়। স্বার্থ হবে ক্ষয়, আবরিত জ্ঞান-জ্যোতি হবে উদ্ভাসিত, শান্তি দেবী বসিবেন হৃদয়ে তোমার। গুরু-কল্পতক ! অহেতৃকী কুপার আধার! এত রূপা সম্ভাবে তোমার ? মহাকট্ট করি অঙ্গীকার. সহি তিরস্কার, এসেছ মঙ্গলদাতা মঙ্গল প্রদানে ! **চল দেব, দাসে न'रम्र শাস্তিময় স্থানে।** 

মণ্ডন।

- ২র পণ্ডিত। মিশ্র! তুমি কৃহকীর কৃহকে কেন মৃক্ক হ'চচ ? অনাচারী, তথ্য সল্লাসী ভোজবিতা বলে তোমার পরাজ্য ক'রেছে। এপ্রিপ্রত্যক দেখবে—ও সামান্ত ব্যক্তি।
- মগুন। হাঁ কুহকী বটেন। যাঁর কুহকে ভ্বন মুগ্ধ—সেই কুহকী ! আর সামান্ত কি ব'ল্ছেন, সামান্ত হ'তেও সামান্ত ;—নচেং আমার কার হীনের ছারে উনি প্রার্থী হন ? (শহরাচার্য্যের প্রতি) প্রভৃ, রুপা ক'রে অবৈত-জ্ঞান দান করুন।
- শব্দ । বংস, এ জ্ঞান-বিকাশের পূর্ব্বে একটি কার্যায়ন্ত্র্চানের প্রয়োজন।
  সে কার্য্য কাহারও নিকট অতি সহজ্ঞসাধ্য, কাহারও পক্ষে অতি
  কঠিন। কার্য্য—শুক্রবাক্যে বিশাস। তর্বমিন বাক্য, গুরুবাক্যে মহা
  বিশাস ব্যতীত কলাচ ধারণা হয় না। জেনো, ভব-সংসারেগুরুই
  একমাত্র সারবস্তু! জ্ঞানদাতা, মুজিদাতা, পরমেশ্র্য্যদাতা— গুরু
  ব্যতীত আর কেহই নাই। গুরুবাক্যে উপলব্ধি হয় মে আমি
  মুক্ত, বন্ধ নই। আমি বন্ধ, এ কল্পনামাত্র; মুক্ত অবস্থাই আমার স্বরূপ
  অবস্থা। গুরুবাক্যে এই পরম অবস্থা দর্শন হয়। মানবের হিতার্থে
  মাল্লাধীশ কশ্বর, নিজমান্ত্রায় নরশেহ ধারণ পূর্ব্বক, গুরুতাবে সংসারে
  বিচরণ করেন। অবৈত-জ্ঞান-বিকাশের একমাত্র উপার গুরুবাক্যে
  বিশ্বাস। অবৈত-জ্ঞান-বিকাশের পর গুরু অন্তর্হিত হ'ন। ভ্রম নোচন
  করা গুরুব কার্য্য। সেই কার্য্যাবদানে নিত্য সত্য নিরঞ্জন গুরুবার
  তর্মার শ্বরূপ অবস্থান করেন। শিষ্যও তথন বৈত-অবস্থা পরিত্যাগ
  ক'রে, স্বন্ধপ দর্শনে অবৈত-তত্ত্ব উপলব্ধি করে।

( শিউলি ও শিউলিনীকে লইয়া ১ম পণ্ডিতের প্রবেশ)

১ম শগুড। স্বারে মাগী, এই দেখ্না, তোর চাঁদা ব'লে স্বাছে :

নিউলি। হই বে—সব টিকিবাজ ভট্টাজ দেখ্টি না! তা দেখ ঠাকুর,
আমার বড় কিছু নেই, আমার কাছে কিছু পাবে নি; তবে বসের
কেঁড়েটা, ডেলের হাঁড়েটে আর মৌওর কটি কর্বার চিম্টেটা; আর
দেখ্ছ তো—পাতা শিয়োনো কাপড় প্রনে। জোয়ান বউ-বিটাও
নেই বে তোমাদের প্জো কর্তে দেবো। তা উথান্কে আর ক্যানে
লিবে বাচ্চ ?

১ম পণ্ডিত। আবে দেখ্না—ওই তোর চাঁদা ছেলে।

শিউলিনী। আরে হ—হই বটেরে—হই তো চাঁদা ব'দে বটে ! (নিকট-বর্তী হইয়া) আরে বাপ্ধন্—এ বাম্নগুলোর ইপানে এলি ক্যানে ? আহা বাছা, কাল রেতে তো কিছু খাদ্নে, লে—এই রুসেতে একট্ গলা ভিজা,—এতে বেশী নেদা হবে নি, এক এক চুমুক দে, আর গলা ভিজো। বাল দে—টক্ দে কাল রেতে ভাল ক'রেছি রে—শঙ্কা। কেন মা, তুমি এত কট ক'রেছ ? আমি তো ভিক্ষাক'বেছি।

শিউলিনী! ক্যানে ? তোর ভিক্ মাই,তে কি গরজ নেগেছে ? খ দিন এই ৰুড়ো-বুড়ী আছে, ত'দিন তুই ব'সে ব'সে থা কেন্না ? পাথি-পাথালি যা থেতে চাইবি তাই পাবি। বুড়ো কাঁদ পেতে পাথি-পাথালি ধুব বাগিরে ধরে। কেনে গাছ-তলায় ব'সে থাকিন্? আমার হর আলো ক'রে হবুকে এসে বোদ, আর যা মন্কে চায়, বল—রে দৈ দিই—খা।

শহর। মা, আমি গৃহী নই, আমি সল্লাদী।

শিউলিনী। ওরে বাছা, ভাদানিদিতে তোর কান্ধ নাই। ছেলেবরদে ভাদাট্যাদা করিদ্নি। এই দ্যাধ্না—মিন্দে ভাদা ক'রে ভোষা মেরেছে, কান্ধ কম্ম পারে নি।

- শহর। মা! তোমার আর বাবার পৃথিবীতে তে। আর কাজ নাই তোমাদের কর্ম অবসান হ'য়েছে।
- শিউলিনী। দেখ দেখ মিন্দে! ছেলেবৃদ্ধি— কি বলে শোন্? বিদ কাজে কাই নি! কাজ কম ক'ব্বো নি বাবা তো থাৰ কি বল্ ঘরে কি পোঁতা কড়ি আছে?
- শিউলি। নে মাগি! বক্বি না খাওয়াবি ? ছেলেটা কাল রাত থেকে
  কিছু থায় নি, তার হঁদ্ রাধিন্? আর আমায় বল্ছিন্ কাসা
  থায়,—কাসা থাস তই।
- শিউলিনী। আ আমার পোড়া মু! মউয়োর ফুল্কো ঠাঙা হ'য়ে যাচে।
  নে বাছা থা। (শহরকে স্পর্শ করণ) ও মিন্সে—ও মিন্সে, সব
  ফ'াক হ'য়ে যাচেড়ে তুই আমি—আমি তুই! ও মিন্সে আমি—
  আমি—আমি!
- শিউলি। আরে মাগি—কোথায় কেরে—কোথায় কে? (শিউলিনীকে
  স্পর্শ করণ) আরে নেই নেই নেই রে! আরে হোই—
  সেই।
- শহর। পরম আত্মীয় ! দেখ্ছেন না প্রভু, সাক্ষাৎ হরপার্কতি ! গুক্দদ্শতি রূপে আমায় রূপা ক'রেছেন ! যাঁর বাক্যের প্রভাবে—
  জড় নারিকেল বৃক্ষ মন্তক অবনত ক'রে, আমায় মণ্ডনের
  আলয়ে উপস্থিত ক'রেছে। মিশ্র, তুমি আশ্চণ্য হ'য়েছিলে,
  ভারবানেরা কেন আমায় আস্তে বাধা দেয় নি। তোমার গৃহপার্শস্থ
  নারিকেল বৃক্ষ মন্তক অবনত ক'রে তোমার প্রাক্ষণে আমায়

উপস্থিত ক'রেছে। বুক্ষের উপর আধিপত্য-লাভ আমি এই গুরুর কুপায় প্রাপ্ত হ'য়েছি।

শিউলি। অদিতীয় অথও সচিৎ স্থথরূপ।

भिউनिनी।

শিবোহহং শিবোহহং এই তো স্বরূপ॥

১ন পণ্ডিত। একি। একি কোন কৃহক নাকি? সামাগ্র শিউলি-শিউলিনীর মুথে একি উক্তি? তবে তো এই মহাপুরুষের অহিত ইচ্ছায় মহাপাপে লিপ্ত হ'য়েছি। প্রভ, প্রভ-রক্ষা করুন।

শঙ্কর। কেন মহাশয়, আমায় কি নিমিত্ত স্তুতি ক'চেন ?

১ম পণ্ডিত। গুরুদেব, আমায় পায়ে ঠেলবেন না। আমার ন্তায় মহা-পাপীকে উদ্ধাব করাই আপনার প্রশংসা। শুমুন—আমি কিরূপ পাপাশয়! আপনি শিউলির নিকট যে বৃক্ষ অবনত কর্বার মন্ত্র শিক্ষা ক'রেছিলেন, তা আমি জানতে পারি। যথন মঙ্জন পরাজ্যপ্রায় বুঝালেম, তখন এই শিউলির উদ্দেশে গিয়ে—এই শিউলিকে ল'য়ে এসেছি। আমার মনে মনে কল্পনা ছিল, ষে এই ব্রাহ্মণ-সভাস্থলে আপনি এই শিউলির সম্মান ক'রতে পার্বেন . না। আর শিক্ষাদাতার সম্মান না ক'রলেই আপনি শক্তিচ্যুত হবেন। এই অভিপ্রায়েই আমি এই শিউলি-শিউলিনীকে ল'য়ে আদি। কিন্তু আমি অজ্ঞান! আমি জানি না যে, জীব-শিক্ষার্থে —এই মৃক্তাত্মা পুরুষ-প্রকৃতি—শিউলি-শিউলিনারপে অবস্থিত। যথন আপনার শিক্ষাদাতা—তথন এঁরা সামান্ত নয়—এ জ্ঞান আমার জন্মায় নি। একণে আমার নয়ন উন্মীলিত। এ সমস্ত আপনার রূপা। মথন রূপা ক'রে দর্শন দিয়েছেন, তথন পদে ञ्चान मिन। (शमधात्रण)

সকলে। জয় শহরাচার্য্যের জয়। (সকলের সাষ্টাঙ্গে প্রণাম)

মগুন। প্রভু, দাসকে গ্রহণ ক'রে সেবান্ন নিযুক্ত কলন।
শঙ্কর। চল বংস, সকলে একত্তে প্রমানন্দ উপভোগ করি।
সকলে। সচিদানন্দ শিবোহহং—সচিদানন্দ শিবোহহং।

## (উভয়ভারতীর প্রবেশ )

উভন্ন। ষতীশ্বর ! আমার আমীকে নিম্নে কোথার যাও ? ( পথ ক করিয়া দঙায়মান )

শঙ্কর। (স্থগত) শিব শিব !— দেবী সরস্বতী বিদ্ব উৎপন্ন ক'র্লেন। উভর। যতীবর, আপনি জ্ঞানী, আমার স্বামীকে পূর্ণ পরাজয় করে। নাই। আমার স্বামী পরাজিত, কিন্তু শাস্ত্রমতে আমি তাঁই অর্জান্ধ, আমায় পরাজয় ক'রে আমার স্বামীকে ল'য়ে যান্।

শহর। স্বীলোকের সহিত তর্ক কিরূপ সম্ভব ?

উভয়। যতীশ্বর, আপনি তে। অবগত আছেন, যাক্সবৰ গাগীর সহিত

ও জনক স্থলভার সহিত বাদে প্রবৃত্ত হ'মেছিলেন।

শকর। হাঁ মা মথার্থ ব'লেছেন। যিনি অবৈতমতের বাদী, তিনি পুরুষ হ'ন আর স্ত্রী হ'ন, তাঁর সহিত আমি তর্কে প্রস্তুত। আপনি প্রশ্ন করুন, আমি যথাসাধ্য উত্তর প্রদানে যত্ববান হই।

উভয়। স্থন্দর কাকে বলেন?

শहत। এক मक्तिमानसरे इस्मत्र। खनत इस्मत्र कि १

উভয়। ৰুমণীতে কি সৌন্দৰ্য্য নাই ?

শঙ্কন। সেই অতুল সৌন্দর্য্যের বিন্দুমাত্র, এবং সেই তাঁরই প্রভাবে ক্রণস্থায়ী। শ্রী, সৌন্দর্যা, মাধুর্যা, সমস্তই সেই বৃহৎ বস্তর অংশ। মাত্র সেই—আর কোথাও ত কিছুই নাই।

উভয়। তবে নারীর হাবভাব—নারীর সৌন্দর্ঘ্য কিছুই উপলব্ধি করেন নাই ?

শহর। সামাত্ত বিষয়—ওর উপলব্ধির তোঁবিশেষ প্রয়োজন নাই। একের উপলব্ধিতেই ত সমস্ত উপলব্ধ হয়। আমরা রুণা সময় ব্যয় কর্চি। আপনার কি শাস্ত্রীয় প্রশ্ন আছে—করুন।

উভন্ন আমার স্বামীর সহিত বিচারে আপনি যে সমস্ত শাস্ত্রজ্ঞ,এই
পারণা আমার জন্মেছে। তবে কাম-শাস্ত্রের আলোচনা আমার
স্বামীর সহিত হয় নি। বলুন—কামকলা কিরুপ ও কয় প্রকার এবং
তার আধার কি ? নর-নারীতে তার কিরুপ অবস্থান ?

দ্বর। (স্বগত) সন্ন্যাসীগণের ধর্মবিক্ষ প্রস্তাব। কিন্তু যথন বাদে প্রকৃত, একে নিরস্ত করা আবশুক। (প্রকাশ্রে) দেবি! মাসান্তে আপনার প্রশ্নের উত্তর প্রদান কর্বো। আমান্ন এক মাস কাল সমন্ন প্রদান কর্মন। আপনি অবগক আছেন, বাদাস্থাদে এরপ প্রথা প্রচলিত আছে।

উভয়। ভাল, আপনি সময় গ্রহণ করুন।

[ चक्रवाणार्वात्र अञ्चारनामान ।

प्रथम । अञ्, मञ्जानक जून्दन ना ।

শকর। চিস্তা দূর করো, সকলই সময়দাপেক; সময়ে দেবদেব ভোমার মনোবালা পূর্ণ ক'র্বেন।

विश्वान ।



# চতুর্থ অঙ্ক।

## প্রথম গর্ভাঞ্চ।

## পর্কাত-শৃঙ্গ।

শঙ্করাচার্য্য, সনন্দন, শান্তিরাম প্রভৃতি শিষ্যগণ।

াইর ) সন্ন্যাস-আশ্রম মণ্ডন না করিলে গ্রহণ,
জ্ঞানকাও হবে না প্রচার।
কিন্তু মহাবিদ্ধ তাহে বাগ্দেবী !
মণ্ডন-গৃহিনী রূপে দেবী সরস্বতী,
কামশাস্ত্র ল'য়ে দ্বন্দ্ব মম দেবী সনে।
কিন্তু কামচিন্তা যোগীদেহে অতি অক্চিত,
হয় তায় সন্ন্যাস পতন।
করি পরকায় আশ্রয় গ্রহণ
কামশাস্ত্র করিয়ে অর্জ্জন,
পরাজিব মণ্ডন-পত্নীরে;
তাহে হবে মিশ্রের সম্পূর্ণ পরাক্ষয়।

কর্মকাণ্ড করিলে খণ্ডন জ্ঞানকাও ধরা মাঝে হইবে প্রচার। (নেপথ্যে দৃষ্টিপাত করিয়া) যোগ দৃষ্টে করি বিলোকন, আসি ওই নরপতি মুগয়া কারণ---' মহাশ্রমে হইয়াছে তম্ব ত্যাগ তার। ওই দেহে এখনি পশিব। চল বংস, অদরস্থ পর্বত-কন্দরে, সাবধানে কর রক্ষা যতি-দেহ মম। মাসান্তে এ দেহে পুন করিব প্রবেশ। প্রভূ, পরকায় প্রবেশ শ্রবণে হয় মম আতম্ভ উদয়। পশি পরকায়---যোগীশ্রেষ্ঠ মীননাথ মুগ্ধ হন তাৰ, কামরূপা কামকলা রুমণী-প্রভাবে। যোগীশ্বর শিষ্য তাঁর গোরক্ষনাথ নাম. বিশেষ প্রয়াদে মৃক্তি দানেন গুরুরে। তাজ ভয় না করো সংশয়. मुक्ष नाहि इव कलाहन। বাঞ্চা মম বিদ্যা-উপাৰ্জন. কামতৃপ্তি বাসনাবৰ্জ্জিত চিত। যেই জন বাসনা-বৰ্জ্জিত. কদাচিত না হয় মোহিত। ব্ৰজধামে ক্লফলীলা দ্বান্ত তাহার।

\* मिनमान ।

শকর।

সনন্দন। প্রভু, ভনেছি প্রীমৃথে,

মহা বলবান্ কাম মোক্ষপথে অবি!

কামচর্চ্চা কাম-আলাপনে জ্বন্মে সংস্থার,

বহু জন্ম গ্রহণের হেতু তায় হয়।

শহর। শাস্ত্রমত বাক্য তব হে তীব্র সন্ন্যাসী।

কিন্তু বৎস, করহ শ্রবণ,— দেব-প্রয়োজনে মম ধরা-স্বাগমন.

কায়মনোবাকো যাচি জীবের কল্যাণ ৷

করেছি উন্থম।

যদি তায় দৈব বিডম্বনে

কোন ক্রমে বিশ্ব হয় মম

যদি পশি পরকায় সংস্থার **পরশে আমা**য়,

নুঝিব অন্তরে

দেবকার্য্য উদ্ধারের ভব্রে-

করিবারে মানবের হিত

সহি যথোচিত মহামায়া-ছলনা-প্রভাবে।

ভন বংস, নিজ স্বার্থ দিব বিসৰ্জন, যে হয় সে হয় কাম-বিছা করিব অর্জন !

দেবকার্য্য সাধনের ভবে

ना হব পশ্চাদপদ **আত্ম**বিস<del>র্জ</del>নে !

रुग्न वर्ग, ऋषस्य छेषद

দেবদেব পদাশ্রিত আমি,

সংস্কার কভূ না স্পর্ণিবে, কার্যাদিছি হবে ; নির্ব্বিয়ে পশিয়ে পুন এ বোগী-শরীরে, বিমল অধৈত-পথা কবিৰ প্রচার।

এস বংস, গুপ্ত খানে রাখিব শরীর,

সাবধানে গৌরণে রাখিও সবে মিলি।]\*
দনন্দন। হৃদিকম্প হয় প্রভু, সকল্পে তোমার।

দনন্দন। কাদিকম্প হয় প্রভু, শঙ্কল্পে তোমার। শঙ্কর। চিন্তা কর দূর, চল পর্বত-গহ্বরে।

[সকলের প্রস্থান ৷

# দ্বিতীয় গৰ্ভাক্ষ।

वनश्रुनी।

সজ্জিত চিতা-পার্ধে অমরক নৃপতির মৃতদেহ। উভয় পার্ধে সরমা, অমালিকা প্রভৃতি রাণীগণ, সন্মুখে মন্ত্রী, বান্ধণ ইত্যাদি।

রমা। (মন্ত্রীর প্রতি) বাবা, তুমি স্থযোগাঁ মন্ত্রী, রাজ্যভার তুমিই গ্রহণ করো; আমি রমণী, রাজ্য পরিচালনা তো আমাতে সম্ভব নয়। আমি উদ্বাহের দিন পণ ক'রেছিলেম যে আমি জীবনে-মরণে মহা-রাজের সন্ধিনী। মহারাজ আমায় ছেড়ে যাবেন, তা তো কদাচ হবে না! আমি সহমরণে যাবো, তার উদ্যোগ কর। মন্ত্রান্ত রাণীগণ। দিদি, আমরা তোমার দাসী, আমাদের ছেড়ে

নষ্ট্রী। হায় হায় ! কি কুলগ্নেই মহারাজ মুগদা যাত্রা ক'রেছিলেন !
নরমা। বাবা, প্রাতঃকালে হাসি মুখে বিদায় নিয়ে এলেন, স্থ্যান্ত নঃ
হ'তে চন্দ্রমুখে মুত্যুর ছায়া প'ড়লো। হায় হায়, আমাদের মত অভা-

গিনী কি কেউ জন্মগ্ৰহণ ক'রেছে! এ জ্বালা কেবল অনলে নির্বাণ হওয়া সম্ভব।

ব্রাহ্মণ। মন্ত্রী ম'শায়, আর কেন—শবদেহ চিতায় উত্তোলন করুন। সরমা।` বাবা অপেক্ষা করো, আমি সহযুতা হব।

ব্ৰাহ্মণ। মন্ত্ৰী ম'শায়, যা হয় শীপ্ত করুন। হাদশ দণ্ড অতীত হ'য়েছে, আর
শব-দেহ রাখা উচিত নর। বিলম্ব হ'লে প্রেত আশ্রয় ক'রতে পারে।
নাত্রী। (সরমার প্রতি) মা, দেখুন দেখুন—মহারাজ যেন চক্ষ্ উন্মীলন
কচ্চেন! দেখুন দেখুন—মূথের ভাবের পরিবর্ত্তন দেখ্চি। মা,
আপনি মূথে একট জল দেন তো।

সরমা। মাহুর্গা, হুর্গতিনাশিনী, মারক্ষা করো।

রাজদেহে শহর। এ কি-কোথায় আমি-এরা কে।

সরমা। মহারাজ দেখুন, আমরা আপনার চরণের দাসী।

শকর। মহামায়ার কি প্রভাব! কি ছিলেম, এ ত আমার স্থান নয়! নিদ্রাবন্ধা কি জাগুতু অবস্থা! (প্রকাশ্রে) তোমরা কে?

সুরুমা। মহারাজ, চিন্তে পাচেচন না ? আমরা আপনার দাসী।

শহর। হাঁা সত্য সত্য, আমি কে?

সরমা। মহারাজ হির হ'ন, আপনি মৃগয়ায় ক্লাপ্ত হ'য়ে মৃচ্ছ1পল হ'য়েছিলেন।

শকর। হুঁ, রাজকায়ে—রাজা—চলো গৃহে যাই। জীবের গ্র্ড-বাদের পর শ্বৃতি থাকা অসম্ভব। চলো চলো—অহো মহামায়ার কি ভীষণ প্রভাব!

\*[( মৃত্রাকার শেতারার শ্রবেশ)

কে তুমি ? মৃত রাজনার প্রেতাত্মা! এ দেহে আমার তোমার অধিকার নাই। দর্মা। মহারাজ, কি ব'ল্ছেন ?

শহর। না কিছু না। (প্রেতাত্মার প্রতি) দেহের মমতা এখনো পরিত্যাগ করে। নি । যাও, দেবদেবের কুপায় প্রেতদেহ পরিত্যাগ ক'রে দিবাদেহ ধারণ করে।। যতদিন তোমার দেহ ভোগ করি, তত কল্প তুমি স্বর্গভোগ করো। কি হলো—কে আমি? আমি রাজা, এই সকল রাজ্ঞী। এসো—এসো প্রেয়নী, গৃহে যাই চলো। (উপ্রেশন)

সরমা। মহারাজ, স্থির হোন—স্থির হোন।
শকর। চিন্তা ক'রো না, আমি স্বল হ'য়েছি, এসো প্রিয়ে।
(গাতোখান করণ)

অংশলিকা। ( জনান্তিকে সরমার প্রতি ) দিদি, এ কি কোন প্রতে আশ্রয় ক'জেরছে ?

শিকর। নানা, প্রেত দেহ-মমতা ত্যাগ ক'রে অর্গলাভ ক'রেছে।]\*
... সিকলের প্রভান।

# তৃতীয় গৰ্ভাঙ্ক।\*

শঙ্করাচার্য্যের বা**টার** সম্মুখ।

#### জগন্নাথ ও মহামায়া।

কগরাথ। হাঁরে তুই কেমন পেত্রীটে বল ? মাগীর হাল্টা দেথ ছিস ? তবু তোর মনে তুঃখু হয় নেই ? মর্বার আগগে এক দিনকে ক্ষ্দে দাদাকে লিয়ে আয়।

শম্য য়ৄদংক্ষেপাবে ভভিনয়কালীন এই দৃশ্য পরিভাক্ত হয়।

মহামায়া। দে এখন রাজা হ'য়েছে, তাকে আন্বো কি ক'রে ?

জ্ব। তবে তুই কিদের পেত্নী ? তুই যে বল্লি, মান্তের কাছকে আদ্বে

মহা। সময় হ'লে আস্বে।

জগ। তোদের আবার কেমন সময় ? মাগী ম'লে এলন কি ক'র্বি ?

মহা। আমি থাক্তে ম'র্বে কেন ?

জগ। তুই থাক্তে যদি মরে নি, তবে তুই মলি কিসে ?

মহা। আমি তো মরি নি, আমি অনাদি।

জগ। তুই তো ভারি মিছকতুরে, তোর কথায় প্রত্যয় স্থার থাক্বে 📲।

মহ। কি ক'রে জান্লি—আমি ম'রেছি?

জগ। জ্যান্তো মানুষ আর কে কোথায় পেত্নী হয়?

মহা। আমি তোপেত্ৰী নই।

জগ। তোর বাপ পেত্রী।

মহা। আমার তো বাপ নাই।

জগ। না থাকে নেই, আমার কথা একটা ভন্বি?

মহা। কি বল ?

জগ। ক্ষুদে দাদা কোন্ খানে আছে, আমায় বলে দে।

মহা। দে এখন অমরক রাজা হ'য়েছে।

জগ। ভূতে চিন্তে পারে?

মহা। তাপারে।

জগ। তবে ধর, আমার ঘাড়টা মুচুড়ে,ধ'রে মেরে ফেলে ভূত ক'রে নে।

মহা। কেন-ভৃত হ'য়ে কি কর্বি ?

জগ। কি ক'ব্বো তা তথন তোকে শুনোবো। ক্ষ্দে দাদাকে এনে মাণীকে দেখাবো।

মহা। ছি: ছি:—ভূত হ'তে আছে !

জ্গ। তা তোর কি বল্না—আমার যদি এখন স্থ হয়। তোর ছি:
ছি:ক্কারে আর কাজ নেই। আমায় ভূত ক'রে দে, মাগীর ছ:খ্
আর আমি দেখতে লাড়চি। আমি ক্দে দাদাকে বাড়ীতে
আনবো।

মহা। তোর কথায় সে আদ্বে কেন?

্ছিল। এদ্বে, এদ্বে,—আমি তার কাছে গিয়ে বল্বো, "আমি তোর জগা দাদা, আমার কাঁধে চেপে দেখানে একবার বেড়াবি চল্।" চথোচ'থি হ'লে সে আমার কথা আর ঠেল্তে লাড়বে। ধর্ ধর্— ঘাড়টা মূচুড়ে ধর।

মহা। জগন্নাথ, তোমার যে প্রেম, তুমি মৃক্তাত্মা; তোমার উপর আর আমার অধিকার নাই।

্ছগ। ছাদে তুই ও সব কি বলিস্বল্তো ? ক্ষ্দে দাদার কাছে শিথিস্ নাকি ?

মহা। সেনা শেখালে আমায় কে শেখাবে বল।

জগ। আচ্ছা, তার মা মাগীর উপর তোর দরদ হয় নি ক্যানে?

মহা। দরদ নাহ'লে আমি দেবা ক'রতে আদ্বো কেন?

জগ। তোর ছাই দরদ! মাণীব আকারটা দেখ্ছিন? তবু একবার ছেলেটাকে এনে দেখাতে লাড়্লি!

মহা। কেন আনি না জানো ? যে দিন ছেলের সঙ্গে মাগীর দেখা হবে, সে দিন মার শরীর থাকবে না।

<sup>ছগ</sup>। নাথাকে নাই থাক্বে, বেঁচে আর কি কচে, নাহয় একবার চানুমুখ থানা দেখে মরবে।

মহা। সময় না হ'লে তো আর দেখা হবে না।

জগ। তোরে লাড়লুম, তোর ছেঁদো কখা কে ব**ঝ বে বল্**?

#### (विभिक्षेत्र ब्यारवम्)

বিশিষ্টা। মা, তুমি কে ? আর আমার সঙ্গে প্রতারণা করো না। তুরি সামান্তা নও, যদি রুপা ক'রে দর্শন দিয়েছ, পরিচয় দিয়ে কুতার্থ করো।

মহা। কেন মা, আমি তো তোমায় ব'লেছি, আমি তোমার মেয়ে।
বিশিষ্টা। না মা, আমায় ভাঁড়িও না। আমি স্বপ্লে দেখেছি, তুমি আমার
শক্ষরের অর্দ্ধান্ধ। আমায় স্বপ্লে কে বলেছে, আমার শক্ষর আর
তুমি ভিন্ন নও। তুমি পরিচয় না দাও, আমায় বল—সত্যই কি দেবদেব আমার জঠরে জন্মগ্রহণ ক'রেছেন ?

মহা। মা, দেবদেব তো স্বয়ং তোমায় এ কথা ব'লেছেন।

বিশিষ্টা। তবে কেন মা আমার পুত্র-জ্ঞানে এ মন্ত্রণা ? তবে কেন আমি তার চাঁদমুগ একদণ্ড ভূলতে পারি না ? তবে কেন আমি এ মহা-মারায় আচ্ছন্ন ? আমি কতদিনে মুক্ত হব মা ! আমি তো দেহ হ'তে পৃথক হ'রেছি, তবে কেন দেহ ছেড়ে যেতে পাল্লিনা !

মহা। মা, তোমার যে কামনা,—তোমার পুত্রের হাতে অগ্নিনিয়ে । ভশ্ব ক'ব্বে।

বিশিষ্ট 11 পতাই কি আমার বাসনা পূর্ণ হবে ?

মহা। দেবমন্দিরে চলো মা, দেবদেব স্বয়ং তোমায় এ কথা ব'ল্বেন।
বিশিষ্টা। না মা, তোমার কথাতেই আমার প্রতায়; তোমার কথা আর
দেবদেবের কথা পৃথক নয়। তোমার কথাতেই আমার তৃতীয় চক্
উন্মীলিত হ'য়েছে। আমি মা মায়ার প্রপঞ্চ বুঝেছি; মায়া কেন
বল্চি, তোমায় প্রপঞ্চ বুঝেছি। আমার একটা সাধ পূর্ণ করো, আমি
তোমায় স্বহতে রাক্ষা জ্বা দিয়ে সাজাবো। এসো মা, ঘরে এসো।

মতা! তুই পেত্নী পেত্নী করিন, দেখ ছিল—মা কত আদর কচ্চে! জ্ব । নানা, যা যা—তুই পেত্নী ল'দ।

[ বিশিষ্টা ও তৎপশ্চাৎ মহামায়ার শহান।

জগ। ওটা কে বটে ? ক্ষুদে দাদা কি বে ক'রেছে ? না, এ তো ধাজি
মাগী। তবে এ কে ? ওই—ওই—বেন বেন—মনে মনে আঁচ দিচে।
মানা বলে—মহামায়া? আঁটা। ওই বেটা দব ঘ্রোয় না কি ? ক্ষে
দাদা বে—বল্তো, ওই মায়ায় ঘ্রপাক গাওয়ায়। যা থাকে বরাতে,
পরের মেয়ে মান্বো নি, ওকে চেপে ধ'ব্বো, ব'ল্বো—বল্ বেটা
তুই কে ?

[ अक्षा ।

# চতুর্থ গর্ভাঙ্ক।

অমরক রাজার অন্তঃপুর-সংলগ্ন উপবন।
অমরক রাজদেহাঞ্রিত শৃষ্ণরাচার্য্য।

নিদ্রাগত অভিভূত প্রায়—
ব্যপ্তাছ্তর ব'মেছি কোথায় ?

দিবানিশি কি যেন র'মেছি ভূলে !
সৌদামিনী-ঝলক সমান
হয় কতু আলোকিত প্রাণ,
যেন কোন জ্যোতি-মূর্ত্তি হেরি বিভ্যমান,—
হয় তায় আকুল অস্তর ।
আছি যেন আবদ্ধ পিঞ্জরে!

মহাপ্রাণী র'রেছে শরীবে,
কোন্ পথে যায় সে বাহিরে,
প্রবেশে বা কোন্ পথে!
একি! কেবা আমি—
আহি বন্ধ এই ক্ষুত্রকায়!
জ্ঞান হয় ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়ে মন স্থান!

(সরমা, অখালিকা অভৃতি রাশীগণের রক্ষস সহকারে প্রবেশ)

শরমা। এ কি মহারাজ, এইখানে পালিয়ে এসেছ? তা যাও---আ তোমার সঙ্গে কথা কব না----আমরাও চল্লম।

**अक्ट्र। ७**न ऋवर्गान, रुखा ना गानिनी,

কামকলা-বিহারকুশলা, মাগি পরিহার, সমযোগ্য যোদ্ধা তব নই।

বিশ্রাম কারণে, এসেছি এস্থানে,

দীক্ষা পুনঃ করিব গ্রহণ।

প্ন কিবা নববঁক দেখিব বকিণি।

দেখ দেখ হ'তেছে শ্মরণ—

কোথা-কোথা-একি ঘোর আবরণ!

শরমা। (জনান্তিকে) বোন, তোরা মহারাজকে নিয়ে উপবনে যা। আফি
মন্ত্রীমহাশয়কে ডাক্তে পাঠিয়েছি, মহারাজের বনে মৃর্ক্তাভ
হ'থে যেরপ অবস্থা হ'য়েছিল, এখন মাঝে মাঝে আবার সেই অবহা
দেখ্ছি।

অম্বালিকা। দিদি, দিবাবাত্র অন্ত:পুরবাসে হয় তো মহারাজের মন্তিক ক্ষীণ হ'য়েছে। ব'লে ক'য়ে মহারাজকে রাজকার্য্যে পাঠান যাক। সরনা। না দিদি, এর বিশেষ তত্ত্ব আছে। আমরাই পরাজিত, এতে মন্তিষ্ক বিকল কি নিমিত্ত হবে ? অবশ্রুই এর কোন গুছকারণ আছে। মন্ত্রীর সঙ্গে পরামর্শ কর্বার প্রয়োজন।

শঙ্কর। পর্বত কন্দরে নিবিড় গহ্বরে কই—কোথা—করি অন্তেষণ।

[ **এছা**ন।

অন্থালিকা। একি ! এ যে কোন যোগীর পূর্বস্থতি বোধ হচ্চে ! সরমা। আমারও সেইরূপ অন্থান হয়। যাও, মহা-উদ্দীপক স্থরা আমার ঘরে আছে, নিয়ে পান করাও।

অস্থানিকা। তাতেই বা কি ফল হ'বে, বুঝ্তে পারি না। স্থরাপ্রভাবে মহারাজের তো ক্ষণিক চঞ্চলতাও কথন দেখি নাই।

সরমা। যাও যাও, মন্ত্রী আস্চে।

[খবালিকার এহান

(মন্ত্রীর প্রবেশ)

মন্ত্রী। জননী রাজরাণী, ব্রান্ধণের আশীর্কাদ গুহুণ কর।

সরমা। মন্ত্রী, মহারাজের প্রতি লক্ষ্য করেছেন? যেদিন মহারাজ

ম্র্ক্রিগত হন, তার পর হ'তে মহারাজকে কি প্রবিৎ দেখ্ছেন?

মন্ত্রী। মা, আমরা রাজকর্মচারিগণ মিলিত হ'রে গোপনে এই পরামর্শই

ক'রেছিলেম। প্রের রাজকার্য্যে মহারাজ এরপ পারদর্শী ছিলেন না,

শাস্ত্রালাপে প্রিতমণ্ডলী প্রাজিত। মা, আপনি কিরপ লক্ষ্য

ক'রেছেন ? সরমা। নন ইনি পূর্বে নূপবর।

> ———বিপদ সময় তাই কহি মন্ত্রীবর লাজ পরিহরি—

যদিচ বিলাদে মগ্ন দিবস থামিনী, রঙ্গরস-কৌতুক-কলাপে রত, কিন্তু কোন আসক্তি হেরি নে কভু। পূর্বে নূপবর, বাথিত হ'তেন চারু কটাক্ষ-প্রহারে। এবে যেন শিক্ষার কারণ, শিক্ষাপ্রিয় বালক যেমন. অবিচল কটাক-ঈক্ষণ।করে। অঙ্গম্পর্শে নাহি শিহরণ. পুরুষ-উচিত নাহি আগ্রহ কখন, ম্ফচিত নহে স্বরাপানে। আস্ক্রিবিহীন, কামিনীর গ্রহা হয় লীন. শতনারী ঈর্যাহীন প্রভাবে রাজার। লয়ে কুলবড়ী গোপিনী যুবতী, শ্রীপতির রাসলীলা বিহারের প্রায়, নারীসনে বিহার রাজার। জনে জনে মানি পরাজয়: ঈধ্যানেত্রে না চায় যুবতী পরস্পর প্রতি, মনোরথ পূর্ণ সবে রাজার সেবায়। কভ নুপমুখে শুনিয়ে বচন কাঁপে প্রাণ মম। যেন কোন পূর্বাশ্বতি হয় উদ্দীপন,

বিমন সতত হেরি।
তেঁই জ্ঞান হয়,
বুঝি যতীশ্বর কোন মহাশ্র,
পশি মৃত নৃপতির কায়
ভোগ-ইচ্ছা করেন গগুন।
বুদ্দিমতী সরস্বতী সম তুমি রাণী,
ক'রেছ স্বরূপ অসুমান।

তবে কি উপায়
যোগীবরে আবদ্ধ রাগিতে নৃপদেহে 
ইয়াছে বৃঝিবা সময়,
ভোগ অবসান প্রায়.

ভোগ-অন্তে প্রবেশিবে নিজদেহে।

সরমা। কর বংস উপায় বিধান, আত্মহারা মোরা সবে;

মন্ত্রী।

নিশিদিন আশকায় বিকল অন্তর।

মন্ত্রী। মা, আমরা মন্ত্রণা ক'রে চতুর্দ্ধিকে দৃত প্রেরণ ক'রেছি, যথায় শব-দেহ পাবে, তথনই তা দগ্ধ ক'র্বে। প্রতি শবদেহের মূল্য শত-মূলা, আর যোগীর শবদেহের মূল্য সহস্র মূলা ঘোষণা ক'রেছি। উপ-স্থিত এ উপায় ভিন্ন অপর কোন উপায় তো লক্ষিত হ'চেচ না।

সরমা। বাবা, এ কার্যা আমাদের পূর্বেই করা উচিত ছিল। যেরপ লক্ষণ দেখ্ছি, বছদিন যে যোগীখর এ দেহে অবস্থান ক'ব্-বেন এরপ সম্ভব নয়। পূর্বেশ্বতি জাগরিত হ'লেই যোগীবর নিজ-দেহ গ্রহণ ক'ব্বেন। তংপর হ'ন, অন্তই দৃত নিযুক্ত কফন। মন্ত্রী! হাঁা মা সত্তর হওয়াই কর্তব্য। কয়দিন কয়েকজন যোগীপুরুষ মহারাজের অন্ত্সন্ধান কচ্চে, আমি তাদের রাজপুরে আসা নিবারণ করেছি; বোধ হয়, এই যোগীবরেরই তারা শিষ্য, শুরুর সন্ধানে এসেছে। যেরূপ গোরক্ষনাথ মীননাথের অন্ত্সন্ধানে এসেছিলেন। কর্মা! স্তর্ক থাকুন, কোনরূপে না রাজদর্শন পায়।

[ উভয়ের উভয় দিকে প্রস্থান।

## পঞ্চম গর্ভাক্ষ।

নগরপ্রান্তে পথিপার্শ্ব বটবৃক্ষতন।
শান্তিরাম প্রভৃতি শহরাচার্য্যের শিষ্যগণ।
(গণপতির শ্রবেশ)

শান্ত। দেখ দেখ, আমাদের সেই সহাধ্যারী গণপতি নয় ? ওছে গণ পতি—গণপতি—

গণ। (স্বগত) এই মজালে! সেই শান্তে বেটা! শান্তি। কি হে গণপতি, চিন্তে পাচ্চনা না কি ?

গণ। তুমিও চলেছ, আমিও চলেছি, চেনাচিনিতে কাজ কি ? শাস্তি। কেমন আছ ?

. গণ। তোমরা কেমন আছ ? বাবা, আমি সাফ বুঝে চলে এসেছি, কিছু পেলে ? না জল তোলা আর পা টেপাই সার ! শাস্তি। ভরপুর পেয়েছি, গুরুদেবের সংসারে অভাব কিসের ? গণ। তা তো বটে, অভাব যা অন্ধ-বস্তের !

শাস্তি। তুমি কোথাও কিছু পেলে নাকি ?

গণ। কোথাও কিছু নেই—বুঝলে? সব ফক্লিকারী! বুদ্ধির জোরে যে ষা কিছু ক'রে নিতে পারে।

শাস্তি। তোমার তো বৃদ্ধি কিছু কম নয়, কিছু বাগালে ?

গণ। বাগাবো কি, তেমন বাগমাফিক চেলা পাচ্ছি নে, নইলে এথানে যোগাড় খ্ব ছিল।

শান্তি। বল না, আমরাই না হয় তোমার চেলা হচ্চি। গণ। ভাই, তা যদি হও, তা'হলে বাপের কাছ করো।

শান্তি। কি ষোগাড়টাই বলো?

গণ। দেখ, এ দেশে রাজা বেটা মরে গিয়েছে মনে ক'রে চিতের চড়াতে

যাচ্ছিল,খামকা বেটা কেঁচে উঠেছে। এই না—নগরে দিবারাত্র জানন্দ

চলেছে ! সন্ন্যাসী-ককিরের খুব আদর, রাণীদের কাছে পর্যান্ত যেতে পারে। আর রাণীরা খালি ওয়্ধ খুঁজ্চে, কিনে রাজাকে বশ ক'রতে পার্বে। রাণী প্রায় এক হাজার—পরমা স্কলরী ! ধারা-ধুরি লাগাতে পার্লে তু'চার বেটী হাতেও লাগ্তে পারে। তোমরা যদি আমার শিষ্য হ'য়ে আমায় জাহির করো, তাহ'লে বেশ মজার সব থাকা যায়। কামিনী চাও—কামিনী, কাঞ্চন চাও—কাঞ্চন, মব রকম মজা চলে। আর পরম মান, রাজার মাথায় গিরে পা দাও।

শাস্তি। ত আমরা শিষা হব কেন, তুমি কেন আমাদের শিষ্য হওনা

গণ। আরে শোনো না, আমি যে তেমন তোমাদের মত মন দিয়ে বুলিগুলো শিখি নি। তাই মনে কচ্চি, আমি থাক্বো মৌনী, তোমরা
সব বুলি ঝাড়ুবে। ছুই এক পাই বধরা বেশী চাও, তাও নিও।
শান্তি। রাজার সঙ্গে আলাপ হ'য়েছে প

গণ। সে যো নাই বাবা! রাজা থালি অন্দরে রাণীদের নিয়ে আছে দিনরাত সরাব চ'ল্চে—আমোদ চ'ল্চে—গান চ'ল্চে!

শান্তি। রাজার সঙ্গে কেউ কি দেখা ক'র্তে পারে না ?

গণ। ছ'একটা গাইয়ে-গুণীকে কখনো ডাকে। সম্রাসী-ককিরের রাজার কাছে ঘে'স্বার যো নাই; মন্ত্রী বেটার। থেদিয়ে দেয়। বড় মজার দেশ—বুঝ্লে, একটা মড়া— একশো একশো টাকায় বিকোয়; সন্নাসী-মুন্দোরের দাম হাজার টাকা।

শান্তি। মুন্দোর নিয়ে কি করে ?

গণ। কি জানি বেটা বাপের পিণ্ডি চড়ায়! তিপাস্তর মাঠে রাবণের চিতের মত চুলি জল্চে, ঝুপ্ঝাপ ক'রে দিনরাত মড়া এনে কেল্চে।

### ( प्रवस्तास्त वारवण )

পাস্ত। (সনন্দনের নিকটবর্তী হইয়া জনান্তিকে) সনন্দন, ওরুদেব এইস্থানে নিশ্চয় আছেন।

সনন্দন। (জনান্তিকে) আমারও তাই অনুমান হয়। নগর অন্য ক'রে
দেখলেম,পুরবাসীরা দিবারাত্র আনন্দে মগ্ন,—কোপাও রোগ, শোক,
দৈন্ততা নাই, অতি স্কব্যবস্থার রাজ্য পরিচালিত। \* অজাগণ পরস্পর
ইব্যা-ছেম্বর্জিত, থেন এক পরিবার হ'রে একত্রে বাস কচেচ।
প্রাস্তরে, উপবনে দেখ্লেম—সাম্যিক শদ্য, সাম্যিক ফল-পূজ্প
অপ্র্যাপ্তরূপে ধর্ণী উৎপাদন ক'রেছেন।

গণ। (স্বগত) কি বলাবলি কচ্চে! (প্রকাশ্রে) কিহে তোনাদের আচার্যা এখানে এসেছেন না কি ?

সনক্ষন। তিনি কামরূপী, সর্কস্থানেই বিরাজমান। (জনাস্থিকে শাস্থি- ' রামের প্রতি) এদো, রাজার সহিত কোনরূপে সাক্ষাং করা প্রয়োজন। গণ। ওতে সনন্দন—ওতে সনন্দন! না—পলপাদ না বলে বুঝি উত্তর দেবে না?

সনন্দন। না, তুমি পদ্মপাদ বলো নাই, তোমার সঙ্গে আলাপ ক'র্বে। না।
(জনান্তিকে শান্তিরামের প্রতি) এসো, রাজার সহিত সাক্ষাতের
কিরূপ উপায় হয় দেখি। বোধ হয়, মহাপুরুষ যে রাজদেহে প্রবেশ
ক'রেছেন, কোন বিচক্ষণ ব্যক্তি তা অস্থমান ক'রেছেন, সেইজন্ত শবদেহ দাহন কচ্চে। শীদ্র শুরুদেব সশরীরে না প্রত্যাগমন ক'র্লে বিপদের আশ্রা আছে।

[ গণপতি বাতীত সক**লের প্রস্থান** ।

গণ। ব্যাটারা কি বলাবলি কর্লে; কি দাঁওয়ে ফির্চে। ঐ সেই তাত্ত্বিক বাাটা, যে বাাটা শহরাচার্য্যের তত্ত্ব করে। গুরুজি, গুরুজি, শোনো শোনো—

#### (উপ্রটভরবের প্রবেশ)

উগ্ৰ। কি বল্ছ?

গণ। যদি হুটো একটা বিজে ছাড়ো, তুমি যা খুঁজ্চ, আমি ব'লৈ দিই। উগ্ৰ। আমি কি খুঁজচি ? কি বলে দেবে ?

গণ। আরে আমায় চিস্তে পাচ্ছ না ? কাশীতে তোমার সঙ্গে দেখা।

আমি শঙ্করাচার্য্যের শিষ্য ছিলেম, তুমিও তল্পী বইয়ে নিয়েছ। তবে

তোমার কাছে চং ঢাংটা শিথে নিয়েছি বটে, তাইতে একরকম চলে

যাচ্ছে।

উগ্র। না, আমি আর তাঁর অহুসন্ধান করি না।

গণ। বাবা, আমার চেয়েও সাফ্মিখা ঝাড়তে জানো। তা শোনো,
শঙ্করাচার্যের শিষোরা সব এসেছে, এইখানেই শহরাচার্য কোথায়
আতে।

ডগ্র। আচ্ছা, তুমি আমার নিকট কি বিভা চাও?

গণ। ঐ ভেল্কি বিছা,---ধ্লোকে সোণা করা শেখাবে ?

উগ্র। ইাশেখাবো। তুমি যদি আমি যেরপ বলি সেইরূপ ক'রে আম কার্যের সহায়তা করে।।

গণ। কি ক'র্তে হবে বলো?

উগ্র। কিন্তু দেখো, যদি আমার সহিত প্রতারণা করো, কি আমা মন্ত্রণা প্রকাশ করো, তা'হলে তোমার নিস্তার নাই; স্বয়ং শিব তোমার রকা ক'ব্তে পাব্বেন না। আমার শক্তি দেখো—(ধ্লিম্টি লইয়া সম্বাধ্য বটরকে নিক্ষেপ ও রক্ষের জালিয়া উঠা, পুনরায় ধ্লি নিক্ষেপ ও রক্ষের পূর্কাবস্থা প্রাধ্যি)

গণ। তুমি আমার ধরম বাবা, তুমি যা ব'ল্বে, আমি তাই শুন্বো।

উগ্র। এই পুস্পটী ল'য়ে রাণীর কাছে যাও।

গ্ণ। বাবা, দরাজ তো হুকুম দিলে, আমায় ঢুক্তে দেবে কেন?

উগ্র। এই তোমার মন্তকে দিন্দুরের টিপ দিচ্চি, কেউ তোমায় নিবা-রণ ক'রবে না। (টিপ দেওন)

গণ। (স্বগত) বাবা ! এ বেটা আছে। বুজক্ষক তে।। বেটার কাছে থাক্তে হ'লো। তবে মলমূত্র ঘাটে, মড়া ধায়, এতেই বেটার কাছ থেকে ম'বে প'ড়েছিলুম।

উগ্ৰ। কি ভাবছো?

গণ। বাবা, তোমার গোলাম বাবা, তোমায় প্রাণ দ'পলুম বাবা, আমি সোণ। করা বিজ্ঞে-টিজে চাই না,—এ দিন্দুর পড়াটা শিথিয়ে দিলো। যেখানে দেখানে যেতে পার্লেই, আমি এক্সকম চালিয়ে নেব। এখন কি ক'রতে হবে বল ?

উগ্র। রাণীকে এই ফুলটী দাওগে। (পুষ্প প্রদান) ব'ল,—এই ফুল

রাজাকে স্থাঁকতে দিলে রাজা তাঁর বশীভূত হবেন, আর কয়েকটা রমণী তাঁর নিকট পাঠাবো, তাদের অষ্টপ্রহর যেন রাজা সঙ্গে থাক্তে দেন। বলো,তা'হলে আর রাজশরীর ত্যাগ ক'রে যোগী নিজ শরীরে যেতে পার্বে না।

গণ। বাবাঠাকুর, ব্যাপারখানা कि ?

উগ্র। পরে জান্বে; যাও—আজ্ঞামত কার্য্য করো।

[পণপতির এছ ।ন।

নিশ্চয় রাজশরীরে শক্ষরাচার্য্য প্রবেশ ক'রেছেন। রাজাকে বলি
দিতে পার্লেই যোগীবরকে বলি প্রদান করা হবে, আমি অইসিদ্ধি
লাভ ক'ব্বো। এখন যাই, অবিভা-শক্তির নায়িকাগণকে আবাহন
ক'রে রাজসমীপে প্রেরণ করি। তারা অমাবস্তা পর্যন্ত রাজাকে
মুগ্ধ ক'রে রাখ্তে নিশ্চয় পার্বে।

[ अज्ञान।

## ( সৰন্দৰ, শান্তিরাম ও শিবাগণের প্রবেশ )

সনন্দন। ভাই সর্কানাশ! কোন প্রকারে তোঁ রাজদর্শন পাওয়া গেল
না। সন্নাদীর রাজার নিকট যাওয়া একেবারেই নিষেধ। গুরুদেব
তো দেখ্ছি, মহামায়ায় প্রভাবে রাজশরীরে আবদ্ধ হ'য়েছেন।
এদিকে তো শবদেহ দাহনের আজ্ঞা প্রচার হ'য়েছে। কি জানি, যদি
কোন স্থচতুর দৃত গুরুদেবের দেহের সন্ধান পায়,—তা'হলে তো
দেহ দয় হবে। আমাদের মধ্যে যারা দেহরকার্থে নিযুক্ত আছে,
তারা ভো রাজশক্তি প্রতিরোধ ক'ব্তে পার্বে না। বিষম সকট
উপস্থিত। গুরুদেব স্বয়ং না উপায় ক'ব্লে তো উপায় দেখ্ছিনে।
প্রক্, আপ্রতি সন্তানগণের প্রতি বিরূপ হবেন না। প্রাভু, স্বয়ং উপায়
উভাবন করুন।

#### (মহামারার প্রবেশ)

মহা ৷—

গীত।

প'রলে পরে সাধের বাঁধন, খুল্লে থোলে না।
কাঁটা দিয়ে কাঁটা তোলা কথায় চলে না।
সোণায় লোহায় ঘ'দে ঘ'দে, তবে লোহার শেকল থদে,
যত্ত্ব গড়ে সোণার শেকল, কিন্তে মেলে না।
সে শেকল শক্ত লোহার, আঁতে আঁতে বাঁধুনি তার,
হার ব'লে প'রেছে গলে, অম্নি ফেলে না।
লোহার শেকল মনে হ'লে, তথন চায় সে শেকল খোলে,
চেনে, যে চোক পেয়েছে, চোক না পেলে, না।

সনন্দন। দেখ—দেখ ভাই, এ তো সামালা রমণী নয়! সঙ্গীতের ভাবে বোধ হয়, যেন সাধনপ্রথা সম্পূর্ণ অবগত। সঙ্গীতচ্ছলে আমাদের উপদেশ প্রদান ক'বলে, যেন—বিভামায়ার সংঘর্ষণে বিভামায়া ও অবিভা-মায়া পরস্পর ধ্বংস না হ'লে জীবের চৈতল্লাভ হয় না। (মহামায়ার প্রতি) মা, ভূমি কে গাঁ?

মহা। তোমাদের মা।

সনন্দন। যদি মা, এ মহাবিপদে আমাদের উপায় করুন।
মহা। তাই তো এলেছি। এ বেশে রাজদর্শন পাবে না, এলো তোমাদের
গায়ক ও হারী সাজিয়ে দিউ।

সনন্দন। মা, আমরা তো যন্ধ-বিছা ও সঙ্গীতবিছা কোন বিছাই অবগত নই।

মহা। এসো, আমি ভোমাদের শিথিয়ে দেবো। সনন্দন। (অক্সাক্ত শিষ্যগণের প্রতি) এসো ভাই। শান্তি। কি হে, এ উন্নাদিনীর সঙ্গে কোথায় যাবে? আমাদের একদিনে সঙ্গীতবিভা, যন্ত্রবিভালাভ হবে না কি ? অপর উপায় কর। কর্ত্তব্য ।

সনন্দন। ভাই, তোমরা প্রত্যক্ষ মহাদেবীকে চিন্তে পাচ্ছ না? ইনি ব্যতীত উপায় নাই।

শান্তি। তবে চলো। তুমিই আমাদের নেতা, যেরপ ব'ল্বে তাই ক'র্বো।

[ नकरमञ्ज अञ्चान ।

# ষষ্ঠ গৰ্ভাঙ্ক।

## অমরক থাজার বিলাস-গৃহ।

### সরমা ও অম্বালিকা।

সরমা। রাজাকে ফুলটা স্থাকতে দেবো কি না ভাব্চি, কি জানি যদি কিছু অনিষ্ট ঘটে। আমার এ সন্মানীকে বিশ্বাস হয় না। অস্থালিকা। ফুল স্থাকে কি আর অনিষ্ট হবে ?

\*[ সরমা। অবশ্য কোন অবিত্যাশক্তির প্রভাব এই ফুলে আছে। এ সয়্লাসী শক্তিসম্পন্ন আমার ধারণা হ'য়েছে, কিন্তু এ শক্তি সংসারের অহিতসাধক। যদি কোন ঘোগীরাজ মহারাজের শরীরে সত্যই প্রবেশ ক'রে থাকেন, তিনি রাজদেহে অবস্থান কলন, এই আমাদের কামনা; কিন্তু তাঁর কোন অনিষ্টনা ঘটে। ঘোগীর অনিষ্ট্রসাধনে মহাপাপের সঞ্চয় হয়।

अशालिका। मिनि, य পথে চলেছ সেই পথেই চলো। यांगीताब्दक

রাজদেহ হ'তে বহির্গত হ'তে দেওয়া কোনরপেই উচিত নয়। তা' হলে আমাদের বৈধব্য ঘট্বে, রাজ্য ছারখারে যাবে। যদি উপায় থাকে, কেন না কর্বো। তোমার যদি ভয় হয় আমায় দাও, আমি ফল সোঁকাচিচ।

সরমা। কিন্তু] \* এই যোগীর নিকট কি পণ ক'রেছি জানো ? যদি আমাদের কার্য্যসিদ্ধি হয়, মহারাজকে নিয়ে ঘোর শ্মশানে উপস্থিত হ'তে হবে। দাস-দাসী কারেও সঙ্গে নিতে পার্বো না।

অম্বা। সে তখন দেখা যাবে।

সরমা। ফুল সোঁকাতে চাও সোঁকাও। কিন্তু বোধ হচ্চে সন্মাসী— কাপালিক। কাপালিকদের রাজবলি, যোগীবলি প্রয়োজন হয়।

অস্বা। না না, তোমার ভাই সকলকেই সন্দেহ। আমরা কেঁদে কেটে ধ'রেছিলুম, তাই আমাদের প্রতি কুপা ক'রেছেন।

সরমা। আচ্ছা ভাই তোমার কথাই ভনি, ফুল সোঁকাবো।

### ( অমরক রাঞ্দেহান্ত্রিত শ্বরোচার্য্যের প্রবেশ )

শকর। দেখ দেখ স্বপ্নের সংসার,
স্থপ্প বিনা কিছু নহে আর !
ভোজবাজী প্রায়
এই আছে এই কোথা যায়
নির্ণিয় না হয় কিছু তার !
বুঝ কিবা স্থপ্নের প্রভাব !
স্থপন-গঠিত বহে অনস্ত সময়;
স্থা মন্ত্র্য রসাতল—অনস্ত এ স্থান,
সমদয় স্থপ্প-বিনির্শ্বিত।

ব্যোম সমারণ স্থল জল চক্রমা তপন,
আনস্ত অনস্ত বিখ অপনে ক্সজিত।
যোর অপ্ন—
অপ্র মন—অপ্র বৃদ্ধি—অপন সকলি!
সত্য কিবা কে জানে সন্ধান!
কেবা জ্ঞানবান
সত্য-তত্ব করিবে প্রচার;
কেমনে এ অপ্রযোর হবে বিদলিত!

সরমা। মহারাজ দেখুন, কেমন স্থলর ফুল—কেমন স্থলর আছাণ!
শকর। (ফুল লইয়া আছাণ পূর্বক) কে বলে স্বপ্প—এই তো, এই তো
সব বিভ্যান—এই তো স্থলর সংসার।

সরমা। মহারাজ, ফুল্টী স্থন্দর নয় ?

শহর। ফুল নহে স্থান হ্মার ক্সুম,
তব করম্পার্শে স্থানর ক্সুম,
তোমার অধর-বাগে রঞ্জিত প্রস্থান,
সৌরভ—পরশি তব কর,
সৌন্ধ্য-পঠিত তব কায়।
এসো প্রিয়ে বিলম্ব নাসয়।
অধর-স্থার আশে ত্যিত এ প্রাণ,
শিরায় অনল থেলে কটাক্ষে তোমার,
আলিন্ধনে কর স্থাতিল।
আন স্থরা—আন স্থরা—অলুক অনল,
ভোগত্যা-হলাহল হউক্ প্রবল,
ভোগত্যা-ব্যার বস্তু মানবজীবনে।

(নেপথ্যে সঙ্গীতক্ষনি) মরি মরি বামাক্ঠ-বিনিংস্ত কি স্তন্দর গান।

चित्रिक प्रिमान ।

সঙ্গীতনিপুণা কেবা সহচরী তব ?

विम्धकादिगीशरण चान मिश्रासन ।

এম্বালিকা। (নেপথ্যে দৃষ্টিপাত করিয়া সরমার প্রতি জনান্তিকে) দিদি, বোধ হয় সন্ধ্যাসী যাদের গান ক'ব্তে পাঠিয়ে দেবেন ব'লেছিলেন, তারা স্থাসচে।

( উপ্রতৈরব-শ্রেরিত অবিদ্যা-সঙ্গিনীগণের অবেশ ও নৃত্য-গীত)

চাঁদ উঠেছে, ফুল ফুটেছে, বইছে মলয় বায়। সোহাগে গাইছে পাথী, চকোর উধাও ধায়॥

অবশে এলোকেশে. অরুণ আঁথি চায় আবেশে.

কাঁচলী পড়ে খ'দে কাতর পিপাসায়।

ভরা লাবণ্য জলে, তরক রকে চলে,

হিল্লোলে কমূল দোলে, উথ্লে মধু যায়।
মাত প্রাণ, কর পান আনন্দলহরী,

গাও গাও, স্থরাপাত দেহ বিধুমুখী :

সাভ সাভ, হ্রাণাত্র দেহ বিবুদ্ধা: তোল তান—মত কর প্রাণ—

व'या याक विलाम-निवाद।

( বিদ্যাসজিপীপণ সহ মহামারা ও বস্ত্রহতে সনন্দন, শান্তিরঃম অভৃতি শক্তরাচার্থ্যের শিবাগণের অবেশ )

গীত।

কা তব কাস্তা কন্তে পূত্রঃ, দংসারোহয়মতীব বিচিত্রঃ। কম্ম তং বা কৃত আয়াতত্তবং চিস্তয় তদিদং ভাতঃ॥ ম। কুক ধনজনযৌবনগর্কাং, হরতি নিমেষাং কাল: সর্বাম্ ।
মায়াময়নিদমথিলং হিছা, ব্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিছা ॥
নলিনীদলগতজলমতিতরলং, তদ্মজ্জীবনমতিশয়চপলম ।
ক্ষণমিহ সজ্জনসক্তিরেকা, ভবাত ভবার্ণবতরণে নৌকা ॥
যাবজ্জননং তাবয়রগং, তাবজ্জননী-জঠরে শয়নম্ ।
ইতি সংসারে ফুটতর-দোষং, কথমিহ মানব তব সস্তোষঃ ॥
দিনযামিন্যো সায়্মপ্রাতঃ, শিশিরবসজৌ পুনরায়াতঃ ।
কালঃ ক্রীভতি গচ্ছতাায়ুত্তদপি ন মুঞ্চত্যাশাবায়ঃ ॥
ফ্রবরমন্দির-তক্ম্লবাসঃ, শয়া ভৃতলমজিনং বাসঃ ।
সর্কপরিগ্রহ-ভোগত্যাগঃ, কক্স স্থাং ন করোতি বিরাগঃ ॥
অই কুলাচলাঃ সপ্ত সম্ত্রাং, ব্রহ্মপুরন্দরদিনকর-ক্রাঃ।
ন স্বং নাহং নায়ং লোকস্তদ্পি কিমর্থং ক্রিয়তে শোকঃ ॥
বালস্তাবং ক্রীড়াসক্রস্করণস্তাবক্তকণীরক্তঃ ।
বৃদ্ধস্তাবিচ্নস্ত্রামগ্রঃ, পরমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্রঃ ॥

\* শিহর। একি একি, ঘোর আবরণ ।

সত্য বোধ অনিত্য স্বপনে ।

কি ঘোর ছলনে—

র'য়েছি আবন্ধ এই স্থানে !

বিশ্বব্যাপী আত্মাবন্ধ এই কুলু দেহে ।

( অবিভাসঙ্গিনীগণের গীত ) ১মণী রমণকশুলা।

করে স্থরা পেয়লা ভরা নয়ন বিলোলা, শিহরে আবেশ ভরে স্থরত-বিহ্বলা।

কৈর। যাও ৰাও—

নাহি আর মাধুরী এ গীতে,
জ্ঞানাকণে বিক্সিত চিত-শতদল;
বিদ্রিত অবিদ্যা-আধার।
আর বন্ধ রাখিতে নারিবে।
দেহ হ'তে পৃথক তো আমি!
কিন্ধ কোষা পথ ?
কোন পথে হব বহির্গত ?

অবিভাস জিনীগণ। মহারাণী মহারাণী—এদের তাড়িয়ে দেন, নইতে

মহামায়।— (অবিভাসন্দিণীগণের প্রতি)

সর্বনাশ হবে।

এসো, মেশো আমার শরীরে, আর কার নাহি অধিকার। কালগত স্থাদন আগত, নাহি রবে মায়ার প্রভাব আর। এসো বিভারপে হই পরিণত; ত্যক্তি স্থান নাহি যথা অধিকার।

### া বিদ্যা ও অবিদ্যাসলিনীগণের পরস্পর মিলিভ হইয়া মহামারার সহিত এছান।

শংকর । সত্য সত্য, এই তো নেহারি—
মন নিজ স্থান পরিহরি
লমে শুক্-লিঙ্গ-নাভিস্থলে,
কামপূর্ণ স্থান,—পাশবীয় ইচ্ছার প্রস্তি।
এই কল্মিত স্থানে লমে সদা মন!
সামান্ত মক্ষিকা যথা পুরীষ-প্রয়াসী,

সেই রূপ নিম পদ্মদলে ভ্রমে মন. ৰুড প্ৰায় নাহি কোন জ্ঞান। হৃদপদ্ম-ৰথা ব্ৰহ্ম-জ্যোতি দীপ্তিমান-বারেক না উঠিবারে চায় ! উঠ মন ! তুমি মধুমক্ষিকার প্রায়, হৃদপদ্মে বসি হের, উদ্ধে পদ্ম কণ্ঠমাঝে রাজিত ষোড়শদলে ! শুন শুন ব্রহ্মগাথা হইতেছে গান, অন্য শব্দ শুক সমুদয়। উঠ উচ্চতর জ্র-ছয় মাঝে-নেহার দ্বিদল পদ্ম দামিনী-গঠিত যেন. জ্যোতির্ময় স্থান। হও স্থির। হের মন---কিবা ব্যবধান তুমি আর সহস্রার পদ্মাঝে! কর ষ্ট পদ্ম ভেদ, ত্রনারন্ধে হের মুক্তি পথ! ব্রহারক্ষে পথ-ব্রহারক্ষে পথ। চল পদ্মপাদ---

[ ব্রহ্মরন্ধ্রভেদ করিয়া: শঙ্করাচার্ব্যের অমরক-রাজদেহ পরিত্যাপ করণ এবং শঙ্করার্ব্যের শিষ্যপণের প্রহান।

পরমা। সর্ব্ধনাশা হলো—সর্ব্ধনাশ হলো!
কে আছ, রাজবৈভাকে সংবাদ দাও।

সরমা। কারে সংবাদ দেবে ? যোগীরাজ রাজদেহ পরিওয়াগ ক'রেছেন। এসো আমরা প্রস্তুত হই, চিতানলে বৈধব্য-য়য়ণা নিবারণ ক'রুবো। চলো, রাজদেহ তুলদীমঞ্চে ল'মে যাই।

> সপ্তম গর্ভাঙ্ক। মুখনমিশ্রের বাটী।

> > মণ্ডনমিশ্র

মণ্ডন।

এতদিন একস্রোতে বহিত সময়,
অস্তরের ছন্দ্র মন না ছিল কথন;
এবে সদ্ধিস্থলে উপনীত জীবন-প্রবাহ।
\*[ জজানিত বিস্তৃত সমূথে পছাঘর,—
একদিকে টানে বাসনায়,
অক্ত দিকে বৈরাগ্যের আকর্ষণ।
আকর্ষণে ছিন্ন হয় বাসনা-বদ্ধন,
কিন্তু বাজে বেদনা হদয়ে।
সত্যক্তান করিতাম যাহা,
সংশোভিত স্থলর সংসার,
বিবেক দেখায় তাহা প্রপঞ্চ কেবল!
মহা ছন্দ্র—হয় তাহে আকুলিত মন।
সত্যমূর্ত্তি হেরি হয় ভয়ের সঞ্চার।
প্রপঞ্চ সকলি!
জ্ঞানালোক-কালকে ব্যথিত হয় প্রাণ!

# সত্য মূর্ত্তি মনোহর বিবেকী নয়নে, বাসনা জড়িত চিত করে বিচলিত। ] \*

- উভয়। কি মিশ্র ম'শায়, আমায় ছেড়ে বেতে চান—যাবেন, তার আর ভাবনা কি ? কিন্তু আচার্যা আমায় না পরাজিত ক'বুলে আমি ছেড়ে দোব না। আমার সহিত মাসাস্তে বিচায় ক'বুবেন ব'লে-ছিলেন। কিন্তু,কই, এক মাসের অধিক তো অতীত হ'য়েছে। তবে আব কেন, এসো—যেমন ছিলুম, তেম্নি থাকি।
- মতন। আমার ইচ্ছা বটে, কিন্তু যেমন ছিলুম, তেমন আর থাক্বার উপায় নাই। ইচ্ছা হয় আবার বিশ্বাস করি—সকলই সত্যা, কিন্তু উপায় নাই। যথন স্থির চিন্তায় বিস, আচার্যাকে স্মরণ ক'রে চিন্তা-প্রবাহ যে কোথায় যায়, তা নির্ণয় ক'রতে আমি অক্ষম। আনন্দময় অসীম সাগরের আভাস যেন চক্ষে নিপতিত হয়। মনে হয় স্বর্গাদি তুচ্ছ কামনা ল'য়ে কি প্রকারে এতদিন কর্মকাণ্ডে নিযুক্ত ছিলেম! ভেবেছিলেম কর্মই সর্ব্বেশ্ব, কিন্তু ক্রেন—কিসের কর্ম—আমার কর্ম কি ? কিন্তু সেই মৃহুর্ত্তে আবার তোমার কণ্ঠস্বর শুন্তে পাই, তুমি আমার নয়নপথে পতিত হও। তথনি বাসনা বলে—"কেন, এই তো ভোগের সংসার, ভোগই মোক্ষ, অপর মৌক্ষ কি ?"
- উভয়। অমন গঞ্জীর হ'য়ে কথাবার্ত্তা কইলে আমি কিন্তু তোমার কাছে থাক্বোনা। হায় রে, কি ভয়ই দেখালুম ! আমি চ'লে গেলে তো তুমি বাঁচো।
- মণ্ডন। তোমার আজ এ কোতুককলাপ কি নিমিত্ত ? দেখ্ছি তোমার চিত্ত অতি প্রফুল্ল; বোধ হয় আমার প্রতি দোষ দিয়ে তুমি ইচ্ছা ক'রেই চলে যেতে চাচ্চ।

উভয়। কোথায় চলে যাব ? আমার যাওয়া ইচ্ছা ? এতদিন বিচ্ছে-দের আশহা ছিল, সে আশহা আর থাক্বে না।

মণ্ডন। তোমার কথার ছাব তো আমার অহভৃতি হ'চেচ না। তোমার মুখে কদাচ অসকত কথা নির্গত হবে না। তুমি এই মুত্যুর আগার সংসারে বল্চ — চিরদিন অবিচ্ছেদে থাক্বো? যদি বিচ্ছেদ না হয়, সে তো কেবল মরণাবধি।

উভয়। জীবনমরণ আমাদের তো নাই; আমরা পরস্পর প্রেমে আবক, সে বন্ধন মৃত্যুতে ছিঁড়্তে পার্বে না। আজ এই অনিত্য-বন্ধন মুক্ত হ'যে সেই চিরবন্ধনে পরস্পরে এক হ'য়ে থাক্বো।

\*[মঙন। উভয়ভারতী—উভয়ভারতী, তুমি কি আমায় ছেড়ে থাবে ? উভয়। দিন দিন তুমি তো ভারি পণ্ডিত হ'চ্চ ? অবিচ্ছেদের নাম বৃঝি ছেড়ে থাবে ? তুমি মনে কচ্ছ বৃঝি, সন্ন্যাদ নিয়ে আমায় ছেড়ে পালাবে ? তা ছাড়বো না—পালাতে পার্বে না। আর পালাবেই বা কোথায় ? তোমার আচার্য্য আর আমার দক্ষে বিচার ক'বৃতে আদ্বে না। আমার অতি কঠিন শাস্ত্রের তর্ক, এ প'ড়ে শেগে না, ঠেকে শেখে।]\* মিশ্র, মিশ্র—শুভক্ষণ উপস্থিত,এই যে তোমার আচার্য্য!

### ( শঙ্করাচার্য্যের প্রবেশ)

বাবা, আমি পরান্ত।

শকর। মা, তবে বর দেন, যে যতদিন আমার ভাষা প্রচলিত থাক্বে, ততদিন আপনি আমার মঠরক্ষিণী হবেন। মা বিভারপিণী, তুমি না সংসারে বিভামান থাক্লে আমায় ভাষা পৃথিবীতে লুপ্ত হবে।

উভয়। বংদ, তোমার কার্য্যে আমি দহায় মাত্র, তোমার ইচ্ছা কদাচ অপূর্ণ থাক্বে না। মগুন। উভয়ভারতী উভয়ভারতী—তুমি কে? এতদিন তোমায় চিনি
নাই! এতদিন তুমি পরিচয় দাও নি! পরিচয় দাও—তুমি কে? কি
ভাগ্যে আমার গৃহিণী হ'য়েছিলে?

উভয়। শোনো মিশ্র, বন্ধালাকে সপ্তর্মি বেদপাঠ কচ্ছিল, আমি চতুম্থের পার্ম্বে ছিলেম। ঋষিমুথে বেদবাক্য খালিত হওয়য় আমি হাস্ত করি। সে নিমিন্ত সপ্তর্মি লচ্ছিত হন। চতুম্থি ক্রুদ্ধ হ'য়ে আমায় অভিশাপ প্রাদান করেন যে, মানবী হ'য়ে ধরণীতলে অবতীর্ণ হও। অভিশাপে আমার আনন্দ হ'লো।

মণ্ডন। এ দারুণ অভিশাপে আনন্দ?

উভর। শোনো মিশ্র, কি নিমিত্ত শ্ববিজ্ঞহায় বেদবাক্য খলিত হ'রেছিল। ধরায় বৌদ্ধার্ম প্রচার হওয়ায় বাগহজ্ঞ ধরণীতে লোপ হয়।
সেইজন্ত দেবতারাও মলিন হয়, চতুর্বেদও মলিন আবরণে আবৃত
হয়। সেই আবরণ উদ্যাটিত হবে, বিমল অবৈত-পয়া স্থেয়ের ভায়
মোহ-তম নাশ ক'ব্বে, আমি উপস্থিত থেকে সেই নরক্ষপী শঙ্কর দর্শন
ক'ব্বো। দেবদেবের নরলীলা কল্লে-কল্লেকলাচ হয়; সেই
লীলা দর্শন ক'ব্বো—এই আমার আনন্দ হ'য়েছিল। এক্ষণে নরক্ষপী
শঙ্করের নিকট পরাজিত হ'য়ে বিধিবাকো আমি অভিশাপ-মৃতা।
এই মৃর্তিতে তোমার সহিত এই শেষ দেখা; কিন্তু জেনো আমরা
অবিচ্ছেদ। আমি কে জেনেছ, গুরুর প্রসাদে অচিরে উপলব্ধি
কর্বে—ভূমি কে।

উভয়ভারতীর অম্বর্জান।

মণ্ডন। কোথায় গেল?

শঙ্কা দিবাচকে দর্শন করো, ওই মা খেতশতদলবাসিনী—খেত প্রা-

দনে বিরাজিতা। তুমি মঙন নাম পরিত্যাগ ক'রে আজ হ'তে স্থরেথর নামে থ্যাত হও। মোহমালিক্ত দূর ক'রে চলো—মহাকার্য্যে
গমন করি।

পট পরিবর্ত্তন।

কমলবনে সরস্বতী।

( কলাবিচ্যাগণের গীত)

কবি-ববি-ছবি নথরে ঠিকরে।
রাগ-রঙ্গ গুঞ্জরে করে, মোহ নাশি বেদহাদি অধরে ॥
ধ্যানগঠিত খেত-মূরতি, দিব্যাম্বরা খেত-জ্যোতি,
ভূষণদিত জ্ঞানভাতি সহস্রারে বিহরে ॥
খেতাঙ্গিনী ভারতী, খেত-সরোজে আরতি,
আলোকিত ভাস্তি রাতি, খেতকিরণনিকরে ॥



## পঞ্চম অঙ্গ।

প্রথম গর্ভাঙ্ক। \*

পল্লী-প্রান্তস্থ পথ।

ক্রীড়ারত বালকগণ ৷

১ম বালক। বুড়ী হ'বে কে 📍 তুই বুড়ী হ।

২য় বালক। বাং মজা দেখ না? আমি খেল্বো না, বুড়ী হ'য়ে চুপ ক'রে ব'দে থাক্বো?

ুর বালক। ওরে ওরে—ঐ হাবা আস্ছে, ওকে বুড়ী করি আয়।

১ম বালক। না, না—ও ইচ্ছে হয় ব'স্বে, নইলে উঠে কোথা চ'লে যাবে।

২য় বালক। আচ্ছা ভাই, ও অমন কেন ? একদিনও খেল্তে চায় না।

ংম বালক। তবে আর হাবা কি ? ওর মা থাবার দিয়েছে, আমি কতদিন ওর হাত থেকে কেড়ে থেয়েছি, কিছু বলে না।

২য় বালক। তুমি ভাই ওকে বড় মারো।

১ম বালক। কিছু ব'লে না, তাই হাতের সুধ করি।

সমর সংক্ষেপার্থে অভিনরকালীন এই দৃশ্য পরিত্যক্ত হয়।

২র বালক। না ভাই, ওকে মেরো-চেরো না।

তয় বালক। দেখ্, ওকে খোড়া ক'রবি ?

২য় বালক। না না—কেন বামুনের পিঠে চাপ বো।

১ম বালক। ওরে আয় না, আয় না—ও কাঁধে নিয়ে বেড়িয়ে বেড়াবে এখন।

তয় বালক। না ভাই, এখন তুমি চোর হ'য়েছ, খেলা দাও।

া( খাবার হল্ডে হাবার প্রবেশ ও চুপ করিয়া একছানে উপবেশন )

এই হাবা এসে ব'সেছে।

১ম বালক। (অন্তান্থ বালকের প্রতি) ওরে খাবার নিয়ে এসেছে, খাই আয়।

২য় বালক। কেন ওর থাবার কে'ড়ে থাবি ?

তয় বালক। তোর ইচ্ছা না হয়, তুই খা'স্ নি। (হাবার হস্ত হইছে খাবার লইয়া ২য় বালক ব্যতীত সকলের আহার) হাবা বুড়া হো'ক, নাও চোধ বোজো, চোর হও।

১ম বালক। এই হাবা, চো'ধ টিপে ধর না, কিসের বুড়ী হ'লি ? ধর্ না চোধ টিপে,—( মাধাম চড় মারিয়া) এটা আমর পারিস্ নে ? ২য় বালক। কেন ওকে মার্চিস্ ? নে খেল।

( বালকগণের ক্রীড়া ও গীত)

হ'য়েছে—টু দিয়েছি, লুকোবো না ছেঁ'। দেখি ? তাড়া দাও, তা হবে না, চোর হ'য়েছ—চালাকি ? ছাই জানিস লুকোচুরী, ছুঁবি ? তোর মুরোদ ভারি, এক ছুটে ছোঁব বুড়ী, ভাঙ্গবো তোর জারী; সাত চাদ গায়ে দেব, ঝাড়ুবো মাথায় চকুমকি। ( ৩য় বালকের ছুটিয়া আসিয়া প্রথমে হাবা [ বুড়ী ] কে স্পর্শ করণ এবং তৎপশ্চাৎ ১ম বালকের ৩য় বালককে স্পর্শ করণ )

১ন বালক। আমি তোকে ছুঁরেছি, তুই চোর হ'য়েছিস্।

৩য় বালক। আমি বুড়ী ছুলৈ, তারপর তুই আমায় ছু য়েছিস।

১ম বালক। মিছে কথা বলিস্নে, আমি আগে ছুঁয়েছি।

তয় বালক। তুই মিছে কথা বলিসু নি, আমি আগে বুড়ী ছুঁ য়েছি।

১ম বালক। আছে বুড়ী বলুক। হাবা, বলুতেল—আমি আপে ছুঁই নেই ? আমি আগে ছুঁয়েছি, তারপর ও তোকে ছুঁয়েছে। বলুনা—বলুনা বেটা। (প্রহার করণ)

२ इ वानक। किन अक मात्रिम्-किन अक मात्रिम्?

১ম বালক। ওরে, ওর মা **আস্ছে**—পালাই চল্—

[ বালকগণের পলারন :

#### ( প্রভাকর ও তৎপত্নীর প্রবেশ)

- প্রভাকর-পত্নী। দেখ-দেখি, ব'সে ব'সে মার খাচে ! খাবার হাতে দিলে বেরিয়ে আসে, আর ছেলেগুলো কে'ড়ে নেয়। তুমি তো ছেলেগুলোকে কিছু ব'ল্বে না! মেরে হাড় ওঁড়ো ক'রে দেয়, খাবারগুলো কে'ড়ে খায়।
- প্রভাকর। আমি কিছু বলি নি, যদি এতেও চৈততা হয়। এদের সঙ্গে খেল্তে ইচ্ছে হয়, কি রাগ হয়,—তা হ'লেও বৃষ্বো যে জ্ঞানসঞ্চার হ'চেচ।
- প্রভা-পত্নী। স্বার তোমার মার খেরে জ্ঞানে কান্ধ নাই ! পোড়ারমুখো ছেলেরা !—স্বামি স্বার বাছাকে বেরুতে দেবো না।

## ( অনৈক অভিবাসীর প্রবেশ )

প্রতি। ওবে প্রভাকর —প্রভাকর, এইদিক্ দিয়েই মহাপুরুষ থাবেন। তুরি একেবারে পায়ে ধ'রে পড়,—আর ছেলেটাকে পায়ে কেলে দাও। ক্ষমতার কথা বল্বা কি হে, আমি অচক্ষে দেখ্লুম, মরাছেলেটা বাঁচিয়ে দিলে!

প্রভা-পদ্ধী। হাা জাঠা,-সভা ?

প্রতি। হাঁাগো, মরা ছেলে কোলে ক'রে মা মাগী কাঁদ্চে, তাদের ভাগ্যক্রমে সেইস্থান দিয়ে মহাপুরুব যাচ্চেন;—দেখে দয়া হ'লো, বল্লেন, 'কাঁদ্চো কেন, তোমার পুত্র তো মরে নাই।' ওমনি মৃত-পুত্র যেন ঘুম ভেকে উঠ্লো!

প্রভাকর। আমার প্রতি কি দয়া হবে ? প্রতি। অবশ্রুই হ'বে, উনি দয়ার সাগর।

( শব্দরাচার্য্য, সনন্দন, মণ্ডনমিশ্র, আনন্দগিরি, চিৎস্থপ, ভোটকাচার্য্য, শাস্তিরাম প্রভৃতি দিব্যসংগর প্রবেশ )

শব্দর। স্থরেরর, এ কোন্দেশ ? যেন কোন মহাপুক্ষের আবাসস্থল বোধ হ'চে। দেখ দেখ—মাধ্ব-মালতী পরম্পর আলিঙ্গিত ও পুম্পিত, যেন শান্তিদেবী বিরাজ ক'চেন; প্রান্তর শস্তশালিনী, পাধীরা অসঙ্কৃতিতিচিত্তে মন্থাের নিকট বিহার ক'রে গান ক'চে, যেন হিংসা-বেব-বজ্জিত স্থান। হেধার নিশ্চর কোন মহাপুক্ষ অবস্থান ক'চেন।

প্রতি। (প্রভাকরের প্রতি জনান্তিকে) নাও, নাও—পায়ে ধরো। প্রভাকর। (হাবার হন্ত ধরিয়া) নে প্রণাম কর। (শঙ্করাচার্য্যের পদপ্রান্তে রক্ষা করিয়া) প্রভু, রূপা করুন,—বহদিন অপুত্রক ছিলেম, শেষ অবস্থায় এই পুত্র সন্তান লাভ হয়; কিন্তু পুত্রপ্রাপ্তে আমার ও আমার ব্রাক্ষণীর ষন্ত্রণা শতগুণে বৃদ্ধিত। পুজের ব্রঃক্রম ব্রয়োদশ বৎসর, কিন্তু অন্থাবধি একটা বাকা নিঃসরণ করে নাই, দিবারাত্র অন্থান। ভোজ্যবস্তু মুখে দিলে কখনে। আহার করে, পরিধেয় বন্ধ্র সর্বরসময়ে কটিদেশে থাকে না, শুচি-অশুচ জ্ঞান নাই. মজ্ঞোপবীত দেহ হ'তে প'ড়ে যায়, তার প্রতি লক্ষ্য নাই। সম্বয়্রের সহিত কথন ক্রাড়া করে না, কোন হুন্তু বালক যদি কখনো প্রহার করে বা অন্থরপ পীড়ন করে, তাতে কোনপ্রকার বিরজ্ঞি প্রকাশ করে না। মানবের আকার মাত্র, কিন্তু জভ়ের ল্যায় অজ্ঞান। প্রভু, আপনার ক্রপায় মৃত্রবালক জীবন পেয়েছে,— আমার এই জড়বালকের উপায় করুন। দেখুন—কার্চবৎ আপনার পদতলে পতিত র'য়েছে, যে অবহায় রাখুন, সেই অবহায় থাকে।
শক্ষর। আপনি জড় ব'ল্ছেন, কিন্তু আপনি আমায় প্রণাম ক'বৃতে ব'ললেন, তা তো বুঝালে।

প্রভাকর। কিছুই বোঝে নাই। আমি আপনার পদপ্রান্তে নিক্ষেপ ক'ব্লেম, সেই অবস্থাতেই পতিত র'য়েছে। প্রভু, আপনি মস্তকে পদার্পণ করুন।

শঙ্কর। বালক, তুমি কে? কেনই বা এই জড়ের স্থায় অবস্থান ক'চ্চে? (হাবার মস্তকে হস্তার্পণ)

হাবা। নাহং মহুদ্যো ন চ দেবযকো, ন ত্রাহ্মণক্ষত্রিয়বৈগুণ্ডাঃ।
' ন ত্রন্ধচারী ন গৃহী বনস্থা, ভিক্স্র্নচাহং নিজবোধরূপঃ॥

শঙ্কর। (প্রভাকরের প্রতি) শুন দ্বিজ্বর, তোমার বালক কি আছি-প্রিচয় দিচ্চে।

হাবা। তপন-কিরণে যথা ভূবন প্রকাশ, সেইক্লপ মনশ্চক্ষু ইন্দ্রিয়াদি যত ক্রিয়াবান যাহার প্রভাবে, আকাশের তুল্য শুদ্ধ নিরঞ্জন যেই— নিত্যজ্ঞান স্বরূপ সে শুদ্ধ-আত্মা আমি। ১

বহ্নির উষ্ণতা যথা বহ্নির স্বরূপ, নিত্যজ্ঞান স্বরূপ যাহার, ৰুড়মন্তি প্রকৃতি যে বিরাট আশ্রমে সচঞ্চলা কার্য্যে পরিণতা, অদিতীয় নিত্যজ্ঞান স্বরূপ অহম্। ২

বদনের প্রতিবিম্ব দর্শণে যেমন
বদন হইতে নহে পৃথক্ কখন,
বৃদ্ধিরূপ মুকুরে বিদ্বিত আত্মা তথা
জীব-ভাব করিয়ে কল্পনা,
ভিন্ন ভাবে আপনায় পরমাত্মা হ'তে—
দেই, নিত্য বোধরূপ পরমাত্মা আমি। ৩

প্রতিবিদ্ধ নাহি রহে মুকুর বিহনে,
সেইরূপ আত্মবৃদ্ধি হইলে বিলীন,
পরমাঝা বিদ্ধিত যাহাতে,
অবও অসঙ্গ আত্মা রহে বিভ্যমান,
সেই পরমাঝা মম আত্ম-পরিচয়। ৪
মনের যে মন, যিনি চক্ষুর নয়ন,

ইন্দ্রির বাহারে নাহি পার দরশন, আমি সেই মুক্তজান আত্মার স্বরূপ। ৫ বহু জলপাতে যথা তপন বিশ্বিত,
অবিতীয় নিৰ্দ্মন সে চিৎ সপ্ৰকাশ—
নানা ঘটে নানা ক্লপে হয় বিভ্যমান,
আমি সেই নিত্যজ্ঞান আত্মার স্বরূপ। ৬

এক স্থ্য যথা রূপ প্রকাশ কারণ, বহু চক্ষু হেরে তাহা তাহার প্রভায়, সেইরূপ এক বহু বৃদ্ধিতে প্রকাশ, বহু জ্ঞানে বহু বৃদ্ধি এক বস্তু হে'রে, বহুভাবে বিশ্বিত সে নিত্য আত্মা আমি। १ মেঘাচ্ছন্ন হেরি দিবাকর, প্রভাহীন রবি জ্ঞান করে মৃতৃজন, সেইরূপ চিৎ বস্তু মায়া-আবরণে বদ্ধ জ্ঞান করে আপনায়, সেই নিতা চিৎরূপ স্বরূপ আমার।৮ জগতে সমস্ত বস্ত যাহাতে প্রকাশ, অণু হ'তে বৃহতের আধার স্বরূপ, স্বচ্ছরপ বস্তুগত আকাশ যেমন---সেই নিত্য জ্ঞানরূপ স্বরূপ আমার। ১ কুপাপ্রার্থী তব প্রভু, আশ্রিত তোমার, হে গুরু, হে বিকার-বিহীন মহাত্মন, ক্ষটিকের পার্ষে রক্তজবা সংস্থাপনে আরক্ত ক্ষটিক হয় জ্ঞান,

চন্দ্ৰ প্ৰতিবিদ্ধ যথা চঞ্চল সলিলে

বছ চন্দ্র হয় অস্থমান,
পরমাত্মা পরমপুক্ষ ভূমি দেব,
তেমতি এ বছভাবে মায়ায় প্রকট,
কুপা কর, নিরাশ্রয় জনে।

- শক্ষর। হে বালক, তুমি জীবন্ত্র পুরুষ, করগত আমলকী ফলের তায় ব্রহ্মতত্ব তোমার হস্তগত। তুমি হস্তামলক নামে জগতে বিধ্যাত হও। তুমি বহ জন্ম তপস্থার ফলে সংস্কার-বজ্জিত। তুমি ব্রহ্মজানী মহাপুরুষ, ব্রহ্মজানে অবস্থান করো। (প্রভাকরের প্রতি) পণ্ডিতবর, প্রত্যক্ষ দেখ্লেন—আপনার পুত্র জড় নয়। আপনি গৃহী, এ অসঙ্গ পুত্র আপনার প্রয়োজন নাই। এ পুত্রসন্তান আমায় দান করুন।
- প্রস্তা-পরী। না না, আমার যেমন জড় ছেলে ছিল, সেই জড় ছেলে থাকুক, আমার ব্রক্ষজানী ছেলে চাই না। আমি এ সন্তান তোমায় দেবো না,—আমার বাছা জড় হ'য়ে আমার ঘরে থাকুক।
- শক্ষর। মা, কারে পুর্ত্ত বল্ছ ? শরণ করো, তুমি তোমার শিশু
  পুত্র ল'য়ে যমুনায় স্নান ক'বৃতে গিয়েছিলে, য়য়ুনায় পতিত হ'য়ে
  তোমার শিশুর প্রাণবায় নির্গত হয়। এই সাধু তোমার রোদনে
  দরার্জিচন্ত হ'য়ে তোমার শিশুর শরীরে প্রবেশ ক'রেছেন। তুমি
  ভেবেছিলে, তোমার পুত্র মুর্জ্বাপন হ'য়েছিল,—তা নয়, তুমি এই
  মহাপুরুষকে গৃহে ল'য়ে এসেছ। পাছে সংস্কার স্পর্শ করে, সেই
  নিমিন্ত ভাড়ের আয় ইনি অবস্থান ক'বৃতেন। এই সাধুর প্রভাবে
  এ প্রদেশ শান্তিপূর্ণ। মা, তোমার গৃহে নারায়ণ আছেন, পুত্রভাবে তাঁর সেবা করো, যশোদার আয় নারায়ণ-পুত্র লাভ ক'বৃবে।

- প্রভা। ত্রান্ধণী, এসো,—গৃহীর আবাসে যোগীর প্রয়োজন নাই। পুত্র-জ্ঞানে এতদিন যে এই ত্রন্ধবিৎ মহাপুরুষের সেবা ক'ব্বার স্থযোগ প্রাপ্ত হ'য়েছি, সে আমাদের পরম ভাগ্যফলে। পুত্রের মমতা এই যোগীবরের পদে অর্পন করো।
- প্রতা-পত্নী। যতীখর, এ দেহে মহাপুক্ষ থাকুন আর যে-ই থাকুন, আরি এতদিন পুত্রজানে পালন ক'রেছি। পুত্রস্বেহ যে কি কঠিন বন্ধন, আপনি যতি, আপনি কি জান্বেন ? আমি অতি অভাগিনী!
- শঙ্কর। না দেবি, তুমি স্থভাগিনী, মুক্তাত্মার সেবা ক'রেছ,— অচিরে
  মায়ারাজ্য পরিত্যাগ ক'রে প্রেমরাজ্যে নারায়ণকে পুত্ররূপে
  প্রাপ্ত হবে।
- প্রভা। যতীখর, আপনার বস্ত আপনি গ্রহণ করুন, কিন্তু সংসার আমার অন্ধকার জ্ঞান হ'চেচ। প্রণাম। (পত্নীর প্রতি) এসো গৃহে যাই, নারায়ণকে মনোবেদনা জানাই।

[উভয়ের প্রস্থান।

প্রতিবাসী। প্রভু, আমাত্র পদর্বলি প্রদান করুন। আমার জীবন সফল হোক্। ব্রাশ্বণকুলে আমি একজন জ্ঞানহীন মৃঢ় ব্যক্তি।

শিক্ষরাচার্যে)র পাদস্পর্শ কবিয়া প্রণাম করণ।

শব্ধর। দেবদেবের প্রসাদে অচিরে দিব্যজ্ঞান লাভ ক'র্বে।
প্রতি। প্রভু, আজ আমার পরম ভাগ্য, যতীশ্বরের দর্শন, স্পর্শন ও
আশীর্কাদ লাভ ক'রলেম।

থিতিবাসীর প্রসার।

শঙ্কর। এসো হস্তামলক, তোমার কার্য্য অবসান হ'য়েছে। আমাদের এখনো বছকার্য্য অসমাপ্ত। (আনন্দগিরির প্রতি) আনন্দগিরি, তুমি ধন্ত, তোমার ভাষ্য জনসমাজে পূজ্য ও হিতকর হবে। সনন্দন, চিৎস্থুৰ, তোমাদের ভাষ্যপাঠেও আমি প্রম তপ্তিলাভ ক'রেছি।

- সনন্দন। প্রভু, আমি অপরাধী, আপনি সুরেখরকে যথন ভাষ্য-রচনার আদেশ প্রদান করেন, আমরা অনেকেই বিরূপ হ'য়েছিলেম, বিশেষতঃ আমি। ভাব্তেম, যে ব্যক্তি সংসারে লিগু ছিলেন, কর্মকাণ্ড যাঁর জীবন ছিল, তিনি বিমল অহৈতভাষ্যের টীকা কিরূপে ক'রবেন। সে ভ্রম আমার ধণ্ডন হ'য়ছে।
- শব্দর। স্থরেশ্বর, প্রার্ক্ষ বলবান। প্রার্ক্ষে তুমি অপর দেহ ধারণ ক'রে বাচম্পতি পণ্ডিতরূপে তোমার কার্য্য সমাপ্ত ক'র্বে। তথন আমার ভাষ্যের টীকা পূর্ণ হবে। স্থরেশ্বর, তুমি কোন আভাষ পেয়েছ কি, তুমি কে?
- মঙন। আমি আপনার দাস, অপর আভাষ আমার প্রয়োজন নাই।
- শকর। আমি তোমায় প্রযোনিরপে দর্শন ক'রেছি। দেবী সরস্থতী
  তোমার গৃহে আবদ্ধ ছিলেন,—এধনো তোমার সঙ্গিনী; নচেৎ
  এরপ টীকা সামান্ত শক্তিতে প্রস্তুত হয় না। (হস্তামলকের প্রতি)
  হস্তামলক, তোমার তো কথাই নেই, তুমি সংসারাশ্রমে যেরপ
  ছিলে, এ আশ্রমেও সেইরপ। তা তোমায় কোন ভাষ্য-রচনার
  আদেশ ক'রে, তোমার আনন্দের বিদ্ন ক'র্বো না, তুমি নিয়ত
  ব্রশ্নানন্দেই অবস্থান করো।

[ সকলের প্রস্থান।

## দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

## পর্বতোপরি কাপালিকের আশ্রমের নিকটবর্তী বন।

#### नकतावर्ग।

শব্দর। একোন্:স্থান ও প্রকৃতি যেন কোন পৈশাচিক শক্তিতে আচ্ছন্ন। তরুলতা মলিন, বিহল রবহীন,—যেন অশান্তির আবাসস্থান।

## (শাস্তিরামের প্রবেশ)

শিশ্তি। প্রভু, আজ আপনাকে ছাড়বো না, আমার সকলের সাক্ষাতে জিজ্ঞাসা ক'র্তে লজ্জা করে, সবাই হাসুবে আর ব'ল্বে, এটা এত আহাক্ষুখ! আজ এক্লা পেয়েছি, ছাড়বো না। আমার বড় গোল বেধে গিয়েছে, আমি মেধাহীন—আমি কিছু বুঝ্তে পারি না।

শঙ্কর। কি বাপু, কি বুঝ্তে পারো না ?.

শাস্তি। এই প্রভু বলেন,—অদ্বিতীয়, অসঙ্গ, অথও, সচিদানন্দ এক
ব্রন্ধই বিজ্ঞমান—আর সকলই মায়া। আর দেবদেবী, নোড়াফুড়ি
যা যেথানে দেথেন, অম্নি ছন্দেবন্দে শুবরচনা করেন। গঙ্গা,
নর্মালা প্রভৃতি যে যেথানে নদী আছে, এমন কি ডোবা-নালা বাদ
যায় না, তার তো শুব আওড়ান,—সকলকেই তো মুক্তিদাতা
বলেন। কিন্তু বৈষ্ণব এলে তাকেও থ ক'রে দিচ্চেন, শৈব এলেও
তাই, শাক্ত এলেও তাই,—যেথায় যে উপাসক আছে, খুঁজে খুঁজে
গিয়ে তো তাদের পরান্ত করেন। এর কোন্টা ঠিক আর কোন্টা
অঠিক, আমি বুঝ্বো। বলুন ?

मक्त्र ।

যতদিন দেহবৃদ্ধি রহে,
পূলা, তত্ত্ব, যাগযজ্ঞ অতি প্রয়োজন।
মৃক্ত-আন্থা প্রভৃতি রহেন পূলারত
যতদিন দেহবৃদ্ধি রয়।
সমাধি ব্যতীত নহে দেহবৃদ্ধি লয়।
এই হেড্ মুক্ত-আন্থাগণে
নিয়ত রহেন দেব-দেবী পূলারত।
মুর্খ মেই জন, দেবদেবী করিয়ে সাধন
মুক্তিপথে হয় অগ্রসর;
উপাস্ত বস্ততে তাহে জন্মে প্রিয় জ্ঞান,
ধ্যানমুদ্ধ অহনিশি রহে,
ইষ্ট মুর্ভি হেরে সে হলমে।
ক্রমে দিব্য জ্ঞানোদরে
উপাস্ত সহিত হেরে অভেদ আপনি।
দেবদেবী উপাসনা তেই প্রয়োজন।

শান্তি। প্রভু, আপনার কথা ভারি গোলমেলে, যদি এ সব প্রয়োজন, তবে দেশ বিদেশ ঘুরে তর্ক করেন কেন ?

मक्त्र ।

হীনবৃদ্ধি নরে, বিগ্লা-দম্ভতরে হীনজ্ঞান করে মৃচ ভিন্ন সাধকেরে। অহকারে ভাবে প্রান্ত অন্ত সম্প্রদায়, সতা উপসন্ধি মাত্র কেবল তাহার।

শান্তি। আর আপনিও তো তাই বলেন, বলেন—অবৈতবাদই সত্য, আর সব ঠিক নয়। যে যা বলতে আসে, অম্নি মুখ থাব্ড়ে দিয়ে তো তার মত উন্টে দেন। मक्त्र ।

দিব্যজ্ঞানে ভাবে মনে যেই ভাগ্যবান, ইষ্ট তার জগতের ইষ্টের স্বরূপ
নিত্যানন্দময় বিভূ ব্যাপ্ত চরাচরে, ইষ্ট বাঁর প্রিয় নিজ সম,
তর্কে রহি বিরত সে মহাজন সনে।
অন্তি, ভাতি, প্রিয়—এই মহাবাক্যত্রয় করিতে স্থাপন, মম তর্ক প্রয়োজন,
ইহার অধিক নাহি শাস্ত্রশিক্ষা আর।
সেই প্রিয় বৈঞ্চবের স্বামীর সমান,
পত্নীজ্ঞানে শাক্ত ভলে তাঁরে,
প্ররুতি প্রভেদে—প্রিয় যে সম্বন্ধ যার,
সেরূপ সম্বন্ধ করে ইম্বারের সনে।

শান্তি। ও যান,-—আপনার ছেঁদে। কথার ভেতর আমি সেঁদোতে পার্বো না। আমায় ব'লে দেন—মন পর্যন্ত তো বুক্তে পারি, তারপর আমার স্ব-স্ক্রপ আবার কি ?

শঙ্কর। মন পর্যান্ত তে। জানো? কার মন বল দেখি?

শান্তি। বড় সোজা কথাটী জিজ্ঞাসা কল্লেন কি না! তা জান্তে আপনাকে বিরক্ত ক'রুতেম কি না, আমিই আচার্য্য ব'নে যেতেম। আপনি মরা মাফুয বাঁচান, বোবা কথা কওয়ান, আমায় একটু বৃদ্ধি দিয়ে দেন, যাতে একটু বুঝ্তে পারি।

मकतः वालू, माधन প্রয়েজनः माधन করো—সমস্ত বুঝ্বে।

শান্তি। যা ক'র্তে হয়— দে আপনি করুন। সাধন ক'রে তো মন বশ ক'র্তে বলেন? সে আমার কর্মনয়। সে সব পদ্মপাদ প্রভৃতিকে বলুন। স্থামি চোথ বুদ্ধে মন স্থির ক'র্তে নির্জনে ব'সলেই, মন বেটা বরং সোজায় ছিল ভাল, চোধ বুজ লেই অম্নি স্ট-সংসার ঘৃর্তে চল্লো। এ মন নিয়ে—কি সাধন ক'র্বো বলুন ? আমি একটা সোজাস্তি ুঝেছি, আমার মিষ্টিও লাগে,—

"शानग्लः खरताग् खिः পृकः भूगः खरताः श्रेषम्।
मञ्जग्लः खरतार्वाकाः साक्त्रनः खरताः कृशी॥"

এই মন্ত্র আউড়ে আমি নমস্থার ক<sup>্</sup>্লেম, যা কর্বার—ক'র্বেন। শক্ষর। বংস, সার তত্ত্ব তোমার উপাত্তি হ'য়েছে, বহু সাধন-ফলে এ ধারণা জন্মে। ব্রহ্মজ্ঞান তোমার করণত।

্মস্তকে হস্ত দিয়া আশীৰ্কাদ)

শান্তি। ম'শায়, আপনি মাঝে মাঝে ক্রিও চালান। কাল সকালে
যদি ব্রহ্মজ্ঞান না হয়, কাল আবর আপনার সঙ্গে পেড়াপীড়ি
ক'র্বো। এই বলে রাধ্নেম। \*

শকর। দেখ, এ অতি কুৎসিত স্থান: এ স্থানে আশ্রম করা উচিত নয়। প্রপাদ প্রভৃতিকে ডাকো, অংরা অভাই এ স্থান পরিতাগ ক'র্বো।

[শা**ভি**রামের প্র**ছান।** 

### (উপ্রভৈরবের গ্রেংশ)

কে আপনি ?

উগ্র। আমি আপনার চরণাশ্রিত—ভিক্ষাপ্রার্থী।

শঙ্কর। কি আছে। করুন ?

উগ্র। আমি আয়োরতির ইচ্ছা করি

শঙ্কর। আমার উপদেশ গ্রহণে ইচ্চুক কি?

উপ্র। না, আমার অক্ত পন্থা, অবৈত-পন্থা নয়। আমি শক্তির প্রয়াসী। সিদ্ধাই-অর্জন আমার কামনা। শহর। তবে কি নিমিত এ হানে আগত ?

উপ্র। আপনার হারা সেই সিভাই লাভ ক'র্বো।

শঙ্কর। কিরূপ প্রকাশ করন।

উত্তা। আমি বছদিন হৈত্বধের উপাসনার পর, তিনি প্রসন্ধ হ'রে আমান্ন আজ্ঞা দেন, যে যদি কোন রাজা বা নির্মালায়া সাধুর মন্তক হোমে আছতি প্রদান ক'ব্তে পারিস্, তোর অভীষ্ট সিদ্ধ হবে, অষ্টসিদ্ধি লাভ ক'ব্বি!

শঙ্কর। মহাশয়, যদি অবৈষ্ঠপতা অবলম্বন করেন, অইসিদ্ধি প্রাভৃতি
ক্ষুদ্র শক্তি পদদলিত ক'্রে ∴নন্দধামে উপনীত হবেন।

উগ্র। না, আমার সামাজই ারাস—আমার অইসিদ্ধিই বাসনা। আমার ভিকা, আপনি আমার বাসনা পূর্ণ কজন।

শঙ্কর। আমি কিরুপে আগলার বাসনা পূর্ণ ক'র্বো ?

উগ্র। যদি আমার উপকারতে ইচ্ছা করেন, অনায়াসেই পারেন। আপনি সর্ব্বদাই প্রচার ক'বে বাকেন, এ অনিত্য শরীর পরকার্য্যে নিযুক্ত ক'রে রাগ্রি কউল্লান আমি আপনার সেই বাক্যের পরীক্ষা কচিছ। যদি প্রক্রিয়ার্থে শরীর ধারণ ক'রে থাকেন," আমি যন্ত্রারা ইউলাভ করি, লহের ধারা সেই কার্য্য করুন।

শকর ৷ আমায় কি ক'বতে বলেন ?

উগ্র। নিৰেদন করেছি, এক নির্মাণ সাধুর মন্তক আছতি দেওয়া আমার প্রয়োজন। খানি সমন্ত স্থান অবেদণ ক'রে পবিত্র সাধু কোথাও দেখ্লেম নান বৌদ্ধ তান্ত্রিক অনেক আছেন, কিন্তু তাঁদের চিত্ত আমার কার্যাই সমল। অতএব আপনি, আপনার মন্তক ভিক্ষা দেন। প্রাজু, আপনি স্কল্পে, আপনার অবিদিত নাই, পরকার্য্যে দংগীচি আপনার অস্থি প্রদান ক'রেছিলেন। আমায় মন্তক প্রদান ক'রে জগতে দুংগীচির তায় যুশস্বী হউন।

শঙ্কর। উত্তম। আমি এ ভদুর দেহ তোমার কার্য্যে প্রদান ক'র্বো।
যথার্থ বলেছ—পরকার্য্যে দেহ-অর্পণ মানবের উচ্চ কর্ত্তব্য। কিন্তু
নির্জ্জন কোন স্থান ব্যতীত আমার শিষ্যের। তোমার কার্য্যে ব্যাঘাত
উৎপাদন ক'রবে।

উগ্র। আস্থন—আস্থন প্রভু, এখন আপনার শিষ্যেরা উপস্থিত নাই,— আমার আশ্রমে আস্থন—সে অতি নির্জ্ঞন।

্ উভরের প্রস্থান।

### ( গণপতির প্রবেশ )

গণ। কি ক'র্বো, কোথায় যাবো! পথ চিন্তে পাচ্চি না, কেন এ ছরস্ত কাপালিকের কাছে এসেছিলুম! আমায় নরবলি দেয় তো নিস্তার পাই। হায় হায়—ইচ্ছা ক'রে আপনার সর্কানাশ করেছি!

, ...., ..., ..., ..., ..., ...

প্রভৃতি শিষাগণের প্রবেশ )

সনন্দন। কই-জ্রুদেব কেংথায় গেলেন ?

গণ। পরপাদ-পদ্মপাদ,--রক্ষা করো!

সনন্দন। কি গণপতি,--কি হ'য়েছে ?

গণ। উগ্রভৈরব নামে এক ঘোর কাপালিকের হাতে প'ড়ে আমার প্রাণান্ত পরিচ্ছেদ!

সনন্দন। কেন-কি হ'য়েছে?

গণ। দেখ—শত শত কুৎসিত কর্ম আমায় ক'বৃতে হয়,—সতীকে ভূলিয়ে আন্তে হয়, কোণায় কোন্ চণ্ডাল আছে, অন্নসন্ধান ক'রে তাকে ভূলিয়ে আন্তে হয়। যদি না করি—মারে, থেতে দেয় না। পালাতে,পারি না,—পালাতে গেলে,— কি যাত্ ক'রেছে, পালাতে গেলে পথ ভূলে যাই। সমস্ত দিন ব্রে-ফিরে ফের ওর আস্তানায় এসে প'ভূতে হয়। যে দিন পালাবার চেষ্টা করি, সে দিন আর যন্ত্রণার শেষ থাকে না। যে সব যুবতা স্ত্রীলোক কুকার্য্যের নিমিত্ত এনেছে, আর এমন কি—যারা জানে যে তাদের বলি দেবার জভে এনেছে, মেয়েই হউক, শুরুষই হোক, যে খপরে প'ভেছে, পালাতে পারে না। ভাই, তোরা আমায় রক্ষা কর্!

সনন্দন। সে কাপালিক কোথায় থাকে १

গণ। এই থানেই থাকে। কিন্তু সে কোনু স্থান—আমি চিন্তে পারি না। আমি কোথায় র'য়েছি, আমি বুঝ্তে পাচিচ নে।

সনন্দন। তোমার কোন চিন্তা নাই, গুরুদেবের শরণাপন্ন হও, আমাদের সঙ্গে এসো।

গণ। শোনো শোনো,—আচার্য্য এখানে আস্বেন, তাই এই পর্ব্বতে কাপালিক এসেছে। সে গুরুদেবকে থোঁকে, ওঁরে বলি দিতে চায়। উনি কোন রাজশরীরে যথন ছিলেন, তথন থেকে বলি দেবার জন্মে ঘুর্চে। ভাই, তোরা পায়ের ধ্লো দে।

[সকলের পদধূলি গ্রহণ।

তোরা কি জানিস ! এ কথা আর কাউকে ব'ল্তে গেলে কে যেন আমার গলা টিপে ধ'ব্তো, কিন্তু তোদের তো ব'ল্তে পার্লুম। আমি গুরুদেবের কাছে অপরাধী, তোরা ব'লে-ক'য়ে আমার অপরাধ মাপ ক'ব্তে বলিস । (চমকিত হইরা) এই যে আমার ভূত নেবে গিয়েছে, এই যে আমি পথ চিন্তে পাচিচ ! ও ভাই—ও ভাই—তোরা পায়ের ব্লো দে, আমায় আর পায়ে ঠেলিস্ নি, আমায় তোদের সঙ্গে রেখে দে। [পুনরায় সকলের পদধ্লি গ্রহণ।

সনন্দন। এসো, তিনি দয়ার সাগর, তোমার মার্জ্জনা ক'ব্বেন।

গণ। ও ভাই ও ভাই—আজ কি তিবি, অমাবস্থা কি ?—হাঁ আৰ

অমাবস্থা,—আজ গুরুদেবকৈ বলি দেবার চেটা পাবে।

সনন্দন। তুমি কি বল্ছে। ?

শান্তি। ভাই, আমার বড় আশকা হ'চেচ, যখন তোমাদের ডাক্তে
যাই, একজন তান্ত্রিক—জবার মালা গলায়, কপালে রক্তচন্দন
লেপন ক'রেছে, বোধ হ'লো আশ্রমের দিকেই আস্ছে। গুরুদেব
কি তাঁরই সলে গেলেন! তিনি দর্মাম্য, যে যা প্রার্থনা করে, তারই
প্রার্থনা কন্তন ।

সনন্দন। ঝাঁঁ।—কি সর্বনাশ! চলো—কোথায় কাণালিকের আশ্রম দেখাবে।

গণ। এসো-এসো।

সনন্দন। চলো, সেই পাৰগুই গুরুদেবকে ত্তবস্থতি ক'রে কার্য্যোদার ক'রুবে। উনি পরকার্য্যে মন্তক দিতেও প্রস্তুত হবেন।

[ সকলের প্রস্থান।

তৃতীয় গর্ভাক্ষ। উগ্রভৈরবের আশ্রম। শুকুরাচার্য ও উপ্রভৈরব।

শঙ্কর। তুমি প্রস্তত হও, আমি তোমায় মস্তক দেবার নিমিত ধ্যানছ হ'চিচ।

উত্রা। আমি প্রস্তুত, কেবল খড়গপূজা ক'রে খড়গ গ্রহণ করি। থড়া আনয়নার্থে গমন ! শ্বর : মেদিনীতে মৃত্তিকা মিশাও, মিল জলে সলিল দেকের

মিল জলে সলিল দেহের, জনিলে জনিল, তেজ সহ তেজ, ঘট নামে ঘটাকাশ আকাশে মিশাও

[ সমাধিছ হওন।

(খড়া লইরা উপ্রভৈরবের পুন: প্রবেশ )

উগ্র। এইবার মনস্থামনা সিদ্ধ হবে, এইবার অস্ট্রসিদ্ধি লাভ ক'র্বো। এ করাস্তে ইচ্ছা হয়, অপর কর পর্যান্ত জীবিত থাক্ষো। কেবল ভোগ—কেবল ভোগ! ভোগ অপেকা মাক্ষে কি সুখ! বহু কঠোর ক'রেছি, এইবার কেবল ভোগ। ত্রন্ধাণ্ডের সুস্বান্থ্ বস্তু উপভোগ, ত্রন্ধাণ্ডের সুন্দরী রমনীর সেবাগ্রহণ, ইচ্ছার সর্বত্ত ত্রমণ, ইচ্ছায় মৃতি ধারণ। (শঙ্করাচার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া) নিশ্চল হ'য়ে র'য়েছে, এইবার কার্য্যোদ্ধার করি। জয় ভৈরবজি!

[ পড়েগান্তোলন।

( জ্রতবেগে সনন্দনের প্রবেশ )

সনন্দন : আরে ছ্রাচার পাষও নররপী , দৈত্য !— ( গর্জন করিয়া সনন্দনের নৃসিংহমৃত্তিতে প্রকাশ হইয়া কাপালিককে বিদীর্ণ করণ )
( মঙনমিশ্র, আনন্দগিরি, চিৎস্থ, শান্তিরাম, হত্তামলক ও গণপতির প্রবেশ)

মঙন। একি! ওকদেব কি নৃসিংহদেবকে আবাহন ক'রেছেন! ওকদেবের কুপায় আমরা সকলে কুতার্থ।

শঙ্কর। (নুসিংহদেবের স্তব)

নিয়কায় নর, কেশরী উর্দ্ধে, প্রেকট ভীম তমু অস্থর-বিক্রদ্ধে, নমস্তে নুসিংহদেব। হিরণ্যকশিপু নিপাত নধরে, শক্ররূপ বিভূ ডারিতে নফরে,

মৃক্তি-⊄দায়ক এব॥

অনাদি এক স্ম্তি-প্রারম্ভে,

প্রহলাদ-বচনে সম্ভব স্তম্ভে,

**७**क्कांशीन न**मरख**!

নরক-নিবারণ, হৃষ্কতি-হরণ, ভীত-নিরাশ্রয়-সঞ্চট শরণ,

চরণ বর্গপ্রদ হল্তে॥

গর্জন-স্বস্থিত অস্থর প্রমাদে,

গৰ্জ-নিপাতিত ভীষণনাদে,

হুৰ্জন কম্পিত দাপে।

দয়া-পয়োধি, নিধি-সম্পদদাতা, রাতৃল পদভব-অর্থব-ত্রাতা,

দীনতারণ তাপে ॥

স্টিস্থিতিলয়-বিধানকারী, ভক্ত-হদাসন নিয়ত বিহারী

'রাধিত স্থরনর-নাগে।

শঙ্কা-সঙ্কুল-ত্রিভূবন শ্রীপতি, উথলিত প্রলয়—সম্বর মূরতি

দীনাশ্ৰিত জন মাগে॥

[ নুসিংহদেবের **অন্তর্জা**ন।

মঙন। প্রভু দেখুন, দেখুন-সংজ্ঞাহীন পল্পাদ দঙায়মান।

- শক্কর। পল্পাদ —পল্পাদ, প্রকৃতিস্থ হও—প্রকৃতিস্থ হও,—শান্তি— শান্তি।
- সনন্দন। প্রভু, আমি কোণায় ? এই যে সেই ছাই কাপালিক !

  একে কে নিধন ক'বুলে ? গুরুদেব—গুরুদেব !—তিনি কোণায়
  গেলেন—তিনি কোণায় গেলেন ?
- শক্ষর। বৎস, কার অত্নসন্ধান ক'চ্চ-নৃসিংহদেবের ? তিনি যাঁর হৃদয়বাসী, আমার শক্ত নষ্ট ক'রে তাঁর হৃদয়েই প্রবেশ ক'রেছেন।
- মণ্ডন। তুমি কোথায় ছিলে?
- সনন্দন। ভাই, আমি গুরুদেবের বিপদ জেনে নূসিংহদেবকে শ্বণ ক'রেছিলেম, তারপর আর আমার কিছু শ্বরণ নাই।
- শকর। পলপাদ, সাধারণ ব্যক্তির পদরক্ষার জন্ম গঙ্গাবক্ষে পদ প্রক্ষুটিত হয় না। তোমার সাধন-বলে রক্ষাকর্তা নারায়ণ— নুসিংহরপে আমায় রক্ষা ক'রেছেন।
- গণ। (সাষ্টাঙ্গ হইয়া) প্রভু, আমার অপরাধ মার্জনা করুন।
- মঞ্চন। প্রভু, এই গণপতির দারা আমরা কাপালিকের সংবাদ পেলেম।
  শঙ্কর। আমি অবগত আছি। শুন গণপতি, গুরুণিযোর সম্বন্ধ তুমি
  - র। আমি অবগত আছি। গুন গণপতি, গুরুণিয়ের সম্বন্ধ তুমি জানো না, এই জন্ম আমায় কত ক্লেশ দিয়েছ, তা তুমি অম্বুভব ক'র্তে পারো নাই। তুমি শিষাত্ব গ্রহণ ক'রেছিলে, সন্দিহান হ'য়ে আমার স্থান ত্যাগ করো। তুমি ত্যাগ ক'রেছিলে, কিন্তু নিয়তই আমার অস্তরাত্মা তোমার মঙ্গলের নিমিত তোমার সহিত্ত অবস্থান ক'রেছে। আজ তুমি আমার নিকট প্রত্যাবর্তন ক'রেছ, এতে আমার কির্ন্প আনন্দ জানো? যেরপ কোন সংসারী ব্যক্তির ঘাদশ বংসর নিরুদ্দেশ একমাত্র পুত্র গৃহে প্রত্যাপমন ক'রেল তার হুদ্য আনন্দে পরিপূর্ণ হয়, আমারও সেইরপ।

পাপ-পছা কিরূপ ভীষণ দেখেছ, সকলের নিকট সেই ভীষণ মৃতি প্রকাশ ক'রে, জীবের কল্যাণ সাধন করে।

[ সকলের প্রস্থান।

## চতুর্থ গর্ভাক্ষ। #

কাপালিকগুরু ক্রকচের আশ্রম। ক্রৰচ, কামকলা ও কাপালিকগণ।

- ক্রকচ। কে এ শবর ! শুন্দেম আমার প্রিয় শিষ্য উগ্রভৈরব কাপালিককে বধ ক'রেছে। যথায় যায়, তথায় পণ্ডিতগণকে বিচারে পরান্ত করে। আমার দৃত সংবাদ এনেছে, যে কাপালিক বিনাশে ক্রতস্বার হ'য়ে রাজা সুধ্যা সসৈত্তে সজ্জিত। আমাদের ক্রিয়া-বলে সশিশ্ব শবর ও সসৈতা রাজা সুধ্যার বধসাধন করা সম্বর আবহাক।
- কামকলা। তোমরা সকলেই বুদ্ধিহীন, একেবারে ভয়ে অভিভূত। সশিষ্য শঙ্করকে বধ কি নিমিত্ত ক'র্বে? আমাদের মতাবলম্বী করা যাক্, তা'হলে সমস্ত ভারতবর্ধ আমাদের নিকট অবনত-মন্তক হবে।
- ১ম কাপা। তুমি কি মনে ক'রেছ, শঙ্কর সামাক্ত ব্যক্তি, তুমি কটাক্ষে অভিভূত ক'র্বে ?
- কাৰকলা। কেন, শক্ষর তো মহুষ্য, শ্বয়ং শক্ষর বিচলিত হ'য়েছিলেন। আমায় পরীক্ষা ক'রতে দাও। শুনেছিলেম, অঙ্গনা-সন্তোগের

সময় সংকেপার্থে অভিনয়কালীন এই দৃত্য পরিত্যক্ত হয় !

নিমিন্ত শঙ্কর পরদেহে প্রবেশ ক'রেছিল, এ আসাদ যে পেয়েছে, তারে বশ করা অতি সহজ। আমি প্রতিশ্রুত হ'চিচ, তারে বণীভূত ক'রবো।

ক্রকচ। যাও, পারো উত্তম।

[কামকলার প্রস্থান।

আমাদের আর নিশ্চিন্ত থাকা উচিত নয়। যথায় যে জৈন ও বৌদ্ধ তান্ত্রিক,—বৈশ্বব, গাণপত্য প্রভৃতি পঞ্চোপাসকরপে প্রছেন্থ তাবে অবস্থান ক'চেন্ধ, তাদের নিকট সংবাদ প্রেরণ ক'রেছি। তারা সব স্থসজ্জিত হ'য়ে আস্ছে। আমরাও স্থসজ্জিত হ'য়ে অগ্রসর হই, মায়ানদী প্রস্তুত ক'রে রাজা স্থধনার গতিরোধ করি। পরে তৈরবদেবকে পূজায় সন্তুট্ট ক'রে, তাঁর মারণ-শক্তিতে সমস্ভ নষ্ট ক'ববো। এসো—আমরা অগ্রসর হই।

[সকলের প্রস্থান।

## পঞ্চম গৰ্ভাক্ষ।

বটব্নশ্বতল।

(কামকলার প্রবেশ)

কামকলা। ক্রকচ, তুমি জ্ঞানহীন! আমার দাসত্ব ক'রেও রমণীর কটাক্ষ-প্রভাব বোঝো নাই! তুমি কাপালিক, মন্ত্রই জানো, রমণীর মন্ত্র অবগত নও। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডে কে কোথায় শরীরধারী, বে নারীর কটাক্ষে না বিদ্ধ হর! শঙ্কর তো পরকায়ে রমণীর আযাদ পেয়েছে। সে আমার হাবভাবে, অঙ্গসঞ্চালন দর্শনে, আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ কুরুরের ফার অহুগামী হবে। আরে পুরুষ।
নারীর নিকট তোদের দস্ত কিলের ? বুঝি আস্ছে, আমি
সঙ্গিনীবেষ্টিতা হ'য়ে মাধুরীজাল বিস্তার ক'বুবো। দেখি—
বোগী-মীন আবদ্ধ হয় কি না! \*

[ **अ**श्वान !

( শঙ্করাচার্যোর প্রবেশ )

मंक्त्र ।

বহুকার্য্য এখনো সন্মুখে।
সাজ্যা, পাতঞ্জল, মীমাংসক, স্থায়,
বৈশেষিক দর্শন প্রভৃতি
হীনজ্যোতি বেদান্ত-তপন অভ্যুদয়ে।
পরাজিত পঞ্চ উপাসক,
জাছিল নির্মলচিন্ত যে পন্থী যথায়,
করিয়াছে শিষ্যত্ব গ্রহণ,
প্রধান সকলে রত বেদান্ত প্রচারে।
একমাত্র অজ্ঞাত কুটল কাপালিক।
বৌদ্ধগণ প্রাক্তর্ন হইয়ে
অন্থাবধি নানাভাবে আছে নানান্থানে।
স্বার্ধপর পামন্ত সকলে
মানব-অহিত কার্য্যে নিমৃক্ত নিয়ত।
সে সবার বিনাশ ব্যতীত,
শান্তি নাহি হইবে স্থাপিত।

দশন দংকেপার্থে পূর্বে দৃখ্য অভিনয়ে পরিত্যক্ত হওয়য়, কামকলার এই অংশটুকু
নুত্র রচিত হইয়ছে ।

গৃহস্থিত বহ্নি যথা দায় করে গৃহ, সেইমত সে সবার সিদ্ধিশক্তি যত, বিনাশিবে পৈশাচিক চমূ।

( সঙ্গিনীগণ সহ কামকলার প্নঃপ্রবেশ )

গীত।

না হেরে মাধুরী যে নারীর অধরে।
ছি ছি সধি, মিছে আঁধি ভার কিসের তরে॥
করে না নারীর আদর, এত তার কিসের কদর,
কিসের এত গুমর নিয়ে থাকে লো সে গুমরে॥
তার কাছে যেতে কে চায়, যেতে যে বাধে লো পায়,
তার গায়ের হাওয়া কি সয় গায়!—
প্রেমরসে যার প্রাণ রসে না, ভক্রিছে প্রাণ জোর ক'রে॥

কামকলা। আহা মরি মরি! ভোমার পূর্ণ-যৌবন, যুবতী-সঙ্গ পরিত্যাগ ক'রে নিঃসঙ্গ কেন ব'দে আছ গুঁ তুমি পণ্ডিত, শিক্ষাই ক'রেছ, তর্কে পণ্ডিতকে নিরাশ ক'র্তে পারো। কিছ খণ্ডামন্দ বিনা যে ব্রহ্মানন্দ লাভ হয় না, তা কি তুমি জান না? আমরা যুবতী, পরম্পর দর্ষা-বর্জিত। তোমার সেবার জ্ঞা এসেছি। তুমি ভোগের জ্ঞা পরদেহে প্রবেশ ক'রেছিলে। রাজরাণীরা অশিক্ষিতা অঙ্গনা, তাদের সহিত কি আনন্দ পাবে ? আমাদের সেবার নর-শরীরে নিত্যানন্দের আভাস প্রাপ্ত হবে। পুক্ষ-নারীতে বিহার ব্রহ্মানন্দের একমাত্র উপমা। এশো, উপমায় উপমের উপলব্ধি করো। मंक्रद्र ।

স্বাগত জননি,—

এসো এসো অবিভারপিনী,

মায়াশক্তি স্বরূপিনী—

মহাকার্য্যে হও মা সহায়।

করো সংহারিনী প্রভাব বিস্তার,

অনাচারে নাশ' অনাচার,

বিভারপে বিহর সংসারে।

এসো কুংসিতারূপিনী,

ফুর্জনের শান্তি-বিধায়িনী,

ফুর্মতি কাপালীগণে করহ বিনাশ।

রূপ পরিহর—নিজ রূপ ধর,

কুংসিতা, বিনাশ করো কুংসিত প্রকৃতি,

হও নিজ সংহার-কারপ।

(কমগুলু হইতে বারি নিক্ষেপণ)

কামকলা। দেহে অগ্নিবর্ষণ হ'চেচ ! দোহাই শঙ্কর—দোহাই শঙ্কর ! রক্ষা ক'রো—রক্ষা ক'রো! আমরা প্রতিজ্ঞা ক'চিচ, তোমার শক্তবিনাশে সহায় হব।

শঙ্কর। যাও মা যাও, তৃষ্কুতগণের ধ্বংসবিধান ক'রো।

কামকলা। শব্দর, আৰু হ'তে আমি তোমার দাসী, আমি যোগিনী-আরাধনায় যোগিনীশক্তি লাভ ক'রেছিলেম, তোমার কমগুলুর বারিম্পর্শে আমি শক্তিহীনা। আব্দু হ'তে তোমার দাসী। ভূমি সতর্ক হও। এই যে ঘোরতর হুর্য্যোগ দেখ্ছ,—এ কাপালিক-মায়া-প্রভাবে। ভূমি শিবশক্তি প্রকাশ ব্যতীত এই উগ্রমায়া নিবারণ ক'বুতে পার্বে না। এখনি শত সহস্র বন্ত্রপাত হবে, সসৈতে রাজা সুধৰা ও সশিষ্য তুমি বজাগ্নিতে ধ্বংস হবে।

শঙ্কর। আমি জগন্মাতার আশ্রিতা, সামাক্ত কাপালিক-শক্তি আমার অনিষ্টসাধন ক'বৃবে না। আপনি যান, যদি আমার সাহায্য কর্-বার ইচ্ছা করেন, কাপালিকগণের ভৈরব-পূ**লা**র ব্যাখাত করুন। \*[ কামকলা। কিরপ ক'র্বো—আজ্ঞা দাও ?

শঙ্কর। ক্রকচ যখন ভৈরব-পৃজায় নিযুক্ত হবে, তুমি মোহিনীরূপে তার সন্মুখীন হ'য়ে মনোশ্চাঞ্চল্য উৎপাদন ক'র্বে। তা'হলেই ভৈরব রুষ্ট হবেন।]\*

কামকলা। বাবা, আমাদের উপায় করো।

শঙ্কর। দেবদেবের কার্য্যে সহায়তা করো, দেবকার্য্যের সহায়ত্মরূপ কৈলাসে যোগিমীব্লপে বাস ক'র্বে। চিরদিন কপট ব্যক্তির ধ্বংসের কারণ হবে।

[ প্রণাম করিয়া সকলের প্রস্থান।

## ( प्रनम्पनित अवम )

- সনন্দন। প্রভু, সন্মুখে সহসা বিপুল নদীমোত প্রবাহিত, রাজা সুধ্যা অপেনার সাহায্যে যে সকল সৈত্ত প্রেরণ ক'রেছেন, তারা অগ্রসর হ'য়ে কাপালিক-প্রদেশে প্রবেশ ক'র্তে পারে নাই। আর যেরূপ ঘোর হুর্য্যোগ উপস্থিত, তাতে তো বিষম অনিষ্ট হবার
  - শ**ৰ**র। চিন্তা দূর ক'রো, রাজাকে সদৈত্যে আমার প<del>ণ্চাৎ আ</del>স্তে ৰল, এ মায়ানদী অনায়াসেই আমরা পার হ'য়ে যাবো।

[ সকলের প্রস্থান।

#### ষষ্ঠ গর্ভান্ন। #

#### মন্দির-প্রাঙ্গণমধ্যস্থিত হোমকুগু।

#### পুৰারত ক্রকচা

ক্রকচ। হে প্রভু, হে রুদ্রমূর্ত্তি বিকট তৈরব, আবির্ভাব হ'য়ে পূ**লা** গ্রহণ করো। শক্র বিনাশ ক'রে তোমার ভক্তগণের হিতসাধন করো।

( সুসজ্জিতা কামকলার প্রবেশ )

কি কামকলা, তুমি হেপায় কেন ?

কামকলা। আমি অঞ্জলি প্রদান ক'র্বো।

ক্রকচ। আজ কি মোহিনীবেশ ধারণ ক'রেছ! আজ আমি তোমার সংসর্গে ইল্রের ইল্রাণী উপভোগ অপেক্রা প্রমানন্দ উপভোগ ক'র্বো। মনোমোহিনী, পূজা সমাপ্ত ক'রে ভৈর্বের রূপায় অগ্রেশক্র বিনাশ করি।

কামকলা। শীঘ্র সমাপ্ত ক'রো, আমিও পিপাসী।

ক্রকচ। অপেক্ষা করো—অপেক্ষা করো, আমি পূর্ণাহুতি প্রদান করি।

#### ( শঙ্করাচার্য্যের প্রবেশ )

শঙ্কর। কাপালিক!

ক্ৰকচ। কে তুমি?

শঙ্কর। তোমার শক্র, তোমার সমস্ত অধিকার রাজসৈত্তে পরিরত, কিন্তু এখনো তোমার জীবনরকার উপায় বিধান কচিচ। তুমি

সমর সংক্ষেপার্থে এই দৃংগুর প্রথম হইতে শান্তিরামের প্রবেশের পূর্ব্ব পর্যক্ত
অভিনয়ে পরিতাক্ত হয় এবং রক্ষিত অংশ পূর্ব্ব দৃংগুর শেবভাগে সংবোজিত হয়। ১৬৯ পৃঃ

ভৈরবের নামে প্রতিশ্রুত হও, যে মানব-অহিতকর কার্য্যে আর থাক্বে না; তোমার দলস্থ সকলকে হীনপন্থা হ'তে বিরম্ভ ক'ব্বে। ভারতবর্ষে কাপালিকগণের মধ্যে তুমি প্রধান, তুমি আমার বশুতা স্বীকার ক'রে জনাহত র অবৈতপন্থা স্থাপনের সহায় হও, গুহু কদাচার সম্প্রদায়সমূহ বিনম্ভ করো, নচেৎ মৃত্যুক্ত নিমিত প্রস্তুত হও।

ক্রকচ। তুমিই মৃত্যুর নিমিত্ত প্রস্তুত হও।—
আয় আয় বিকটা প্রকৃতি,
কুক্রিয়ায় যে আছ যথায়,—
এসো শীত্র মহামারি, বায়ু-সঞ্চালনে;
এসো, হও মহাবলে অশনি সম্পাত,
বহ ঘোর প্রলয় পবন,
উপল প্রলয় বারি সাগর হইতে।

(হোমকুণ্ডে আছতি প্রদান!

( বিৰুটাগণের আবিৰ্ভাৰ ) নুত্যগীত।

ঝড়ি বুড়ী ছোটে, কোঁ কোঁ সোঁ। সোঁ হেঁকে ॥

ল কল্কল্কল্কল্, চলে নোনা জল, তাথাই তাথাই, আঁতি মাতি থাই, গন্ গন্ গন্ গন্ আগুনে সেঁকে।

মহাবিদ্যা হও মা উদয়. · = = 3 ক্ষুদ্র শক্তি করহ হরণ।

ত্যজ দন্ত,

িবিকটাগণের অন্তর্জান।

কাপালিক, দেখ মন্ত্র বিফল তোমার।

ক্ৰকচ ৷

এখনি বৃঝিবে মম শক্তির প্রভাব। ভূত প্ৰেত পিশাচ দানব,

· হও আবিভাব—

কর পরাভব এই হিংস্রক যোগীরে।

[হোমকুণ্ডে আছতি প্রদান

( ভূ ছ-প্রেভগণের আবির্ভাব )

° নৃত্যগীত।

(म--(पद्ध (पद्ध (पना शना।

মারু মার্ মার্ মার, ধর ধর ধর ধর, कां कां कां कां कां थाना थाना॥

তড়ুতড়ুতড়ু তোড়েতাড়,

মাটি ফাঁড পাড় পাহাড, মোচ্ড়া বাড়, চিবো হাড়,--

গুমে গুমে পোড়া হাওয়া.

ভ'ল্কে ভ'ল্কে উঠুক ধোঁয়া; তোল রোল গগুগোল, আকাশ জোড়া তুফান তোল; ফের্কে ফণা গর্জে এসে,

ছনিয়া মেখে ফেল্না বিবে; এক গাডে—নিঃঝাডে, যে আছে—না বাঁচে,—

বুড়ো যুবো মাগী ছানা।

শকর। হর শক্তি হে নন্দীকেখর,

শিবশক্তি-প্রভাবে তোমার।

[ ভূতপ্রেতগণের শস্তর্কান :

কাপালিক,

এখনো করহ নিজ মঙ্গল সাধন,

কুমতি করহ পরিহার।

ক্ৰকচ। তিষ্ঠ—তিষ্ঠ!

k'

এস এস বিকট ভৈরব,

বিপক্ষের দম্ভ চূর্ণ কর আবির্ভাবি।

করি এই হুষ্টের নিধন,

নিজ পূজা ভূমগুলে করহ স্থাপন,

বুক্ষা করে। আশ্রিত সকলে।

[হোমকুণ্ডে আছতি প্রদান 🖯

( হোমকুণ্ড হইতে ভৈরবের আবির্ভাব )

ৈ তৈরব। আরে ছ্রাচার কাপালিক, তোর এখনো জ্ঞানোদয় হ'লে।
না ? প্রত্যক্ষ দেখ্লি, বিশ্বধ্বংসকারী অমকল শক্তি সকল আবাহন

ক'রেছিলি, সমস্ত শ'় ান শক্তিতে বিমুধ হ'লো, এখনো তার পূজা নাক'রে বিরুদ্ধ গুডিহস্ গু এখনি তোর বিনাশ সাধন করি; ধরার অমহ মঙ্গলময় নররূপী শঙ্করকে অবলঘন ক'রে মঙ্গলশন্তিতে প্রাক্।

ক্রকচ। আমি যে হর সানার নিকট আমি অপরাধী নই, আপনার আমি উপাস

ভৈরব। তুই উপাস স্থানত আমার বশীভূত কর্বি, এই
তোর কাম্যকলন। কিল স্থাই ভার বিশ্ব উৎপাদন ক'বেছিদ্,
কামাসক্ত হ'রে আমার পৃঞ্জার প্রস্ত হ'রেছিদ্। তোর পৃঞ্জা
পণ্ড, তোর মত্তে আর আমি বাধ্য নই। বিনাশপ্রাপ্ত হা
তোর বিনাশে পৃথিবীতে প্রচার হ'ক্, যে উৎকট কাম্যক্রিয়ায়
প্রাংস হবার আশকা আছে। নিকাম ব্যক্তি ব্যতীত মহাশ্তিক
শক্ত আধারে বছদিন অবস্থান করে না।

( ভৈরবের **শ্লাঘাতে** কাপালিকের মৃত্যু )

হে প্রভূ, হে রুদেখন, শুসার্জু, দাসকে আজা দেন, এই দণ্ডে মুদ্ধার্কে সমাগত দশ্যক্ষ প্রণালিককে ভল্লাং করি।

শঙ্কর। তে ভৈরবদেব, ে শংসংচর ! ধর্ম্মরক্ষা, পৃথিবী-রক্ষার ভার ভৈরবদের উপরেই অংশিত —মানবের মঙ্গলবিধান করুন।

তৈরব। শিব-আজা শিরোধার্য। হ প্রলয়ায়ি, উদ্দীপ্ত হ'য়ে কাপালিকগণকে ভত্ম করো, প্রাছন বৌদ্ধগণ বিনষ্ট হোক, পৃথিবীতে সতীত্ব-নাশ, নরহত্যা প্রভৃতি দানবীয় কার্য্যকলাপ কপটাচারীগণের সহিত ভত্ম হোক।

(ভৈরবের অন্তর্জান)

#### ( শান্তিরামের প্রবেশ )

- শান্তি। প্রাকৃ, প্রাকৃত্ আদর্য্য ঘটনা! কাপালিকগণ মারাবলে উষ্ণ জলপ্রবাহ স্থলন ক'রে সৈঞ্চসামস্ত বিনষ্ট ক'র্তে প্রায়স্ত হ'রেছিল। সহসা বিহাৎবরণী এক রমণা সেই মারাস্রোত নিবারণ ক'রেছেন। বহু উৎপাত উৎপাদন ক'রেছিল, সেই রমণীর প্রভাবে সকলি বিফল হ'রেছে। সহসা যেন মৃত্তিকা হ'তে মহা-আগি উথিত হ'রে কাপালিকগণকে ভ্রম্মাত ক'চে।
- শক্তর। চল বৎস, ছৃত্কতণণ নিজ হৃত্কতিরূপ অগ্নিতে দ্বাহ'য়েছে। উপস্থিত এস্থলে আমাদের কার্য্য সমাপ্ত। একণে কামরূপের তাল্লিকগণ পরাজিত হ'লেই ভারতবর্ষের কোন স্থান অপরাজিত থাক্বে না। (সচকিত হইয়া) মা—মা!—

শান্তি। প্রভু, অকমাৎ এরপ চঞ্চল হ'লেন কি নিমিত্ত?

শক্ষর। বৎস, আমি মাতৃদর্শনে গমন ক'রুবো। মা আমায় শ্বরণ
ক'রেছেন, আমি মুখে তার স্তনচ্গ্রের আস্বাদ পেয়েছি।
তোমরা দকলে মিলিত হ'য়ে অন্তই, কামরূপ অভিমুখে অগ্রসর
হও। আমি মাতৃদর্শনাম্তর তথায় উপস্থিত হবো।

শান্তি। যথা আজা।

[ मास्त्रितास्त्र श्रन्ता ।

শঙ্কর। এস, বায়বীয় দেহী, বায়ুভরে লহ মোরে মাতৃসরিধানে।

[ भगनमार्ग भक्ताहार्यात श्रहान ।

## সপ্তম গর্ভাক।

#### শঙ্করাচার্য্যের বাটা।

ুশ্য্যাশারিতা বিশিষ্টার নিকট মহামার। ও জগল্লাথ।

বিশিষ্টা। কই মা, এখনো তো আমার শব্দর এলো না ? আমার তো দে বলেছিলো, আমি দ্বরণ ক'ব্লেই দে আস্বে। দে তো আমার মিথ্যাবাদী নয়, তবে কেন এখনো বিলম্ব ক'চ্চে? এ জীর্ণদেহে আর অধিকক্ষণ তো প্রাণ থাক্বে না,—আমি জার ক'রে ধ'রে রেখেছি, 'আমি বাছাকে একবার দেখবো ব'লে ধ'রে রেখেছি, বেরুতে দিই নাই। সে আমায় মা ব'লে ভাক্বে, ভনে তবে যাবো। তবে কেন মা—সে বিলম্ব ক'চেঃ?

লগ। (মহামায়ার প্রতি) ই্যাগা, ত্মি যে হও বাছা, ত্মি কিন্তু বড়
ছঁয়াচ্ড়া,—আমাদের মত পরাণটা তোমাদের লয়। তোমাদের
থ্রপাক থাওয়ান বৃত্তি—ওই থ্রপাকই থাওয়াও। মাহ্যের দরদ
লানো নি। লিয়ে এবা, মাগী একবার দেখে মরুক। ওঃ—
কুদের একবার দেখা পেলে কানহটো রগুড়ে ধ'রে হিঁচুড়ে টেনে
আন্তুম। "জগা দাদা—লগা দাদা" কইতো, আমি ভাবতুম,
ভালমাহ্য। দয়ামায়ার থার দিয়ে চলে নাই। দেবভাগুলো
আর লায়গা পায় নি, ভালমাহ্য দেখে ভার পেটে ছেলে হন।
আমার যদি কেউ ছেলে হ'তে আস্তো তো স্থাদ্না ঝেড়ে
তাড়াতুম—হয় কেন্না দেবতা। যদি মায়া-দয়ার মাথা খাবি,
তবে মাহ্যের থর্কে কেন আসিন্ গ গাছ থেকে রুলে পড়
কেয়াই। তারপর ধহুক লিবি লে, বাণী লিতে হয় লে, মাথা
মুড়ুতে হয় মুড়ো,—কে তোরে কি ব'লতে যেতো।

বিশিষ্টা। বাবা শবর, আমি যে তোমার আশাপথ চেয়ে এখনো জীবন রেখেছি! বাপ আমার, আর কি মাকে দেখা দেবে না? তুমি বে আমার সাগর ছেঁচা মাণিক! আর বাপ্—মরণ সময় দেখা দে! বাবা, তুমি তো মিথাবাদী নও, তবে কেন দেখা দিতে আস্তুন।?

#### (শকরের শৃক্ত হইতে অবভরণ)

- শঙ্কর। এই যে মা—আমি এসেছি।
- জগ। ক্ল্লে—ক্লে—ত্ই কি'কুড় ঝামা! একবার চোণ চেরে দেশ—মাগীর কি হাল ক'রেছিস্! এই তো উড়ে এস্তে পারিস্, এতদিন একবার এস্তে নার্লি, তা হ'লে তো মাগীর এমন বেহাল হয় নি।
- মহা। জগরাথ এসো, আমরা একটু অন্তরালে বাই, ওদের মারে-বেটায় কথা হোক।
- জ্প। কুদে, একৰার মা ব'লে ডাক, মাগীর প্রাণটা শীতল হোক, আমি ভনে যাই।
- শঙ্কর। মা—মা, তুমি যে মুহূর্তে শ্বরণ ক'রেছ, তোমার গুনত্ত্ত্ত্বর আবাদন আমার মূখে এসেছে।
- কগ। তুই কি হধ খেরেছিলি ? মাগীর মাইলে হধ ছিল না, পাধর-কুচি দিলে তোরে পেলেছে। আহা যা হোক, তবু মাগী শেষ দেখাটা দেখুলে।

[ মহামায়া ও জগরাথের প্রস্থান।

বিশিষ্টা। বাবা, আমার সময় উপস্থিত, পুত্রের কার্য্য করে।।

मंद्र ।

( শিবের শুব )

ন্গেন্ত-নন্দিনী নাথ নিরীখর, নিন্দি রজতনিত 'নদ্দকর। নিশারাথ নবরঞ্জিত মূর্দ্ধনা, নশ্প নীলগল নাগধর।

নকারায় নম।

ম্বাথমৰ্দন, মৃরতি মহান, মহেশ মণ্ডিত মানব-ভাল।
বহামায়াবব মহিমা-ভাবি, মৃত মৃতাসন করাল কাল।
মকারায় নম।

শিবততশঙ্কর শশধরশেথর, শক্তিসমবিত শিধরবাসী। বেত-অন্থিদল শরীরশোভিত, ভরবেতসিত অধরে হাসি॥
শকারার নম।

ব্রণাম্বর বিভূ বিরিঞ্জি-বন্দিত, বিখেশরররর অভয়কর।
ব্যোমকেশভব, ববব্যোন্ ঘনরর, বাহনরুষত বিষাণ্ধর॥
বকারায় নম।

যৃতীশ্বর যত যাজি যোগেশ, যোগাসন যমদণ্ড-হর। বোগমারাচ্চিত যোগী যাগত্রত, যশস্থিন যুগ-অন্তকর॥ যকারার নম।

বিশিষ্টা। বাবা, ডমক্ল-ধ্বনি শুন্ছি, আমি শিবলোকে যাবে। না।
শিবে আমার পুত্রজান হ'রেছে, আমি শিবলোকে দেবদেবের
পূজা ক'বুতে পাব্বে। না। নারায়ণ আমাদের কুলদেবতা,
'নারায়ণ' নাম উচ্চারণ ক'বে আমী আমার প্রাণত্যাপ ক'বেছেন,
তিনি নারায়ণ-সেবায় নিযুক্ত আছেন,—আমি তাঁর সহিত মিলিত
হ'রে, নারায়ণ-সেবার নিযুক্ত আক্বো—এই আমার সাধ।

नक्त्र ।

( नाताग्ररनंत छव )

ন্ত আবিতা তাপিতা মাতা।
ম্বণে দেহি চরণ ভাতা।
নারকবর নব জলধর।
বাধা-বমণ বসিকপ্রবর॥
ম্জেখর জগজীবন।
ব্বাহা নিত্যানদশ বন।

পট পরিবর্ত্তন।
(বিফুলোক)

বিশিষ্টা। এই যে—এই যে গেলোকবিহারী মুরলীধারী! এই ঝে
আমার স্বামী পারিষদ-রূপে তাঁর পার্থে! আমি ভাগ্যবতী,
সার্থক পুত্র গর্ডে ধারণ ক'রেছিলেম! নারায়ণ— (মৃত্যু)

পট পারবর্ত্তন।

( পুনরায় পূর্ব দৃশ্য )

শকর। মামা— যেরূপে গর্ভে স্থান দিয়েছিলে, বেরূপে লালনপালন ক'রেছিলে, সেরূপ হরণ ক'বুলে, বিশ্বজননি—সস্তানকে । ভূলে থেকোনা।

(জগলাথ ও মহাসায়ার পুন:এবেশ)

জগ। ওই যা— স্বাহা ছেলে দেখ্বার জ্ঞে নাগীর পরাণটা ছিল। স্বাহা, জ্মছ্বিনী গো জ্মছ্বিনী। মিসে-নাগীতে পেটে পায় নি,

- ভাল একখানা পরে নি,—পরের 'লেগেই পাগল! আমি চাষার ছেলে, মা বলেছিম্ন,—তা ওই ক্লুদেকে চেয়ে যত্ন ক'রে আমায় পেলেছিল গো!
- শহর। জগা দাদা জগা দাদা—আজ আমরা মাতৃহীন হ'লেম।
  জগ। কাদিস্নে—কাদিস্ নে—মাগী জুড়িয়েছে, এখন বেটার কাজ
  কর। আমি এখন কোন খান্কে যাই—কি করি ? মাগীকে এক
  একবার দেখে খেতুম, মা ব'লে ডাক্তুম—পরাণটা জুড়ুতুম।
  আমি এখন কি করি—বলতো ক্লুদে!
- শকর। জগা দাদা জগা দাদা—তুমি শিবপারিষদ, চিরপুজা হ'য়ে থাক্বে।
- জগ। আর পার্বদে কাজ নি । এখন কবে মরি, তুই এক একবার
  দাদ। ব'লে মনে করিস। (চমকিত হইয়া) হাঁরে ক্লুদে—িকি
  ভেল্কী দেখাস্রে ? ওরে গাছপাল। সব যে সাফ হ'য়ে যাচে
  রে ! ক্লুদে ক্লে—তোরে চিনে লিয়েছি। (মহামায়ার প্রতি)
  মাগা মাগা, জেনেছি তুই কে ! আম্ই এক—আমিই অনেক !
  আমি—আমি নই, সেই-ই আমি । সেই-ই আমি !

্ প্রস্থান।

সহামায়। আরও কি ঘূর্বে—আরও কি খোরাবে ?

শকর। ইচ্ছামিরি, সে তো তোমার ইচ্ছা, আমার ইচ্ছা নর। তুমি

যতদিন বোরাবে, ততদিন ঘূর্বো। এখনো তো বলদেশ

অপরাজিত, এখনো তো আমার সংগারে সর্বজ্ঞ প্রচার করে। নাই;

এখনো তো কাশ্মীরে সারদাপীঠে বিভাতদাসনে স্থান পাই নাই।

আমি তোমার ইচ্ছাধীন, তোমার ইচ্ছা পূর্ণ না হ'লে আমি

কিরপে নিস্তার পাবো ?

মহা। ভাল ভাল—আমায় ত্ৰ্বে বই কি ! আমি আর কি কর্বো, আমি তো স্বাধীন নই, কেঁলে কেঁলে বেড়াই।

[ প্রস্থান।

(রামদাস ও সথারামের প্রবেশ)

রামদাস। এই যে শঙ্কর, হেথায় কি মনে ক'রে ? শঙ্কর। মাতার মুখাগ্লি ক'রবো।

রাম। বটে, ভোমার ছেলেবয়স থেকে এত ভির্ক্টী ? মুখাগ্নি
ক'রে মাতার সম্পত্তির অধিকারী হবে। কথার কথা ব'লে
গিয়েছিলে, 'সম্পত্তি ভোমায় দিলুম, মাকে দেখো।' তা মুখাগ্নি
করো, আমরা চল্লম।

শঙ্কর। আমি সন্যাসী, সম্পত্তির তো প্রয়াসী নই।

রাম। কলির সন্তাসী কি না, তাই মুখারি ক'বুবে। তারপর শাদ্ধের
অধিকারী হ'য়ে, রাজাকে ব'লে বিষয় কেড়ে নেবে, তা নাও।
সংকার তুমি এক্লা করো, আমরা ও দেহ স্পর্শ ক'বুবো না।
তোমার জন্মবৃতান্ত তো আমরা জানি, শিবগুরু বরে ছিল না,
তোমার মা গর্ভবতী হ'য়েছিল।

সধারাম। মেজে। খুড়ো—চলো চলো,—এথানে থাক্লে গ্রামে একঘরে ক'ব্বে।

[**উ**ভয়ের প্রস্থান।

শব্দর। গুদকাঠে মাতৃদেহ হোক্ আচ্চাদিত, গৃহে হোক্ চিতার নির্মাণ। আদি হ'তে শূদ্রাচারী এ হীন প্রদেশে শবদেহ দক্ষ যেন হন্ধ গৃহমাঝে; ভিছু আদি ভিকা নাহি করিবে গ্রহণ। অগ্নিবেব, করে মম হও গ্রহ্মদিত, দক্ষ করি মাতৃকারা।

[ সহসা শুৰুৰাঠে শবদেহ আচ্ছাদিত ও পাগ্ন প্ৰজ্বলিত হওণ।

#### অফ্টম গর্ভাক । #

#### कामज्ञ भ-कामाधारकवीत्र नाष्ट्रमान्द्र ।

অভিনৰ খণ্ড, ভংশিব্য ও পলায়িত বৌদ্ধ কাপালিকগণ।

শতিষব। হাদে শাস্ত্রজান খাছে কেভার ? ওল্পর্ম অন্তব কর্চে কেডা ? শহরাটা তো সে দিনকার ছাওরাল ওন্টি; শক্তি মান-বার চার নি, কাশীতে ঠেক্ছিলো! কামত্রপ আস্বার চার আস্ক্র, বোতা মুবটা ভোতা ক'র্যা ছাড়্মু, শিব্য ক'র্যা ল'র্যা চক্রে বসাইমু।

১ৰ বৌদ্ধ। প্রভু, যিনি শৈব সম্প্রদায়ের প্রধান, যিনি শাক্ত সম্প্রদায়ের প্রধান,—বৈক্ষব, সৌর, জৈন, বৌদ্ধ, গাণপত্য,—যে যে সম্প্রদায়ের প্রধান ব্যক্তি বে স্থানে ছিল, সকলে পরাজিত হ'রে শহরের শিহাত্ব প্রহণ ক'রেছে। রাজা স্থধনা অহসন্ধান ক'রে যেখানে বে বৌদ্ধ, কাপালিক, জৈন প্রভৃতি প্রচ্ছরভাবে আছে, তাদের বিনাশ-সাধন ক'চে। আমরা পলায়ন ক'রে, ভারতের একপ্রান্ত হ'তে অপর প্রান্তে এসে আপনার শরণাপর হ'য়েছি।

সমর সংক্ষেপার্থ এই দৃশ্ত অভিনরকালীন পরিত্যক্ত হইরাছে।

चভিনব। ভালই কর্চ, মহামায়ির প্রসাদ পাতি থাছো, চক্র কর্তি থাহো, শঙ্করাটাকে আস্তি দাও, তহন বোঝ্বা—অভিনবগুল্প কেডা! এহন বাও—নিশ্চিন্ত হ'য়। বাসায় ব'স ঘাইয়ে। ভয়টা কিসির ৽ ভাশ্বা এনে, শঞ্কর। আইসে পদসেবা ক'বুবে।

বৌদ্ধগণ। প্রভু, স্থামরা স্থাপনার শিব্য, স্থামাদের রক্ষাভার স্থাপনার উপর।

**म**ভিনব। হ—হ—বলুচি যে—নিশ্চিন্ত হ'য়া। যাও।

্বৌদ্ধ কাপালিকগণের প্রস্থান।

শিষা। কর্তা, আপেনি শকরের সাথ তর্ক কর্বার চাও না কি ?

অমন কাজে যাইও না, মান খোয়াবা—কলাম। মুই তার তর্ক
ভাগ ছি, কথার তোর উঠ্তি থাহে, টক্বে কেডা। তাই বল্তিছি,
একটা উপায় করে।, তর্কে যাইও না।

অভিনব। হ—হ—ভন্চি বড় তার্কিক, ভন্ছি বড় তার্কিক্।

শিবা। যা শোন্চ, তা পাকা জান্বা।

অভিনব। তুমি কি কর্বার সলা দাও ?

শিষ্য। তোমার নি মারণ আগে ? একটা রোগ চাইলা নিয়া শন্ধরের শ্রীর মধ্যে প্রাবেশ করাও।

অভিনব। ঠিক্ বল্চো—ঠিক্ বল্চো—ওই বগন্দর রোগডা চাল্বো, যাতনার চোটে এ ছাশ থাইকা রর দিবে।

শিষা। মারণ করবার চাও না ক্যান্ ?

অভিনব। তার বিল্ল আছে। শুন্চি—বর যোগী, তার মারণে বিল্ল হলিই আপন মরণ উপস্থিত হইব। ওই কর্কচ কাপালিক মারণ কর্ছিলো, বিল্ল হওরার তারে ভৈরবে মার্চে। ওই বগন্দর শ্লেগ চালান কর্বো। আইন্ধ রাতারাতি চলো—অভিচার করি। শিষ্য। আং—ওই কৌশলই করো। 'শোন্চি শঙ্কর আইজই তোমার সাথ বিচার করবার আস্বে।

অভি। আছে। তুমি এহানে রও, বল্বা—প্রায় আছি। কল্য ৰাইরে বিচার কর্বো। (প্রস্থান।

শিব্য। ভালো ভালো—কল্য আর বিচার কর্বে কেডা! বগন্সরের জালাতেই অস্থির কর্বে।

#### (শকরাচার্যা ও মওন বিশ্রের প্রবেশ)

শঙ্কর। আপনিই কি আচার্য্য অভিনব গুপ্ত ?

শিষ্য। না, আমি তার শিষ্য, তিনি এহন পূজায় আছেন।

শহর। আপনি আমার এই শিষ্যকে তাঁর নিকট ল'য়ে যান, আমার মন্তব্য আচার্য্যের নিকট প্রকাশ ক'বুবে।

শিষ্য। আছি।, চলেন চলেন। (স্থগত) এহনই ট্যার পাবেন এনে। [মণ্ডন মিশ্রকে লইলা লিয়ের প্রস্থান।

#### (কামাঝাদেবীর প্রবেশ)

শঙ্কর৷ মা, তুমি কে ?

কামাধ্যা। আমি এই স্থানে থাকি। শোনো, তুমি বৃথা পরিশ্রম ক'রে এ দেশে এসেছ। এ কপটাচারী বামাচার প্রদেশে সরল অধৈতপদ্থা গৃহীত হবে না। তুমি পুনর্কার বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ ক'রে বিফুলীলার সহায় হবে, তথন এই বামাচার দমিত হ'য়ে অবৈতমার্গ গ্রহণ ক'র্বে। (অন্তর্জান)

শঙ্র। মা কামাখ্যাদেবী কি সস্তানকে দর্শন দিলেন। জননীর আচদশ শিবোধার্য। (ভগন্দর া ্রির এবেশ)

#### শহর। তুমি কে?

ব্যাধি। আমি ভগন্দর ব্যাধি শিভিনব গুপ্তের অভিচারে প্রেরিড হ'য়েছি। কিন্তু অনুমতি ্তীত আপনার দেবদেহে প্রবেশ ক'রতে সাহস ক'চিচ ন।।

শঙ্কর। কেন, দেহমাত্রেই তে: গেমাদের অধিকার ?

ব্যাধি। হে সর্ব্বজ্ঞ, নিম্পাপ শনারে তেঃ আমাদের অধিকার নাই।

শঙ্কর। আমি নিম্পাপ ন<sup>্ত</sup>, ান জগতের পাপতাপ গ্রহণ ক'রে ভ্রমণ করেছি; তুমি আমার দেহে প্রবেশ করো।

- ব্যাধি। প্রভু, জগতের পাপ নগৰ ক'রেছেন সত্য, কিছ সে পাপ
  আপনার অন্থমতি ভিন্ন আপনাকে স্পর্শ ক'বৃতে পারে না। আর
  আমরা ব্যাধি, অগুচি অবস্থ ব্যগীত আমাদের প্রবেশ অধিকার
  নাই। আমার নিবেদন এই, আমি অভিনব শুপ্তের অভিচারবলে আত্ত হ'রেছি, যদি আপনার দেহে স্থান না পাই, আমি
  সেই পাষণ্ডের দেহ অধিক। ক'রে, তার পাপের দণ্ড বিধান
  ক'রবো।
- শকর। না, তাতে অতিচার- কর্মের হবে। এ বিভা শাস্ত্রমূলক,
  আমি শাস্ত্র রক্ষার্থে এদেচি ব্র নই ক'র্বো না। এসো, আমি
  পাপকেও আমার শরীর ভানিকার ক'র্তে প্রশ্রম্ব দেবো। ভোগ
  বাজীত পাপের নাশ হল্ম জগতের পাপের ভোগ আমার
  শরীরেই হোক।
  - ব্যাধি। প্রভু, জগতের সমা নাই বস্তু বস্তু আপনার সন্তায়, আমাদের কেন জন-অহিতকারী সঞ্জন ক'রেছেন ?

শবর। তোমরা জন-অহিতকর নও, তোরাদের তাড়নার পাবও-হদরেও ধর্ম-বৃদ্ধি প্রবেশ করে। এলো, গোপনে আমার দেহে প্রবেশ ক'ব্বে।

[উভরের প্রস্থান।

#### নবম গর্ভাক্ত। #

#### কাম্য্রপ-শঙ্করাচার্য্যের আশ্রম।

সনক্ষন, মঞ্চনমিত্র, পাস্তিরার, গণপতি, আনন্দলিরি, চিৎকুৎ, ভোটকাচার্য্য প্রভৃতি শক্তরাচার্য্যের শিব্যগণ।

সনন্দন। ভাই, পবিত্র দেবশরীরে কিরপে ছাই ভগদার রোগ প্রবেশ ক'র্লে ?

মণ্ডন। তাই, এ সকল আমাদেরই পাপের ফলাফল। গুরুদেব আমাদের পাপ গ্রহণ ক'রে এই ব্যাধি-যন্ত্রণা ভোগ ক'চেন। আহা, দেখ দেখ—রোগের তাড়নার শুরুদেব শীর্ণ হ'য়েছেন! আমি অনেক অনুসন্ধান ক'র্লেম, এদেশে তো স্থৃচিকিৎসক নাই। সনন্দন। রাজা সুধ্বা তুইজন ভীবক ল'রে এসেছিলেন, তাঁরা বলেন, এ রোগ তাঁদের অসাধা।

> ( হস্তামলক ও শকরাচার্য্যের প্রবেশ এবং হস্তামলক্ষের কর্যোড়ে শকরাচার্য্যের সন্মুখে দখারদান )

শকর। কি হস্তামলক ?

হতা। প্রভূ, আমার প্রার্থনা পূর্ণ করুব

সমর সংক্ষেপার্থ এই গর্ভাক্ক অভিনরকালীন পরিভাক্ত হয়।

শকর। তৃমি আকাশের ক্যায় নির্ণিপ্ত পুরুষ, তোমার আবার প্রার্থনা কি?

হস্তা। প্রভু, স্থামি স্থাপনার দাস, আমায় বঞ্চনা ক'র্বেন না।
শঙ্কর। ওহে, তোম্রা শোনো খোনো—স্থান্ধ মৌনী হস্তামলক
স্থামার নিকট কি প্রার্থনা ক'চে।

শানক। গুরুদেব, আপনার নিকট তো বহু বস্তু প্রার্থনীয় আছে ! শঙ্কর। এ বাতুদের প্রার্থনা কি জানো ?

শানন। আপনি অন্তর্যামী, আপনিই জানেন।

শকর। এ বাতুল আমার ভগন্দর রোগ প্রার্থনা করে। আরে পাগল, রোগ তোমায় কিব্রুপে প্রদান ক'রবো ?

হস্তা। প্রভু আজা করুন, আমি আকর্ষণ ক'রে লই।

শহর। (ব্যক্তভাবে) না না হস্তামলক, ভোমার শরীর রোগগ্রন্থ হ'লে আমি রোগের যন্ত্রণা অপেকা শতগুলে যন্ত্রণা পাব।

হস্তা। ভাই পদাপাদ, গুরুদেব আমার প্রতি বিমুখ। গুরুদেব অভিচার চার বিভার সম্মান রক্ষার্থে অভিনব গুণ্ডের অভিচারে ভগন্দর রোগগ্রন্থ হ'রেছেন। সেক্ত চিকিৎসকেরা এ রোগ শান্তি ক'র্তে অক্ষম।

সনন্দন। ভাই, তুমি কিব্লুপে সংবাদ পেলে ?

হস্তা। রাজ-বৈভেরা অসাধ্য বদার আদি অবিনীকুমারছয়কে আহ্বান ক'রেছিলেম। তাঁদের নিকট সংবাদ প্রাপ্ত হ'লেম, তর্কে পরাজিত হ'বার ভয়ে, অভিচার ক'রে গুরুদেবকে এই খল রোগগ্রস্ত ক'রেছে।

সনন্দন। তুমি এখনো ছুরাচারকে তত্ম কর' নি ?

- হক্তা। শুরুদেবের নিবেগ, তাই ভামি নিজ শরীরে রোগ গ্রহণের প্রার্থনা ক'চিচ।
- সনন্দন। হোক গুরুদেবের নিষেধ, আমি গুরুবাক্য-লছন-জনিত মহাপাপভার বহন ক'র্বো, তথাপি কপটাচারীর প্রাণবধ ক'র্তে নিরস্ত হব না। হে গুরুদন্ত চেতন মন্ত্র! তোমার প্রভাবে খল রোগ অভিচারী অভিনব গুপ্তের শ্রীরে প্রবেশ করুক।

#### ( অভিনৰ গুপ্ত ও কং িয়ের প্রবেশ )

- শিভিনব। দ্যাহ দ্যাহ— আমার অ ারের বল্টা দ্যাহে।—বগন্দরে ক্লেরে ফেল্চে! (প্রকাঞ্জে) - তর কেডা ? আমি তর্ক কর্বার আইচি।
- সনন্দ। হে ধলব্যাধি, যদি এই ৮০০ জনদেবের শরীর ত্যাগ ক'রে এই পশু-শরীরে প্রবেশ না কলে, আমি অভিচারীর সহিত তোমার বিনষ্ট ক'র্বো।
- অতি। (অধীর হইয়া) ওরে বাপ ো—বাপ্রে—মরিরে মরিরে— গ্যালাম !—
- শঙ্কর। স্থির হোন্—স্থির হোন্—কি চ'য়েছে ?
- শিভি। আমায় ক্ষমা করুন, আমাত কা করুন। ওরে গ্যালাম রে— গ্যালাম! মহিব চ'ড়্যা আমাত্ত বার আস্চে—ক'নে যাবে।— সনন্দন। যমালয়ে যাও।

সিশিষ্য অভিনৰ ঋপ্রের প্লারন।

- শক্ষর। পশ্লপাদ কি ক'বুলে? মার বাক্য তো ব্যর্থ হবে না, নরহত্যা হবে বে প
- সনন্দন। প্রভূ, পশুহত্যা সাম াতক, আপনার দর্শনে আমার দেহে স্থান পাবে না। ছ্টেগ্ন ব্রণে পৃথিবীর ভার লাঘব হবে, এ

প্রদেশে সভীর সতাত রক্ষা হ:খ, অভিচারীরা এই পশুর পরিণাম
দর্শনে ভীত হ'য়ে আর হ্রন্ড ক্রিয়ায় প্রবৃত্ত হবে না। আরে আমি
আপনার নাম স্মরণ ক'রে জনসমাজকে আশীর্কাদ ক'চিচ, বে
শক্ষরলীলা আলোচনা ক'ব্বেন, তার প্রতি চ্ন্তী শক্তি বলহীন হবে।
শিষ্যগণ। জয় নররূপী শক্ষর শক্ষরাচার্য্যের জয়।

শঙ্কর। বংস, সকলে প্রস্তুত হও, এ প্রদেশে আমাদের কার্য্য সমাপ্ত, আমরা কাশ্মীর অভিমুখে গমন ক'ব্বো। যেমন সপ্তদ্বীপ ধরায় জমুখীপ সর্কোংকুই, জমুখীপে যেরূপ ভারতবর্ষ শ্রেষ্ঠ, দেইরূপ ভারতবর্ষ মধ্যে কাশ্মীর স্ক্রিশ্রেষ্ঠ,—যথায় স্ক্রিছা-প্রকাশিনী সারদাদেবী বিরাজমানা। অভই সকলে গমনার্থে প্রস্তুত হও।

[ শিষ্যগণের **প্রস্থান**।

কতদিনে হবে মম কার্য্য অবদান,
কর্মজ্যে কতদিন করিব ভ্রমণ!
ধন্ত মহামারা—
ধন্ত এ ভৌতিক দেহ মারায় গঠিত,
চৈতন্ত আছের মার শহুত প্রভাবে।
প্রোরন্ধ-গঠিত দেহ না হইবে কর
কার্য্য অবদান বিনা।
বলবান কার্য্যের আসন্তি শভাবিধ!
বিভা বা অবিভা মারা উভয়ই শৃঞ্জল;
মর্থ-লোহ শৃঞ্জলের প্রভেদ যেমতি
বিভা আর অবিভার প্রভেদ দেরপি;
উভয়ই বন্ধন,

## কাৰ্য্যে কাৰ্য্য ক্ষয় বিনা বন্ধন না বায়। কে বলিবে কভলিনে কাৰ্য্য সুৱাইবে !

(গৌরগালের এবেন)

একি, আমার পরম সৌতাগ্যের উদ্বর! পরম গুরু গৌরপাদের পাদপত্ম দর্শন ক'বলেম!

গৌর। বংস, তোমার চিস্তায় আমি আকর্ষিত। আমার প্রমগুরু ব্যাসদেবের দর্শনলাভ ক'রেছ, তাঁরই আদেশে ভাষা প্রচারে প্রবৃত্ত হ'য়েছ, তোমার কার্য্য সম্পূর্ণ প্রায়। তোমার ভাষ্য-প্রচারে অবধা শাত্র-ব্যাখ্যা খণ্ডিত হ'রেছে, পুণাভূমি ভারতের এক প্রান্ত হ'তে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ব্রহজান প্রচারিত। তোমার বেদান্তভাব্য বাতীত বৌদ্ধ-দৰ্শন শুভিত হ'তো না। ভগবান নারায়ণ বৃদ্ধ-শরীরে বেদ অস্বীকার ক'রে বোধিসত্ব স্থাপন ক'রেছিলেন, তোমার ব্রহ্মতত্ত্ব প্রচারে বেদমর্য্যাদা রক্ষা হ'য়েছে : বৌদ্ধ দর্শন যে বেদের অন্ত:গত তা তুমি সপ্রমাণ ক'রেছ। তোমার অল্প কার্যাই অবশিষ্ট আছে, কাশ্মীর গমনে কার্য্য পূর্ণ হবে। তথায় বাদেবীর বিভাভদাসন স্থাপিত। সেই বিভাভদাসনে উপবেশন ক'রে সংসারে প্রচার করো, যে তোমার প্রবর্ত্তিত পন্থাই শ্রেষ্ঠ। সর্ব্বাক্ত বাতীত বিভাভদাসনে উপবেশনের কারে। অধিকার নাই। তুমি সেই মন্দিরের ছারবক্ষক অপরান্ধিত পশুতপণকে পরান্ধিত ক'রে. অভাবৰি অহুদ্যাটিত দক্ষিণ ধার উন্মৃক্ত পূর্বক আসন গ্রহণ করো। পঞ্জিবর্ণের পরা**জয়ে** সকলের প্রতীতি জন্মাবে যে, তুমি সর্ব্বজ্ঞ। তোমার মতই আহত মোকথাৰ গৃহীত হবে। আমার বরে বোগ-শক্তিতে সশিষ্য মারিক স্থান অতিক্রম করে অচিরে তথার উপস্থিত হও।

শঙ্কর। প্রভু, আপনার বাক্যে ক্বতার্ধ হ'লেম। আমার কার্য্য বিফল নর, আপনার আখাদ বাক্যে প্রতীতি হ'চেছ। আপনার চরণে শতকোটী প্রনিপাত।

গৌর। বৎস, বর প্রার্থনা করো।

শঙ্কর। প্রভু, আপনার দর্শন লাভ ক'রেছি, আমার আর বর প্রার্থনা কি ! আজা করুন, আমি নিয়ত ত্রহ্মতন্থে নিমগ্র থাকি। গৌর। তথাক্ত।

প্রস্থান।

#### (মঞ্চন মিশ্রের প্রবেশ)

মণ্ডন। প্রভ্, রাজা সুধ্যা আপনার নিমিত রথ ল'য়ে উপস্থিত আছেন। শঙ্কর। বংস, সন্ন্যাসীর পদবয় ব্যতীত তো অপর রথের প্রশ্নেজন নাই। চলো—রাজদর্শনে গমন করি।

সিকলের প্রস্তান

# দশম গর্ভাঙ্ক। \* কাশীর—সারদাপীঠ।

#### মন্দির-রক্ষক।

মন্দির-রক্ষক। এতদিনে কি কাশ্মীরের গৌরব, বীণাপাণি বান্দেবীর মহিমা—এই বালক সন্ত্যাসীর দার। বিল্পু হবে! মার মন্দিরের দারসমূহ দিখিদ্দারী পণ্ডিতগণ দারা রক্ষিত। দানে জনে অবিতীয়

সময় সংক্ষেপার্থ এই দৃশ্ব অভিনয়কালীন পরিত্যক করা হয় ৷

দার্শনিক; যাঁদের তর্কশক্তি সমও ভারতে প্রচারিত, যাঁদের সমুখীন হ'তে কেহই কখন' সাহসী হয় না,—এই হুর্দম বালক তাঁদের প্রতিভা বিনত্ত ক'চে । যিনিই এই বালকের সমুখীন হ'চেন, তিনিই পরাজয় স্বীকার ক'রে অবনত মন্তকে এই বালককে ছার পরিত্যাগ ক'চেন। মার মনে কি আছে—কে জানে! এই বালক কি সর্বজে থ মার বিভা-ভদ্রাসন কি অধিকার ক'র্বে ?

( কএকজন পভিতের প্রবেশ )

- ১য় পশুত। মহাশয় সর্কনাশ ! কে এ কুহকী ? এর সমূথে বাক্শন্তি বিজ্ঞতি। বৈশেষিক, নৈয়য়িক, সৌগত, মীমাংসক প্রভৃতি অন্বিতীয় পশুতিগণ পরান্ত হ'য়ে বার পরিতায় ক'রেছেন । সাংখ্য, দীর্শনিক, য়য়র বিজয়-পতাকা এতাবংকাল গর্বের উজ্ঞীয়মান ছিল, তিনিও সয়াসয়র নিকট পরাজয় স্থাকার ক'রেছেন । দিগম্বরপয়ী পথরোধ ক'রেছেন, কিন্তু তাঁর উল্লয় নিশ্চয়ই বিফল হবে। বালকের তর্কশক্তিতে কাহারও জয়য়াভের আশা নাই।
- ২য় পণ্ডিত। এখনও দেখুন—দক্ষিণদার রুদ্ধ। দিগদ্বরপন্থী সাধারণ পণ্ডিত নন, তিনি নিশ্চয়ই বালককে নিরস্ত ক'বুবেন। মা সারদা-দেবী—নিজ সিংহাসন নিজেই রক্ষা ক'বুবেন, বিছা-ভদ্রাসনের গৌরব কদাচ নষ্ট হবে না।

দৈববাণী। না।

২য় পণ্ডিত। ওই শোনো—দৈববাৰী শোনো।

১ম পণ্ডিত। ঐ দেখ-দক্ষিণ-দার উদ্বাটিত।

( ছার উদ্বাটিত হওন—শক্রাচার্য ও' সনন্দন, মওনমিত্র, আনন্দগিরি, ডোটকাচার্য্য, হস্তামলক, চিৎহুও, শান্তিরাম, গণপতি প্রভৃতি শিবাগণের প্রতেশ )

শিশুগণ। জয় সর্বজ্ঞ যতীখর শঙ্করাচার্ব্যের জয় !

মানির-রক্ষক। এই কি শব্দরাচার্য্য ? পবিত্র বিষ্ণা-ভদ্রাসন কি এই বালক কর্ত্ত্বক অধিকৃত হবে ? দৈববানীও কি মিধ্যা! (শক্ষরাচার্য্যের প্রতি) পণ্ডিতবর, আপনি বিভাবলে পণ্ডিতবর্গকে পরাস্ত ক'রে দক্ষিণদার উন্মৃত্যুক ক'রেছেন, কিন্তু আমায় নিরস্ত করন। যে ব্যক্তি নির্মালচিত্ত নয়, তারে সর্বাস্ত ক'বে বিভার করা যেতে পারে না। কেবল তর্কবলে অক্যকে পরাস্ত ক'বে বিভার পরিচয় হয় না, প্রকৃত জ্ঞানলাভই বিভার পরিচয়। আপনি যদি শব্দরাচার্য্য হন, এইরপ লোকপরস্পরায় শ্রুত আছি যে, অঙ্গনাসঙ্গের নিমন্ত আপনি পরকায় প্রবেশ ক'রেছিলেন। অতএব আপনার আসন্তিব্যক্তিত চিত্ত আমি কিরপে অবগত হব ? সে পরিচয় না পেলে এ সারদাপীঠের বিদ্যা-ভদ্রাসনে আপনাকে স্থান দিতে আমি প্রস্তুত নই। মায়ের কুপায় আমি এই স্থান-রক্ষায় নিমৃত্যুত আছি।

তোটকাচার্য। আপনি সারদাদেবীর পীঠ রক্ষার নিযুক্ত থেকেও, কি নিমিত্ত এরূপ অযৌক্তিক ভাষা প্রয়োগ ক'চেচন ? যদ্যপি পূর্বাঙ্গনে কেউ শূদ্র থাকে, পরজন্মে ব্রাহ্মণ হ'য়েও কি তার বেদে অধিকার হয় না ?

শকর। হে মহাত্মন্, আমি আমার আত্ম-তৃপ্তির জন্য এই আসনে উপবেশনে ইচ্চুক নই। আমি দেবদেব মহাদেবের আদেশে বেদান্ত-ভান্য প্রস্তুত ক'রেছি। নারায়ণ-স্বরূপ ব্যাসদেব ভান্যপাঠে আমার উপর সম্ভন্ত হ'য়ে বরপ্রদান ক'রেছেন। তথাপি জনসমাজে 'সর্বজ্ঞ' ব'লে যদি আমি প্রামাণ্য না হই, তা হ'লে আমার ভান্স জনসমাজে গৃহীত হবে না। এই আসনে প্রোনলাভ সর্বজ্ঞতার পরিচয়। আমি দেবদেবের আজ্ঞান্ত্বর্তী হ'য়ে আমার ভান্ত-

প্রচারে প্রবৃত্ত। যদি আমি কৃতকার্য্য হ'য়ে থাকি, সারদাদেবী ব্যয়ং আমায় স্থান দান ক'র্বেন।

দৈৰবাণী। বংস, তুমি একমাত্র এই আসনের যোগ্য; অসঙ্কোচে আসন গ্রহণ করো, তোমার উপবেশনে আসনের মর্যাদ। রক্ষিত হবে।

শঙ্কর। দার্শনিক ঋষিগণে.

কুটবৃদ্ধি মানবের নিরাশ কারণে,
দমিবারে চার্কাক সকলে,
দেশকাল অনুসারে ক'রেছেন দর্শন রচনা।
যোগমার্গ, কর্মমার্গ আদি
বিরচিত সময়-উচিত প্রয়োজনে।
এবে মুক্তিপন্থা প্রসারিত ঈর্যর-কুপায়!
বেদান্তহ্যতের অর্গ জগতে প্রচার!
আত্মার বিকাশ, অবিদ্যা বিনাশ,
ব্রক্ষানে আত্ম-দরশন,
গুহতক 'তত্তমসি' প্রকাশ ভূবনে।
মহাবাক্য হৃদিমাঝে করিয়ে ধারণ—
জনগণে আত্মজানে কর' অবস্থান।
মা সারদে, তব পীঠে
মম কার্য্য হোক সমাধান।

শিদ্ধরাচার্য্যের সারদাপীঠে উপবেশন।

নদির-রক্ষক। প্রভু, অজ্ঞানের অপরাধ মার্জনা করুন। আপনি যে

সাক্ষাৎ জ্ঞানময় শদ্ধর, অজ্ঞানতা বশতঃ তা আমার উপলব্ধি হয়

নাই। সর্বজ্ঞে যতীখর, আমার প্রণাম গ্রহণ করুন। এতদিন

দারদামাতার **আসন-রক্ত**ক ছিলেম, আজ হ'তে আপনার আসন-রক্ষক-পদে নিযুক্ত ক'রে কুতার্থ করুন।

শকর। পশুতবর, আমার আদন নয়, জননী সস্তানকে ক্রোড়ে স্থান দিয়েছেন মাত্র। মাতার আদনের আপনিই ষোগ্য রক্ষক।

সকলে। জয় ন**রশন্ধর শন্ধরা**চার্য্যের জয় !

শব্ধর। হে বিরক্ত সন্ত্যাসীগণ, এখনো প্রচার কার্য্য সম্পন্ন হয় নাই।
তোমরা দেশদেশস্তিরে এই অবৈত-ভাস্ত প্রচার করো। আমি
কেদারনাথ দর্শন ক'রে কৈলাস-দর্শনে ইচ্ছ্র্ক। তোমাদের মধ্যে
যারা আমার দঙ্গী হবার ইচ্ছা করো,—এসো—আমরা অদ্যই
যাত্রা করি।

[ मकलात श्रहान।

একাদশ গর্ভাঙ্ক। কৈলাস-সরিকটম্ব পর্বত-প্রদেশ।

\* [ (মহামায়ার প্রবেশ)

গীত i

কব কারে আর সে বিনা কে জ্ঞানে, কি বেদনা ভারি বিহনে।
বিরহ-গাথা থবে থবে গাঁথা, রহিবে নীরব বিজ্ঞান ॥
নরনবারি মিশাও নীহারে, ঘন খাস মিশ' পবনে,
হৃদরতাপ তপনে মিলাও, কঠিন কায়া মিল গিরিসনে,
শৃক্ত প্রোণ গগনে॥

বিনা প্রাণাধার, আমি আমি নই, প্রাণে প্রাণে বাঁধা তাই প্রাণমই,
কন্তই সহেছি কন্ত সহে আর, মিছার কেন বা সই—
বিফল আশা সদস্ত মারে রাধিব কেমনে যতনে ॥

#### ( পণপ্তির প্রবেশ )

পণপতি। ওরে বাপ্রে সেই কাপালিক ব্যাটার অবিভা! এখানে কি ক'র্তে ম'র্তে এলো! পালাই—বেটী না দেখে।

ৰহা। বাবা-শোনো শোনো,-

প্রণ। কেন বাছা—তুমি পরের মেয়ে পরের বউ, আমি সন্ন্যাসী মাত্রুষ, কেন তোমার কথা শুনুবো ?

মহা। আমি যে তোমাদের মা, আমার কথা अন্বে না?

গণ। মা আছ মা-ই আছ, তুমি ভালয় ভালয় পথ দেখ, আমিও ভালয় ভালয় পথ দেখি। আর বাছা তোমার পালায় পড়্ছি নে।

মহা। শোনোনা, তোমার গুরুর সংবাদ দিচ্চি।

গণ। কে—সেই তোমার কাপালিক ? সে বেটা অন্ধা পেয়েছে, তা জানো না বুঝি ? তাই আমায় ধেঁকো লাগাতে এয়েছ ?

মহা। তুমি কি মনে ক'ল্ছ ? আমি সে তো নই, আমি যে তোমার দত্তি মা। তোমার চোখ ঢাকা র'য়েছে, আমি তোমার চোখ খুলে দিতে এদেছি। তুমি আমায় কে মনে ক'য়েছ ? আমি সেনই, সে তোমার বিমাতা, আমি তোমার সত্যি মা।

গণ। বাছা, তোমার আর মা-গিরিতে কাজ নাই।

মহা। বাবা, আমি না পথ ছেড়ে দিলে পথ দেখ্তে পাবে না।
কোমার চক্ষের আবরণ এখনো ঘোচে নাই। তুমি এখনো তোমার
গুরুকে চিন্তে পারে। নাই। তাই তোমায় ব'ল্তে এসেছি,
তোমার গুরু মাহুধ নয়, তোমার গুরু সাক্ষাৎ শঙ্কর। এই কথাটী
মনে রেখো, তা'হলেই তুমি মোক্ষ প্রাপ্ত হবে।

পণ। (স্বগত) না, সে বেটা তো নয়! (প্রকাঞ্চে) তুমি কে মা?

ৰহা। বাবা, আমি বল্লেও তো বুঝ তে পার্বে না। তোমার বিষাতা মরেছে, আমি যে দিন মর্বো— সেই দিন চিন্বে।

প্ৰস্থান।

গণ। তাই তো—তাই তো, আমি যেন আর এক রকম সব দেখ্ছি!
আমি নিদ্রিত না জাগরিত! আমি কোথায়, আমার শরীর কি
হ'লো! এ সব কি ? গুরুদেব—গুরুদেব-–চরণে স্থান দাও! ]\*

(মণ্ডনমিশ্র ও সনক্ষনের প্রবেশ)

সনন্দন। অভাবধি ভারতবর্ধের সমস্ত পণ্ডিতমণ্ডলীকে পরাজর ক'রে
বাগ্ দেবীর সিংহাসনে উপবেশন ক'র্তে কেইই সক্ষম হন নাই।
শুক্রদেব যথন সমস্ত পণ্ডিতমণ্ডলীকে পরাজয় ক'র্লেন,—অকস্মাৎ
দৈববাণী হ'লো—"বৎস, আমার আসনে উপবেশন কর্বার তুমিই
একমাত্র যোগ্য। আমার আজায় আসন গ্রহণ ক'রে ভারতবর্ধে
'সর্বজ্ঞ' নামে প্রচারিত হও।" ভাই সুরেধর, সমস্ত ভারতে
অহৈতমত স্থাপিত, পুণ্যভূমি জ্ঞানস্থ্যে আলোকিত। ভাই, ভূমি
আনন্দ সংবাদে দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ ক'রলে কেন ?

মণ্ডন। শুন ভাই, অস্তর বিক্চল কিবা হেতু।
তুষার-আরত ঘোর পর্বাত প্রদেশে,
নিত্য রন্ধনীতে—
বামাকণ্ঠে কেবা করে সকরুণ গান ?
যেন কোন নারী বিরহবিপুরা,
মনোব্যথা কহে এই জনশৃত্য স্থানে!
দেখ' দেখ' নারীমূর্ত্তি কে অগ্রগামিনী ?
সনন্দন। হ'তেছে শ্বরণ,

नक्त ।

আছিলেন শুরুদ্বে ববে পরকারে,
নাহি পাই কোন মতে রাজ-দরশন,
অকস্মাৎ রুপা করি আসি এক নারী—
শক্ষটে করিল মাতা উপায় বিধান।
হেরি অবয়ব মম হয় অস্থমান,
অপ্রগামী রমণী-মুরতি সে স্কল্পরী!
মহা হিতৈষিণী সেই জননী স্বরূপা,
তাহে কেন অনিষ্ট-আশক্ষা কর তুমি ?
নহে এ সামাল্যা নারী হয় অক্সমান।
প্রধানা প্রকৃতি!
মহাশক্তি ধরি নারী-কায় ভ্রমেণ ধরায়,
তাঁর বিরহ সঙ্গীতে ভয় হয় চিতে,
লীলা বৃদ্ধি অবসান প্রায়;
ভাতিরে বা শিবশক্তি হয় সংমিলিত।

( শব্দরাচার্য্য, শান্তিরাম, হস্তামলক, ক্ষানন্দগিরি, চিৎস্থ, তেটেকাচার্য্য প্রভৃতি শিরাগণের প্রবেশ )

 শান্তি। প্রভু প্রভু লেখুন, অকমাৎ গিরিশৃর ভেদ ক'রে সলিল উবিত হ'চেছ। প্রভু ফিরুন, হেগায় বিপদ হ'তে পারে।

শব্দর। না বংস, ভগবতী কিরপ ফুপামরী দেখ। তোমরা দারুণ শীতে
ক্রিষ্ট হ'য়েছ, সেই নিমিত এই উষ্ণ প্রস্রবণ গিরিভেদ ক'রে উথিত
হ'রেছে। এর উষ্ণতার—স্থান উষ্ণ অস্থতব ক'চ্চ না? আশক্ষার
কোন কারণ নাই।

স্নুৰ্কন। প্ৰভু, স্কুলই আপনার করুণা।

গণ। বাবা—বাবা, ত্মি শিৰ আমি জেনেছি, যা আমায় ব'লেছেন।
শঙ্কর। দেখ দেখ—গণপতি কি বলে শোনো।

ज्ञानकता अत्र नकता । क्यानकता । ] \*

শঙ্কর। বংস, এ জনহীন প্রদেশে কয়দিন রমণীকণ্ঠ-নিঃস্ত কোন সঙ্গীতথ্যনি ওনেছ ?

মণ্ডন। হাঁ। প্রভু, আমি পল্লপাদকে সেই কথাই ব'ল্ছিলেম,— বোধ হ'লো কোন রমণীমৃত্তি দূরে দৃষ্টিগোচর হ'লো।

শকর। উনিই আমায় সংসারে এনেছেন, আবার উনিই আমায় সংসার হ'তে ল'য়ে যাবার জল্ল এসেছেন। বৎস, আর আমি এ স্থানে কারে অবলম্বন ক'রে থাক্বো?

চিৎস্থ। প্রভূ, কি নিদারণ কথা ব'ল্ছেন ? আমাদের পরিত্যাপ ক'রে যাবেন ? জানেন তো, আপনি এই নর-মৃত্তিতেই আমার সদয়েশর।

শন্ধর। বৎস, কারে পরিত্যাগ ক'র্বো ?—তোমাদের হৃদয়ে আমার ভাষ্য স্থাপিত! তোমরা আমার হৃদয় অপেক্ষা প্রিয়, তোমাদের সাহায্যেই আমার কার্য্য সম্পন্ন। বৎস, চলো—কৈলাস দর্শন করি। কৈলাস হ'তে প্রত্যাগমন ক'রে নিজ নিজ কার্য্যে নিযুক্ত হ'য়ে।

পট পরিপর্ত্তন।

( देवनाम )

দেৰগণৰেষ্টিত বৃষভোপত্নি হর-গৌরা।

শঙ্কর। বংস, নরলীলা অবসান মম।
নিজ নিজ কার্যা-অস্তে তোমরা সকলে,

যোগবলে হবে অবগত—
তোমা সবে জনে জনে কেবা।
কাৰ্য্য অবসানে,
মম সম নিজ স্থানে করিও প্রয়াণ।

সনন্দন। প্রভু, আপনি লীলা সংবরণ ক'ব্লেন, কিন্তু আমরা অনাথ হ'লেম।

শঙ্কর। বৎস, থেদ পরিত্যাগ করে। যে স্থলে বেদাস্তচর্চা হবে, জেনো—সেই স্থলেই আমরা যুগলে উপস্থিত হ'ব, সদম-মধ্যে নিয়তই আমাদের দর্শন পাবে।

#### (সমবেত সঙ্গীত)

র্যভ-আসনে জগত পিতা, জগত-জননী বামে।
কনক-রজত মিলিত ললিত, রাজিত মুগল ঠামে॥
হর—গৌর কপূর, গৌরী—চম্পা স্থুনর,
মনোমালিত্য-হরণ ম্রতি, দীন-শরণ চরণ-জ্যোতি,
জয় জয় জয় হর-পার্বতা, বিদল চণক পুরুষ-প্রকৃতি,
নিত্য চেতন নিত্য শকতি, লীলা নিত্যধামে॥



## নাট্যসত্রাট শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র ঘোষ প্রণীত থিয়েটারে অভিনীত নুতন প্রকাশিত নাটক।

## ১। পাগুব-গৌরব।

শরণাগত দণ্ডীরাজকে এক্রিফালিত পাণ্ডব, এক্রিফ-বিরোধী হইয়। আশ্রম প্রদানে জগতে কিরপ অত্স গৌরব লাভ করিয়াছিলেন, তাহ। এই নাটকে অপূর্ব্ধ রুসে চিত্রিত হইয়াছে। মলা ১ এক টাকা।

## २। ग्राक्त्वथ।

মহাকবি সেক্সপীয়র প্রণীত যতগুলি নাটক আছে. তন্মধ্যে "ম্যাক্ বেথই" সর্ব্বশ্রেষ্ঠ, ইহা পণ্ডিতমাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। গিরিশবার্ এই মহা নাটকের অবিকল অথচ প্রাঞ্জল অফুবাদ প্রকাশ করিয়া সাহিত্য-জগতে এক অভ্তপূর্বে ব্যাপার সাধন করিয়াছেন। ইংরাজীভাষায় স্থাশিক্ষিত দেশের খ্যাতনামা, মহোদম্মণ তাঁহার অদ্ধৃত অফুবাদ দর্শনে মুক্ষ হইয়াছেন। যাঁহারা ইংরাজীভাষায় অল্পশিক্ষত অথচ মহাকবি সেক্র-পীয়রের অতুলনীয় কাব্যপাঠে উৎসুক, তাঁহাদের সুবর্গ-সুযোগ উপস্থিত।

অভিনয় দর্শনে মহামান্ত হাইকোর্টের বিচারপতিদ্বর পণ্ডিত প্রীযুক্ত ওকলাস বন্দোপাধ্যায় ও প্রীযুক্ত চন্দ্রমাধব ঘোষ, ইণ্ডিয়া গভর্গমেন্টের স্থাবাগ্য মেম্বার স্থবিখ্যাত কে, জি, গুপ্ত ও স্থপ্রসিদ্ধ ব্যারিষ্টার পি, এল, রায় একযোগে যে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,তাহার অফুবাদ;—"সেক্স-পীয়রের অনুক্রবণীয় ভাষার অফুবাদ সাধারণ-প্রয়াস-সাধ্য নহে। কিন্তু গিরিশবাবু, অতি দক্ষতার সহিত সেই হুরুহ কার্য্য সাধন করিয়াছেন্। নানাস্থলে তাঁহার অফুবাদ মূল বলিয়া ভ্রম হয়।" মূল্য ৮০ বার আনঃ।

#### । (पलपात्।

বিশুদ্ধ প্রেমের জ্বলন্ত ছবি, এই স্থমধুর গীতিনাট্যের প্রত্যেক ছত্ত্রে দীপ্তিমান। তবে বৃদ্ধিয়া পড়িতে হইবে, ভাবিতে হইবে। কলিকাতা "মিন্টের" দাওয়ান পণ্ডিত রায় বৈত্র্ঠনাথ বস্থ বাহাত্বর, "ইণ্ডিয়ান মিরারে" দেলদার সম্বন্ধে যাহা লিপিয়াছেন তাহার জ্ম্ম্বাদ;—

"পবিত্র প্রেম লইয়াই এই গীতিনাটাখানি বিরচিত হইয়াছে, কিছু
আধুনিক রঙ্গালরের উপযোগী করিবার অন্ত, ইহাতে স্থুল উপাদানের
সহায়তা গ্রহণ করা হইয়াছে, কারণ রঙ্গালরের পৃষ্ঠপোষকগণ বাহিক
আনোদের প্রচুর প্রলোভন না থাকিলে যে, দার্শনিক তত্ত্বের সমাদর
করিবেন,।ইহা আশা করা যায় না। সাধারণকে আনোদিত করিবার জন্ম
বিদিও এই পুস্তকের স্থানে স্থানে ভাষা তরল করা হইয়াছে, তথাপি ইহার
বর্ণনাভঙ্গিটী সম্পূর্ণ কাম গন্ধহীন। এমন ওক্নতর বিষয় অর্থণিৎ অকপট
প্রেমের নিঃস্বার্থ ভাবটীকে এমন আনোদজনক ও চিত্তাকর্যক করিয়া
প্রকাশিত করিতে আর কথনও দেখি নাই।" ধুল্য।৮০ ছয় আনা।

## 8। नम्बलाल।

জনাইমী, প্রীক্ষের অন্নভিক্ষা ও ক্লফকালী,—হিন্দু নর-নারী চির-আদরের, চির-সাধের এই তিনটী বিষয় লইরা, এই গীতিনাট্যথানি চিত্রিত হইরাছে। বাৎসল্য, প্রেম ও ভক্তি এই তিনটী মধুর রসের ত্রিধারায় গ্রন্থথানি যেরূপ মাধুর্যাময়, তদ্রপ প্রাণোনাদকারী ;হইয়া :উঠিয়াছে। পাঠ করিতে করিতে আত্মহারা হইবেন। মূল্য ।০/০ ছয় আনা।

#### ে। মনের মতন।

এই অপূর্ক প্রেমপূর্ণ মিলনান্ত নাটক পাঠে, অপ্রেমিক প্রেমিক হইবেন। "মনের মতন" প্রেমের চূড়ান্ত নিদর্শন। হাস্তের প্রস্রবণ!! বুবকের ডেক্সে ও যুবজীর বাক্সে ইহা যত্নে রাধিবার ধন !!! বর্জমান হইতে প্রেরিত কোনও প্রতিভাশালী রসিকচ্ছামণির (সমালোচক নাম প্রকাশ করেন নাই) এই নাটকের স্থলীর্ঘ সমালোচনা "রঙ্গালয়" পত্রি-কায় তিন সপ্তাহ ধরিয়া বাহির হয়। তন্মধ্যে এক ছত্রে এই;—"মনের মতন—বাঙ্গালা-সাহিতো একটা নৃতন সামগ্রী।" মূল্য ৮০ বার আনা।

## ৬। মণিহরণ।

শ্রীক্তকের কলক মোচন বা স্বাস্থ্রতীর বিবাহসংক্রান্ত প্রেম, ভক্তি ও কৌভূকপূর্ণ গীতিনাটা। "মণিহরণ" ভক্তের কণ্ঠহার! রঙ্গ-রহস্তের স্বাধার!! ভারুকের ভাবতাপ্তার!!! মৃল্য।• চারি স্বানা।

#### ৭। আয়না।

সামাজিক প্রহসন। বেশ স্থন্দর তক্তকে ঝক্থকে আয়না। স্পষ্ট মুখ দেখা যায়, কিন্তু পারা একদম নাই। হো হো হাসি আছে, পাকা পাকা বুলি আছে, কিন্তু শিক্ষা—হাড়ভাঙ্গা রকম শিক্ষা। চা-ওয়ালা ও চা-ওয়ালীর গান, বিয়ের বাজার, উকীল ও বেখার তরজা প্রভৃতি পড়িয়া হাসিতে হাসিতে হাসির ভাঙার ফ্রাইয়া আসিবে। মৃল্য। চারি আনা।

## ৮। অভিশাপ।

রাম অবতারের কারণ কি ? এই গীন্তিনাট্যে বর্ণিত হইয়াছে। ইহাতে যেরূপ ভক্তিরসের প্রস্রবণ পাইবেন, তদ্ধপ হাস্তরসের সমুদ্র-মন্থন দেখিবেন। ভক্তি ও হাস্তের যেন মণিকাঞ্চন সংযোগ। "অভি-শাপ" কি শাক্ত, কি শৈব, কি বৈঞ্চবের সমান প্রিয়। মুল্যা । আনা।।

## ১। ভ্ৰান্তি।

মানৰ-চরিত্র বিশ্লেষণে 'ল্রান্ডি' নাট্যজগতে যুগান্তর উপস্থিত করিরাছে। "ল্রান্ডি" অভিনয় দর্শনে, বিশ্বয়য়্ম বিছান্তলী বঙ্গ-নাট্যালয়কে
ভক্তির চক্ষে দেখিয়াছিলেন। দেশপ্রাসিদ্ধ ভাক্তার স্বর্ণীয় পণ্ডিত মহেল্ডলাল সরকার সি, আই, ই, "ল্রান্ডি" পাঠে বলিয়াছেন, "এই অস্তর্থ
অবস্থাতেও গিরিশের বই ব'লে "ল্রান্ডি" পড়তে আরম্ভ কর্লুম, বড়
মিটি লাগ্লো, একেবারেই সবটা পড়ে কেল্লুম। "রঙ্গলাল" আর
"গঙ্গাবাই" এই ছু'টি characterই original. "রঙ্গলাল" সর্বার চেয়ে
ভাল লেগেছে। গিরিশের এখনো লেখ্বার বেশ জোর আছে, এখনো
সে tired হয় নি।" "বঙ্গবাসী বলেন,—"ল্রান্ডি" নাটকের অরঙ্গান্ড
মণি! কি অচ্যুত আকর্ষণ! গিরিশবাবৃ! তুমি ধন্তা! তুমি রঙ্গলাল
আঁকিয়াছ, পরোপকার-মহান্ততের যে ধ্যান-কথা গুনাইয়াছ, তাহা
অনেক দিন শুনি নাই, দেখি নাই।" বঙ্গ-সাহিত্যে এরপ গ্রন্থ বিরল।
মূল্য ১, এক টাকা।

## ১०। इत-भोती।

দক্ষ প্রজাপতির প্রজা-স্থার পর অজ নর, কিরুপে শিকাররতি পরি-ত্যাগ করিয়। ক্লা-বিত্ত অবলম্বন করিল, কিরুপে পশুচর্গ পরিত্যাগ করিয়া বসন পরিধান করিতে শিথিল, কিরুপে বৃক্ষতল ছাড়িয়। আবাস নির্দ্মাণ করিল, কিরুপে শিল্পী হইল,— মানবজাতির এই ক্রমোয়তি, এই গীতিনাটো অতি সুকৌশলে বর্ণিত হইয়াছে। হর-গোরীর কন্দল, দেব-দেবের শ্বাধারী সাজিয়া হিমালয়ে গৌরীকে শ্বাধা পরান ইত্যাদি ভক্তি-কৌতুহলোদ্দীপক বিষয়গুলির পাঠে চমৎক্রত হইবেন। "যে নারী, ভক্তিপূর্বক "হর-গৌরী" পাঠ করিবেন, "হর-গৌরীর" কাপায় তার পতি-ভক্তি অচলা হইবে এবং মাধার সিন্দুর উষার মত উজ্জল থাকিবে। মুল্য। চারি আনা মাত্র।

,

## ১১। विलिमान।

( বাঙ্গালায় কথা সম্প্রদান নয় - বলিদান!)

"বাঙ্গালীর ঘরে মেয়ে জন্মিলে এবং সেই মেয়ে বিবাহযোগ্যা হইলে. ঘরে ঘরে যে দৃশু দেখিতে পাও,—স্থানিপুণ শিল্পী-বিরচিত মালিক্সণুক্ত ্যুকুরে, নিজের সর্বাবয়ব যেরূপ পরিক্ষ্টরূপে দেখিতে পাও—"বলি-দান" নাটকে সেই দৃশ্য, তোমার নয়ন-সমীপে জাজন্যমান প্রতিভাত । হইবে : 'বলিদান'--বৈবাহিক দুখকাব্য,- বাঙ্গালী বরক'নের পিতা- মাতা, তথা বাঙ্গালী সমাজের অবিকৃত চিত্র। বঙ্গের রঙ্গমঞ্চে বাঙ্গালীর ঘরের ছবি যে এতটা পরিক্ষুট হইবে, দর্শকের হৃদয় যে এতটা উদ্বেলিত হইবে,—'বলিদান' অভিনয় দেখিবার পূর্ব্বে, আমরা তাহা স্বপ্নেও ভাবি 'বলিদান' একবার দেখিয়া দর্শকের আশা মিটিতেছে না :— আমর। গুনিয়াছি, অনেকে ২।৩ বার অভিনয় দেখিয়াছেন।" বঙ্গবাসী। "বর্ত্তমান হিন্দুসমাজে বর-পণের মাত্র। কিরূপ অসম্ভব চডিয়া উঠি-য়াছে ও তাহার ফলে মধ্যবিত্ত গৃহত্তের পক্ষে কক্সার বিবাহ দেওয়া কিরূপ তুকর হইয়া উঠিরাছে এবং তজ্জন্ত সমাজের কিরূপ ঘোর অনিষ্ক হইতেছে, এই সমস্ত বিষয় গ্রন্থকার স্বীয় অসামাক্ত প্রতিভার নাহায়ে অতি স্থলররূপে প্রদর্শন করিয়াছেন। \* \* \* গ্রন্থের রচনা এমনই মর্ন্ধ-ম্পূর্নী হইয়াছে যে, ইহা পাঠ করিতে আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া ছাডা না এবং স্থানে স্থানে অশ্র সংবরণ কর। যায় না। পুস্তক পাঠেই যখন হৃদয় এত দুর বিচলিত হয়, তখন ইহার অভিনয় দর্শনে মনের িকিব্লপ অবস্থ। হয়, তাহা আর বলিয়। বুঝাইতে হইবে না। 🔹 \* \* ইহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ নাটক বাঙ্গালা ভাষায় অন্তাপি প্রচারিত হইয়াছে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস নাই।" সাহিত্য-সংহিত। ( ৭ম খণ্ড, ৩য় সংখ্যা ) ্ भूला : ১ এক টাকা মাত্র।

## ১२। वामत।

আর্য্যরাজ-মহিমাকীর্তিত নাটক। "বাসর নাটকে গিরিশ বার্
রাজার কর্ত্তবা সম্বন্ধে যে উপদেশ গ্রবিত করিয়াছেন, এখনকার দিনে
তাহা সকলেরই পাঠ করা উচিত। রাজা বিক্রমাদিত্য প্রজার হিতের
জন্ম, প্রজার মঙ্গলের জন্ম—কত কন্ট, কত যন্ত্রণা সহ করিয়াছেন, তাহা
পাঠ করিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, আর মনে হয় কি পাপে আমরা সে
দিন হারাইলাম! আমরা এই পুক্তরুধানি পাঠ করিয়া যে কতদূর প্রীত
হইয়াছি, তাহা বলিতে পারি না। আমাদের একজন বিলাত প্রত্যাগত
স্পুপণ্ডিত বন্ধু এই নাটক পাঠ করিয়া বলিলেন, "It is a grand conception"; আমাদেরও সেই মত! এমন সুন্দর নাটকের যদি আদ্ব
না হয়, তাহা হইলে বলিব—আমাদের হুর্ভাগ্য।" বসুমতী মূল্য ॥• আ।

## ১৩। সিরাজ্বদৌলা।

বিদেশী ইতিহাসে হতভাগ্য সিরাজদৌলার চরিত্র বিরুত্বর্ণে চিত্রিত হইরাছে। কিন্তু যাঁহারা "সিরাজের" প্রকৃত চিত্র দর্শন করিতে অভিলাষী, তাঁহারা এই নাটক পাঠে বুঝিবেন,—"রাজ্যাভিষেকের পর সিরাজদৌলার অল্পবয়স্কতাজনিত মানসিক অস্থিরতামাত্র ছিল, তাহার আর কোন দোষ ছিল না বরং তিনি দয়ার্দ্র, ক্ষমাশীল ও প্রজাহিতিয়াছিলেন; কেবল শত্রুপক্ষ এবং বিশ্বাস্থাতক বন্ধুবর্গ তাঁহাকে চারিদিঞ্ছিতে ব্যতিব্যক্ত করিয়া, তাঁহার শোচনীয় পরিণাম সাধন করিয়াছিল।"

গ্রন্থকারের পরম স্থাৎ এবং "পলাশীর যুদ্ধ' "কুরুক্কেত্র" প্রভৃতি কাব্যপ্রণেতা মহাকবি শ্রীযুক্ত নবীনচন্দ্র সেন, "সিরাঞ্গদ্ধৌলা" পাঠ গারিশ বার্কে রেঙ্গুন হইতে যে পত্র লিখিয়াছেন, পাঠকগণের শ্রীতির নিমিত্ত তাহা অবিকল উদ্ধৃত করিলাম:— "ভাই গিরিশ,

২০ বৎসর বয়দে "পলাগার যুদ্ধ" লিখিতে আরম্ভ করিলাম। ৬০ ধংসর বয়দে তুমি 'সিরাশ্ধন্দোলা' লিবিয়াছ শুনিয়া তাহার একখানি আনাইয়া এইমাত্র পড়া শেষ করিয়াছি। তুমি আমার অপেক্ষা অধিক শক্তিশালী, আমার অপেক্ষা অধিক ভাগাবান। আমি য়খন 'পলাগার য়ুদ্ধ' লিখি, তখন সিরাজের শক্ত-চিত্রিত আলেখাই আমাদের একমাত্র অবলম্বন ছিল। জ্রীভগবান তোমাকে আরো দীর্যজীবী করিয়া বঙ্গ-সাহিত্যের মুখ আরো উজ্জ্বল করুন!

আমি নবযুবক সিরাজের পত্নীর মুধে শোক-সঙ্গীত প্রথম সংস্করণ
'পলানীর মুদ্ধে' দিয়াছিলাম। শোকের সময় সঙ্গীত মুধে আসে কি না
বড় সন্দেহের কথা বলিয়া বঙ্কিমবারু বলিয়াছিলেন। সেইজয় আমি
সঙ্গাত পরে উঠাইয়া দিয়াছিলাম, তুমি চিরদিন গোঁয়ার। দেখিলাম
তুমি সেই সন্দিদ্ধপথ অবলম্বন করিয়াছ।

তোমার 'গীতাবলীর' সঙ্গে তোমার শ্বীবনী প্রকাশিত হইয়াছে দেখিয়া উহার একখণ্ডও পাশাইতে গুরুলাস বাবুকে লিখিলাম। এই সূদ্র প্রবাদ হইতে ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি. তোমার অন্তুত জীবন যেন সুখ-শান্তিতে শেষ হয়। স্লেহাকাঞ্জী

( माः ) श्रीनवीनव्य (मन।

সাহিত্য, ইতিহাস ও নাট্য—এই তিনের এমন উৎকৃষ্ট সমবার আর কোন নাটকে নাই। মূল্য ১১ এক টাকা।

## ১৪। মীর কাসিম।

"গ্রন্থকার তাঁহার পরিণতবয়সের সকল শক্তিও আগ্রহ, তাঁহার দ্বন্য উৎসাহ ও অনতাসাধারণ লিপিকুশলতায় এইনাটকথানিকে তাঁহার দ্বীয় কীর্ত্তিস্তম্ভে পরিণত করিয়াছেন; এই স্তম্ভের বনিয়াদ হইতে চুড়া পর্যুক্ত ব্রেক্ত-ক্রেন্ত্র পাকা সোণার গঠিত।" 'দিরাজদৌলার' বেদকল বর্তনি পর্যুক্তি দেখিয়াছিলেন, 'মীরকাদিনে' তাঁহার পূর্ণবিকাশ দেখিতে পাইনেন। বিনি বাদেশের হিতচিন্তা করেন, বিনি মাতৃভূমির স্পর্কাশ বিদিয়া অভিমান রাখেন, তাঁহার গৃহে বে একখানি 'মীরকাদিম' নাটক গৃহ-পঞ্জিকার ভার থাকা আবশুক, ইহা আমরা মৃক্তকঠে বলিতে পারি। ভারত-বিখ্যাত মান্তবর শ্রীষ্ঠক স্থরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার তৎসম্পাদিত 'ক্লেলীতে' (২২শে জুন, ১৯০৬) লিধিয়াছেন:—

Babu Girish Chandra Ghose's new historical drama, 'Mir Kasem' has been a phenomenal success, both from the histrionic and literary points of view. The tumultuon period that followed the accession of Mir Kasem to the throne, the strenuous fight than that ruler had with the East India Company for the protection of the indigenous industries and the various suratagems resorted to by both sides to win their points, have, with remarkable fidelity and consummate art, been portrayed by Bengal's greatest play-wright. The price abounds with diverse and complex characters, all of them very skilfully fourshalled to produce an excellent stage effect, which one must see to fully realise it.

## ১৫। यात्रमा-का-जात्रमा

এই প্রহন্দ স্থানির করানী নাটাকার হ জরাইছর । A tour Medecin" অবলখনে সম্পূর্ব বাল বা ছা দি স্টিত। প্রথ পর্যন্ত বেরপ কৌত্রলভারক, সেইরপ নুষ্ট্রন্তপূর্ব। এ প্রহন্দ্রন্তি বালাবার এই প্রথম অভিনীত হইল। প্রহস্দের লমসলা বেরন্ট্রী চাহেন, ভাষা ত পরিক্রিক্তর, আর বাহা চাহিতে ধন নাই, ভারাও স্বেবিবন। মূল্য চারি আনা বারে।